

«Весёлые человечки спешат на помощь».

**Занятие по ФЭМП с элементами
художественного конструирования во второй
младшей группе.**

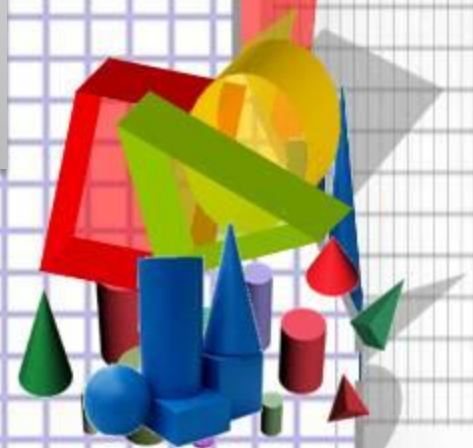
**Занятие подготовила и провела
воспитатель 1 категории
МБДОУ №96 «Сосенка»**

**Татьяна Владимировна
Шабашкова.**

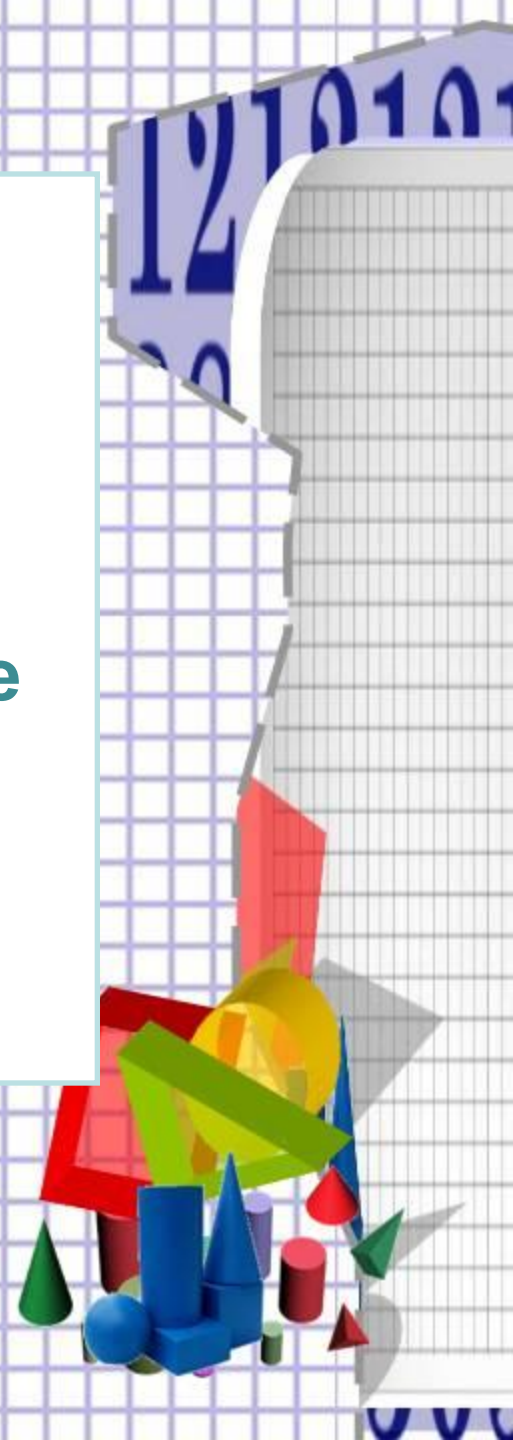


Актуальность

**Занятие способствует актуализации
личностного опыта воспитанников
в области математики
и освоения этого опыта на практике
через творческую работу.**



Цели: Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, поровну. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов, основываясь на форму и образ.

