

Использование ТСО и возможностей
компьютерных технологии.

План лекции:

Технические средства обучения (ТСО): понятие и виды.

Дидактические особенности ТСО. Возможности применения компьютерных технологии.

Цель занятия:

рассмотреть способы применения технических средств обучения (ТСО) в процессе обучения, их дидактические особенности и охарактеризовать виды ТСО.

ТСО: понятие и виды.

Технические средства обучения (ТСО)- это совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.

ТСО объединяют два понятия: **технические устройства** (аппаратура) и **дидактические средства обучения** (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Классификация ТСО

Зрительный. Аппаратура: диапроектор, фильмоскоп, эпипроектор, кинопроектор, видеопроектор, компьютер. Обеспечение: диафильм, диапозитив, кинофильм, видеофильм, компьютерное пособие.

Звуковой. Аппаратура: магнитофон, механический проигрыватель, лазерный проигрыватель, лингафонная система. Обеспечение: фонодокумент, фонохрестоматия, фонодиктант, музыкальная запись.

Зрительно-звуковой. Аппаратура: кино-видеоустановка, телевизионная установка, компьютерная система, мультимедиа-система. Обеспечение: кинофильм, видеофильм, телефильм, компьютерное пособие, мультимедийные пособие.

Дидактические особенности ТСО:

информационная насыщенность;

возможность преодолевать существующие временные и пространственные границы; возможность глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений и процессов;

показ изучаемых явлений в развитии, динамике;

реальность отображения действительности;

выразительность, богатство изобразительных приемов, эмоциональная насыщенность.

Возможности применения компьютерных технологии.

Компьютер является универсальным многофункциональным обучающим средством

С помощью компьютера можно осуществить два принципа обучения:

Принцип наглядности;

Принцип научности;

Уровни использования компьютерной техники:

Эпизодический-компьютерная техника используется учителем от случая к случаю.

Систематический -позволяет значительно расширить объем изучаемой информации и разнообразие ее представления для восприятия, когда учитель продуманно и последовательно включает компьютерную технику в процесс преподавания.

Синхронный-предполагает практически непрерывное сопровождение изложения материала применением компьютерной техники на протяжении всего занятия или значительной его части.

Возможности компьютера:

- ❑ Облегчается поиск нужного наглядного материала, посредством сети Интернет;
- ❑ Мультимедийный режим позволяет вывести на экран качественную визуальную информацию;
- ❑ Появилась возможность вывода на экран картины нужного размера (с помощью мультимедийного проектора).

Компьютерные презентации обладают целым рядом возможностей:

1. Одновременное использование различных способов предоставления учебной информации (дата, понятие, текст, диаграмма, анимация, графика, звук);
2. Представление на электронных страницах (слайдах) одновременно текст и мультимедийные объекты;
3. Возможность изменения последовательности представления слайдов в процессе просмотра презентации;
4. Возможность неоднократного возвращения к просмотренному ранее слайду;
5. Возможность многорядного изображения с целью сравнения объектов.

Видеоматериалы. Формы работы с видеоматериалами.

1. Использование на уроке записей учебных, научно-популярных, художественных фильмов, политических передач из эфира;
2. Записи бесед и интервью;
3. Видеоэкскурсии, краеведческие сюжеты;
4. Запись ответов школьников для обсуждения;
5. Создание учебных видеофильмов.