



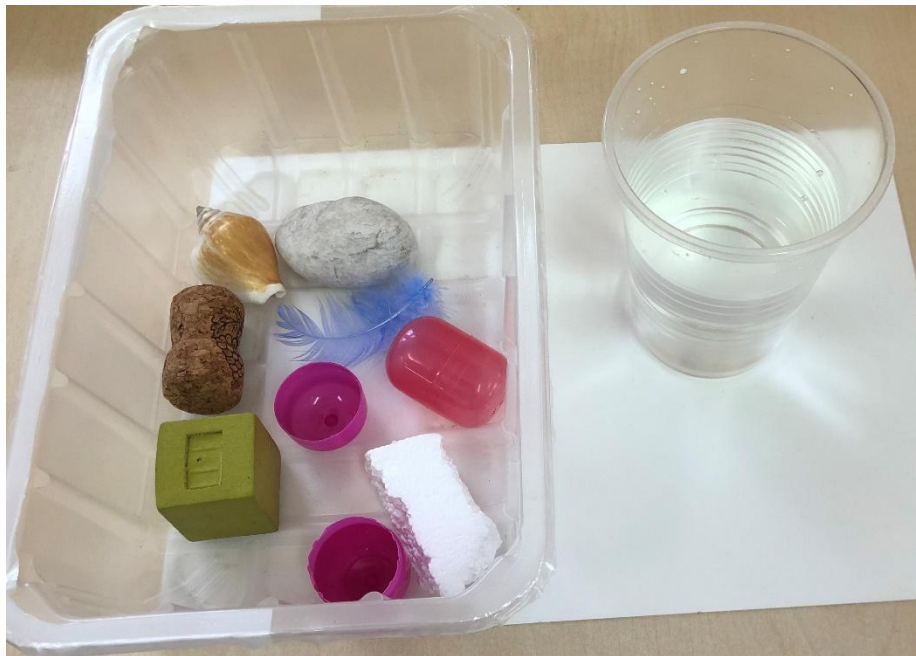
**Лаборатория экспериментальной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Хочу всё знать»**

Материал для эксперимента

Камни, пластмассовые яйца от киндер-сюрпризов, пенопласт, деревянные предметы (конструктор), перышки, ракушки, бумага, пробки.

Большая прозрачная емкость, одноразовые прозрачные емкости.

Карточки фиксации с картинками.



«Нерешительные»

Новелла Матвеева



По речке -
не лодка, не плот,
А старая бочка плывет!
Вскочили на бочку лягушки.
Зачем? Для чего?
Для просушки!
И снова попрыгали с бочки.
Зачем? Для чего?
Для промочки!
Не могут лягушки решить:
В воде или в сухости жить?

? *А вы знаете, что еще
может плыть по реке,
Куда еще могут запрыгнуть
нерешительные лягушки?*



Нерешительные

По речке
не лодка, не плот,
А старая бочка плывёт.

Вскочили на бочку лягушки.
Зачем? Для чего?
Для просушки!

И снова попрыгали с бочки.
Зачем? Для чего?
Для промочки!

Не могут лягушки решить:
В воде или в сухости жить?



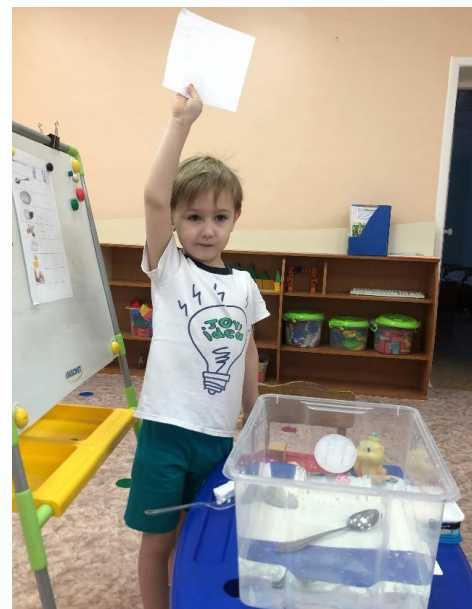
Выполнение эксперимента:



Чтобы проверить ваши версии ответов, я предлагаю вам провести испытание предметов, которые лежат у вас на столе.

У меня на столе стоит большая емкость с водой, а у вас стаканчик. На столах у вас тарелочки в них предметы, необходимые для нашего эксперимента.

Сейчас я буду показывать вам предмет, а вы будете мне говорить из какого он материала, тонет ли он, или не тонет, и сразу же будем проверять, правы вы или нет.



Чтобы не забыть, мы отметим на своих карточках, что тонет, а что нет.

Выполнение эксперимента:



Берём первый предмет (камень) опускаем в воду.

- Что произошло с камнем?

Попробуйте сделать тоже самое, может у вас будет иначе.