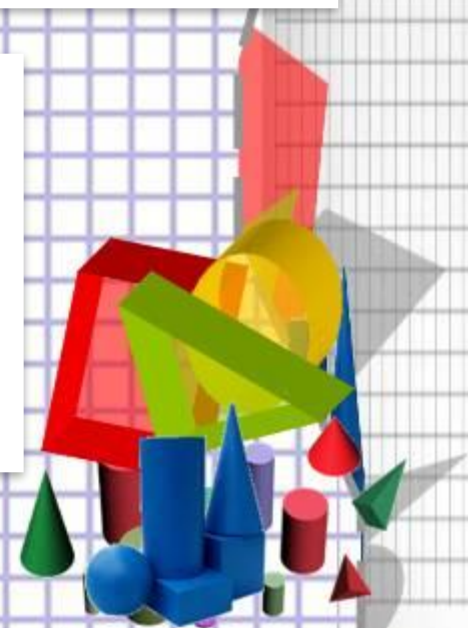


Программные задачи.

- **Образовательные задачи:**
 - закреплять и обобщать знания детей о: количестве предметов (один, много, поровну; геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).
 - продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
 - закреплять знания о цветах,
 - формировать умение составлять определённую форму или образ из отдельных элементов.

Развивающие задачи:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, речь, наблюдательность, мыслительную активность, воображение и творческую активность, коммуникативные навыки
- Расширять словарь детей, активизировать память, логическое мышление.

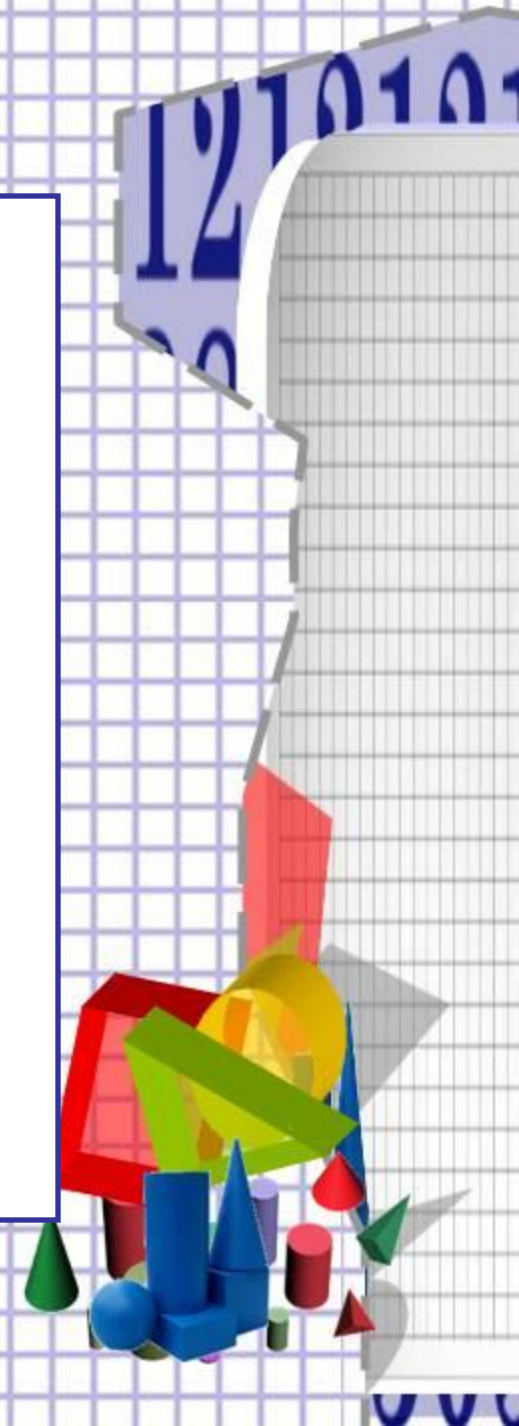


- **Воспитательные:**

- Учить детей внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарищ.
- Воспитывать интерес к занятиям математикой, любовь к прекрасному через творческую работу.

Интегрируемые образовательные области:

- Социально-коммуникативная,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.



ХОД ЗАНЯТИЯ

Волшебство происходит
вокруг нас.



