

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
«Гимназия №2» г. Воронежа



**ВЫЯВЛЕНИЕ
ДОМИНИРУЮЩЕГО
ПОЛУШАРИЯ У УЧЕНИКОВ
СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ГИМНАЗИИ
№2**

Науменко Кирилл Владимирович

ученик 10 класса А

Научный руководитель – Ушанёва Светлана Викторовна

МБОУ «Гимназия №2»


Воронеж, 2020





1. АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ⦿ Данное исследование будет интересно людям ,которые выбирают профильный класс для обучения или развиваются в той или иной сфере
- ⦿ Каждый человек индивидуален
- ⦿ Люди обладают разными талантами за каждый из них отвечает наш мозг ,и мы сможем узнать какой талант преимущественно ваш



2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ...

Цель работы: рассмотреть индивидуальность в творческой жизни учащихся с точки зрения асимметрии головного мозга. А также узнать какой профильный класс подойдет для учащихся гимназии 2 и других учреждений.

Также провести опыт на выявление доминирующего полушария мозга учеников



3. ГИПОТЕЗА

- Исследовать ,как влияет работа разных полушарий мозга на обучение человека в разных профилях. А так же доказать то, что правое и левое полушарий влияет на обработку разной информации человеком

4. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- В работе будут использоваться методы тестирования учащихся. Благодаря данным тестам ,мы выясним различие в творческой и познавательной жизни учащихся с точки зрения асимметрии головного мозга.

МОЗГ

- Человеческий мозг является командным центром нервной системы человека. Он получает сигналы от органов чувств организма и выводит информацию в мышцы. Человеческий мозг имеет ту же основную структуру, что и мозг других млекопитающих, но больше по размеру, чем любой другой мозг. Уровень интеллекта человека зависит, во-первых, от строения мозга, во-вторых – от особенностей его развития и функционирования, условий воспитания и обучения и т. п.



АСИММЕТРИЯ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

- *Асимметрия полушарий головного мозга - это отклонение от симметрии в деятельности парных полушарий головного мозга.*



СРАВНЕНИЕ ДВУХ ПОЛУШАРИЙ ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

- Правое полушарие. Именно оно отвечает за творчество, фантазию и эмоции, например: восприятие живописи, музыки, литературы, танцев, обиды, радость и т.д. Так же отвечает за ориентацию в пространстве и контроль левой половины тела. Информация обрабатывается одновременно. Для данного человека будут более интересны гуманитарные науки



ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

- ⦿ Левое полушарие. Основная сфера специализации - логическое мышление. Оно отвечает за логику и анализ, числа и факты. Контролирует движение правой половины тела. Информация обрабатывается последовательно.
- ⦿ Человеку с более развитым правым полушарием подойдут точные науки нежнее гуманитарные.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ

- **Функциональная асимметрия основывается на различиях в типах мышления.** В книгах и публикациях по популярной психологии кратко даются характеристики, которые сводятся к выделению логического мышления (у левого полушария) и творчества, а так же то, что такие люди более склонны к изучению гуманитарных наук (у правого). Но на самом деле оба полушария в равной мере участвуют в мышлении человека, способны воспринимать слова и образы, перерабатывать их, но эти процессы протекают различно.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЛУШАРИЙ

- Сотрудничество - распределение нагрузки между обоими полушариями.
- Интеграция - объединение и сравнение информации, полученной разными полушариями.
- Метаконтроль - контроль определённого полушария над процессом переработки информации. При этом более активным может быть не контролирующее полушарие.
- Суммация - наблюдается при перцептивных переносах.
- Взаимное торможение (реципрокное).


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДВУМЯ ЧАСТЯМИ МОЗГА

- © Взаимодействие между двумя частями мозга происходит благодаря мозолистому телу, которое представляет собой переплетение нервных волокон и соединяет полушария. В условиях старения – нормального и патологического – эта структура уменьшается в размерах из-за снижения кровообращения мозга, что сказывается на том, что память и внимание ослабляются с разной степенью выраженности. Атрофия мозолистого тела также грозит больным, страдающим психическими заболеваниями, что может вести к недостаточной активности левого (как правило) или правого полушарий.