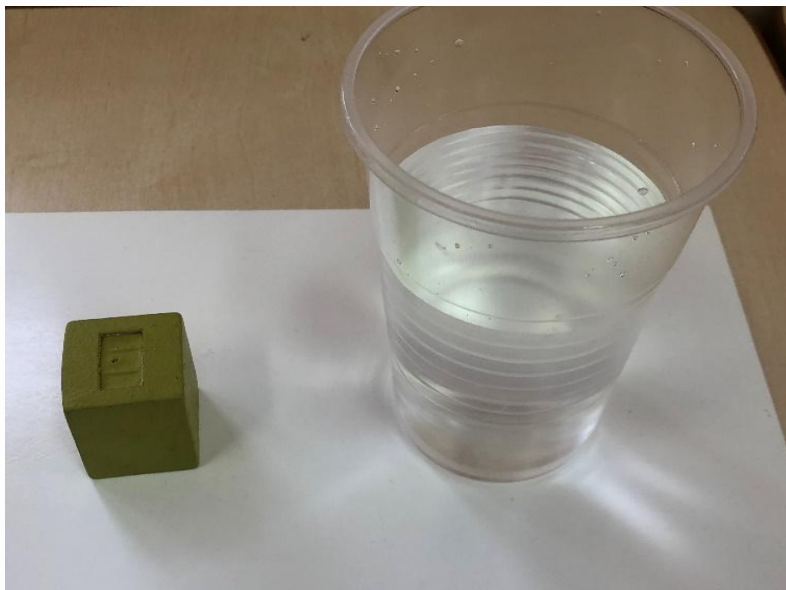
Давайте отметим в нашей карточке фиксации, что произошло с предметом.

Выполнение эксперимента:



Берём следующий предмет («деталь деревянного конструктора») опускаем в воду.

- Что произошло?
- Предмет утонул или нет?

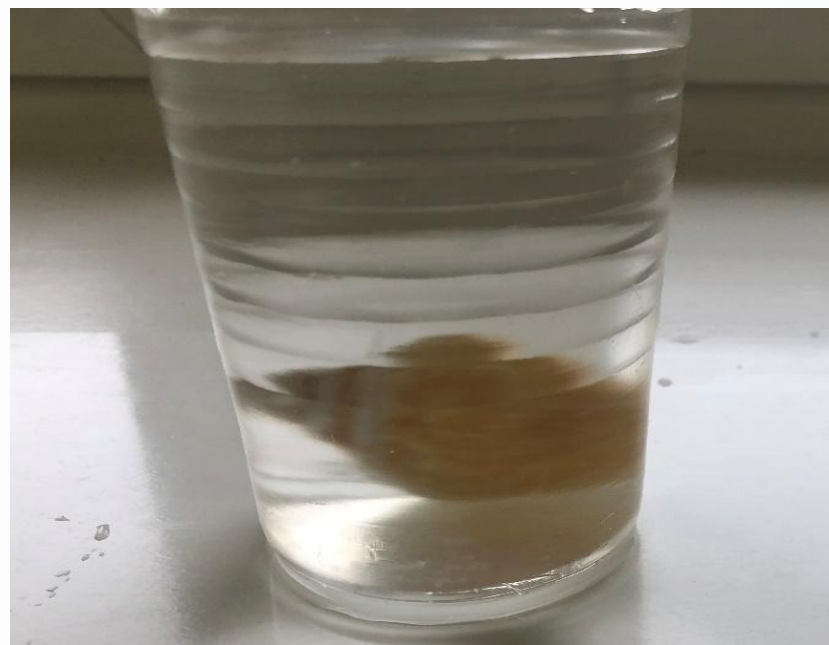


Можно сделать вывод, что дерево в воде не тонет.

Выполнение эксперимента:



Теперь по очереди будем опускать предметы в воду, и будем наблюдать, какие предметы тонут, а какие не тонут.



После каждого проведенного опыта, дети фиксируют результат в карточке.

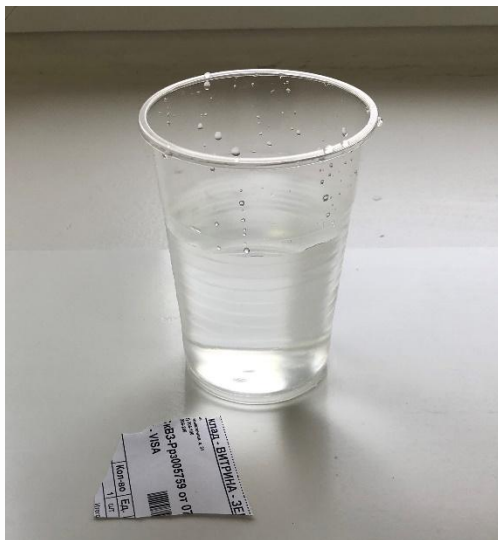
Выполнение эксперимента:



Выполнение эксперимента:



Выполнение эксперимента:



Выполнение эксперимента:





Выполнение эксперимента:

Как вы думаете, почему одни предметы плавают, а другие тонут?



Предметы, которые не тонут, легче воды, те, которые тонут – тяжелее. Это зависит от веса. Более легкие предметы вода выталкивает на поверхность.