Вот шарик превращается
в мячик



кубики превращаются в дом



Зайчик появляется
у нас в гостях

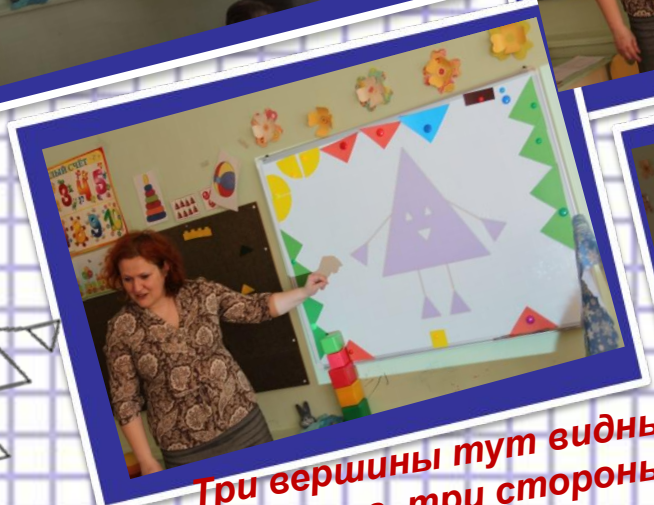


Волшебная коробочка! - и предметы, находящиеся
в ней, таинственным образом попадают на экран!



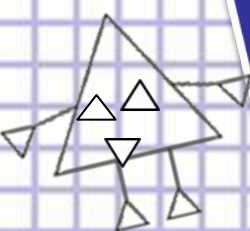
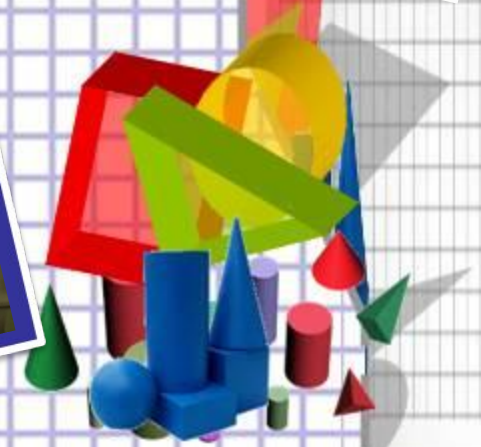
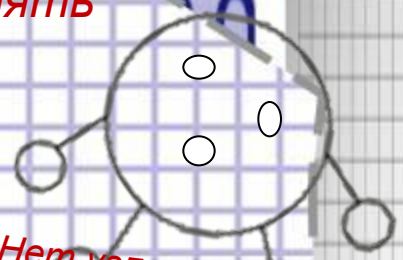
**Информационные технологии как составляющая
современного занятия.**

*Мультимедийная презентация «Весёлые геометрические
человечки помогут Вам в интересной форме закреплять
знания детей о геометрических фигурах.*



*Три вершины тут видны,
три угла, три стороны*

*Нет углов у меня и похож
на блюдце я, угадайте,
кто же я?*





Включение детей в активную работу посредством игры позволяет создать условия для активной познавательной деятельности.



В любом человеке могут расцвести сотни неожиданных талантов и способностей, если ему просто предоставить для этого возможность.



Давайте поиграем.

Дидактическая игра на сенсорное развитие.

Во что ещё можно превратить наши волшебные фигуры...

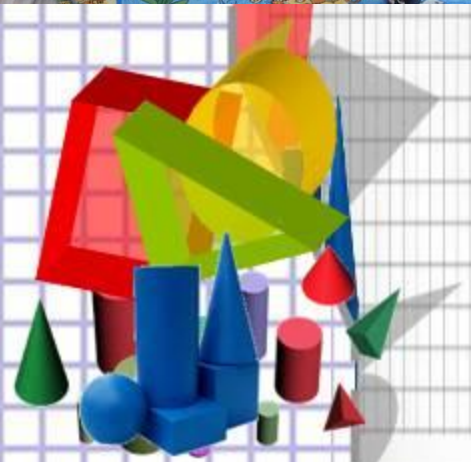


Какая волшебная картина у нас
получилась!





Физкультминутка с Зайкой – хороводная песня с повторением движений по словам стихотворения.



Зайка, а что получилось на нашей картине? Это случайно не похоже на твою полянку с домиком?



Ребята, давайте сделаем такую же полянку на листе и подарим Зайке. Он по этой картине-карте доберётся до своего домика.





Радость от совместного творчества и результата работы делает ребёнка счастливым!





Танец под песню Заиньки



Рефлексия



«Яблоки с яблони»



Желаю Вам успехов в
Вашей нелёгкой, но
очень интересной
работе!