ТЕСТ 1

Я думаю, что с эти тестом знакомы многие:



- 
- ⦿ если вам кажется, что вращающийся силуэт девушки идет по часовой стрелке, то у вас сильнее развито левое полушарие и следовательно вы являетесь логиком, а это умение говорить и излагать мысли, счет, логическое мышление.
 - ⦿ А если девушка вращается против часовой стрелки - то следовательно интуит.
 - ⦿ Это свидетельствует о том, что у вас доминирует правое полушарие и преобладают такие способности как интуиция, эйдетика, образное мышление, чувство ориентировки в пространстве и времени, музыкальность.

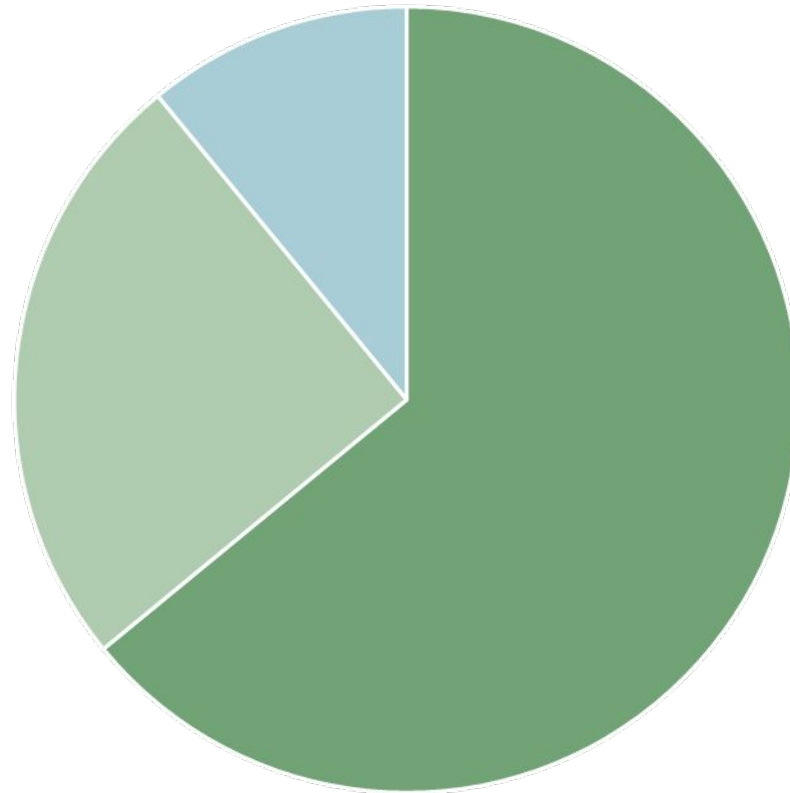
АМБИДЕКСТРИЯ

- Если же вращающийся силуэт девушки попеременно вращается то в одну, а затем в другую сторону, это является амбидекстрией, то есть равная работа как правого, так и левого полушария мозга.



ДИАГРАММА

Полушария



■ Левое ■ Правое ■ Амбидектрия

ТЕСТ 2

- **1. Сплетите пальцы рук в замок.**
Если верхним окажется большой палец левой руки, напишите на листе бумаги букву «Л», если большой палец правой руки - букву «П».