Люди уже давно заметили, что есть предметы, которые в воде не тонут: ветка или ствол дерева, деревянная палка или доска не опускаются на дно, а плавают на поверхности и могут помочь людям удержаться на воде.

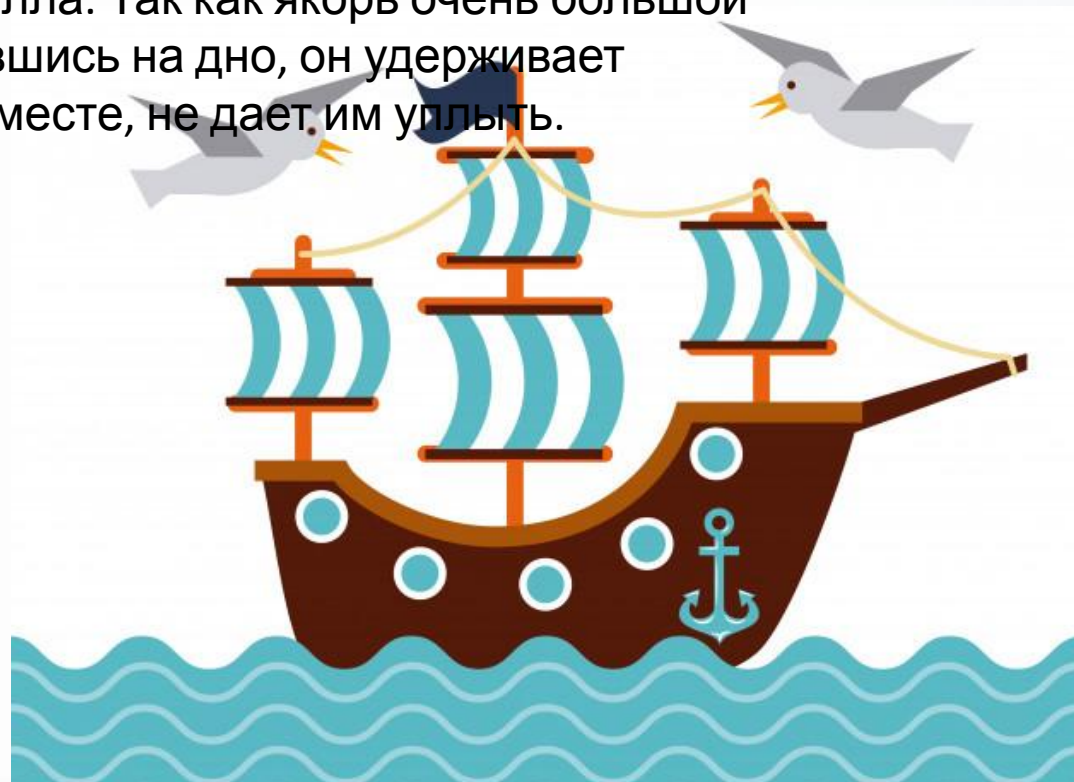
Именно из дерева делали первые лодки и корабли. Такое свойство некоторых материалов «не тонуть» используется при изготовлении ~~судов~~, ~~плотов~~, кораблей.



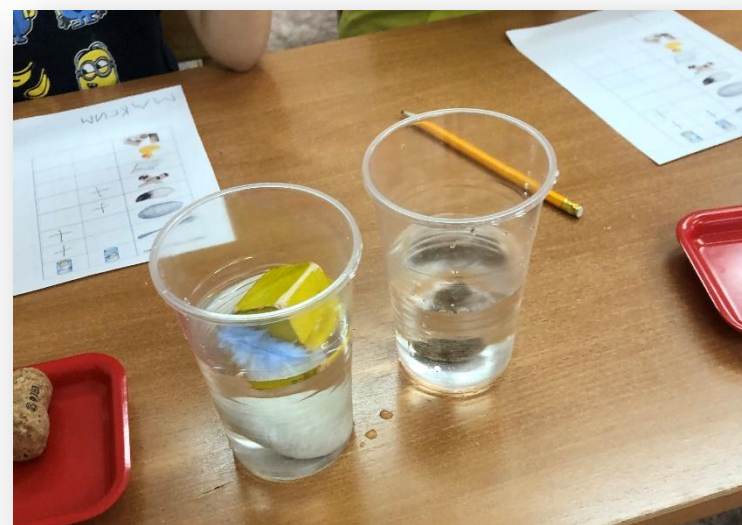
А могут ли пригодиться предметы, которые тонут в воде?

Посмотрите вот на эту картинку. Что это такое? Правильно это якорь. Для чего якорь нужен на корабле?

Якорь очень тяжелый. Кто знает, из чего он сделан? Да, его отлили из металла. Так как якорь очень большой и тяжелый, то, опустившись на дно, он удерживает лодку или корабль на месте, не дает им уплыть.



На этом мы не заканчиваем изучение воды.
В следующий раз мы поговорим о том, какая бывает вода?



**До следующих встреч в нашей
лаборатории!**

Спасибо за внимание!