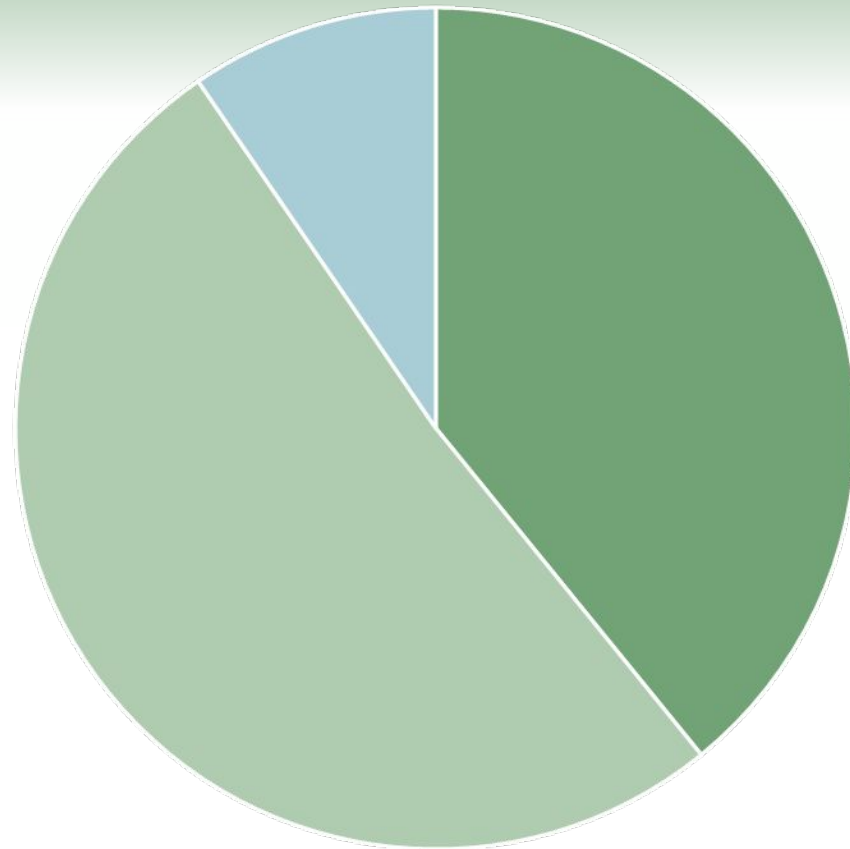
- 2. Прицельтесь в невидимую мишень.**
Если для этого Вы пользуетесь левым глазом, закрывая правый, напишите букву «Л», если наоборот - «П».

- 3. Скрестите руки на груди, приняв позу Наполеона.**
Если кисть левой руки окажется лежащей сверху, пометьте это буквой «Л», если правой - буквой «П».


- 4. Поаплодируйте.**
Если Вы бьёте левой ладонью по правой, то это буква «Л», если правая ладонь активнее - буква «П».

ДИАГРАММА

тест 2



■ правое ■ левое ■ амбидекстрия

- 
- ◎ Это довольно простой тест ,но он с легкостью может показать какое полушарие у вас доминирует. Так же он показывает некие черты вашего характера. Вот некоторые из результатов этого теста, которые были выявлены у учеников 9 класса В

9. КРАТКИЕ ВЫВОДЫ

- Для данного исследования, было проделано тестирование учащихся. Которое показало и сделало вывод по развитию левого и правого полушария .
- Выяснили, что у учащихся 9 класса В более развито правое полушарие мозга. Это свидетельствует о том, что большая часть нашего класса ,является творческими личностями. Так же были выявлены амбидекстеры ,у которых одинаково развито ,как и левое ,так и правое полушарие мозга

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ◎ <https://www.arealme.com/left-right-brain/ru/>
- ◎ https://studbooks.net/1290819/meditsina/funktsionalnaya_asimmetriya_polushariy
- ◎ <http://kineziolog.su/content/asimmetriya-polushariy-golovnogo-mozga>
- ◎ <https://ru.wikipedia.org/wiki/psychological>
- ◎ https://emosurf.com/post/7383/Tvorchestvo_i_logika_mif_o_funktsionalnoy_asimmetrii_polushariy_golovnogo_mozga.html