

ВЫЖИТЬ В ПОХОДНЫХ УСЛОВИЯХ

**Выполнил: Завадский Алексей,
ученик 3 «Д» класса**

**ГУО «УПК ясли-сад-начальная
школа №10 г. Бреста»**

Руководитель: Романюк Д. Г.

A photograph of a broken incandescent light bulb. The bulb is shown from a slightly low angle, with its glass base shattered and the filament exposed. A thick, solid red horizontal band is superimposed over the middle of the bulb. The background is a plain, light-colored wall. The overall image has a slightly grainy, high-contrast appearance.

Внимание!
Отключение света

HOW TO
SURVIVE



N A T A L I E D O R M E R

THE
FOREST

DO NOT LEAVE THE PATH







ЛЕОНАРДО ДИКАПРИО ТОМ ХАРДИ

ДО ПОСЛЕДНЕЙ КАПЛИ КРОВИ

ВЫЖИВШИЙ

Цель: обобщить и научить практически применять знания, которые нужны для жизни в походных условиях.

Задачи:

- Провести анкетирование, чтобы выяснить, что дети знают о создании условий для жизни в походных условиях.
- Изучить теорию по вопросам выживания.
- На практике отработать изученные приемы обеспечения себя необходимым для жизни.
- Описать собственное мнение об изученных способах создания в походе всех необходимых для жизни условий.

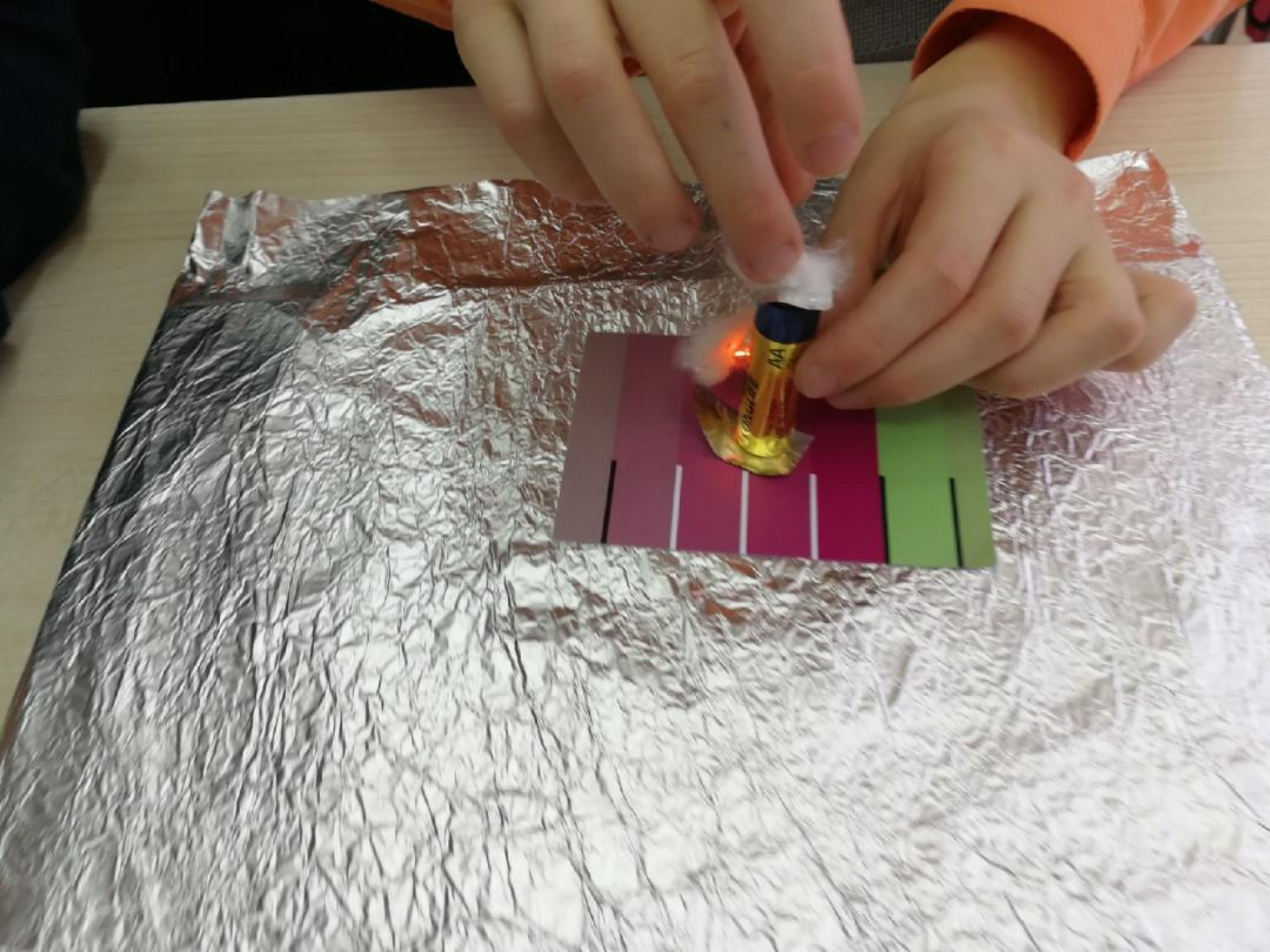
Гипотеза: можно ли подготовить ребенка противостоять жизненным обстоятельствам в экстремальных условиях.

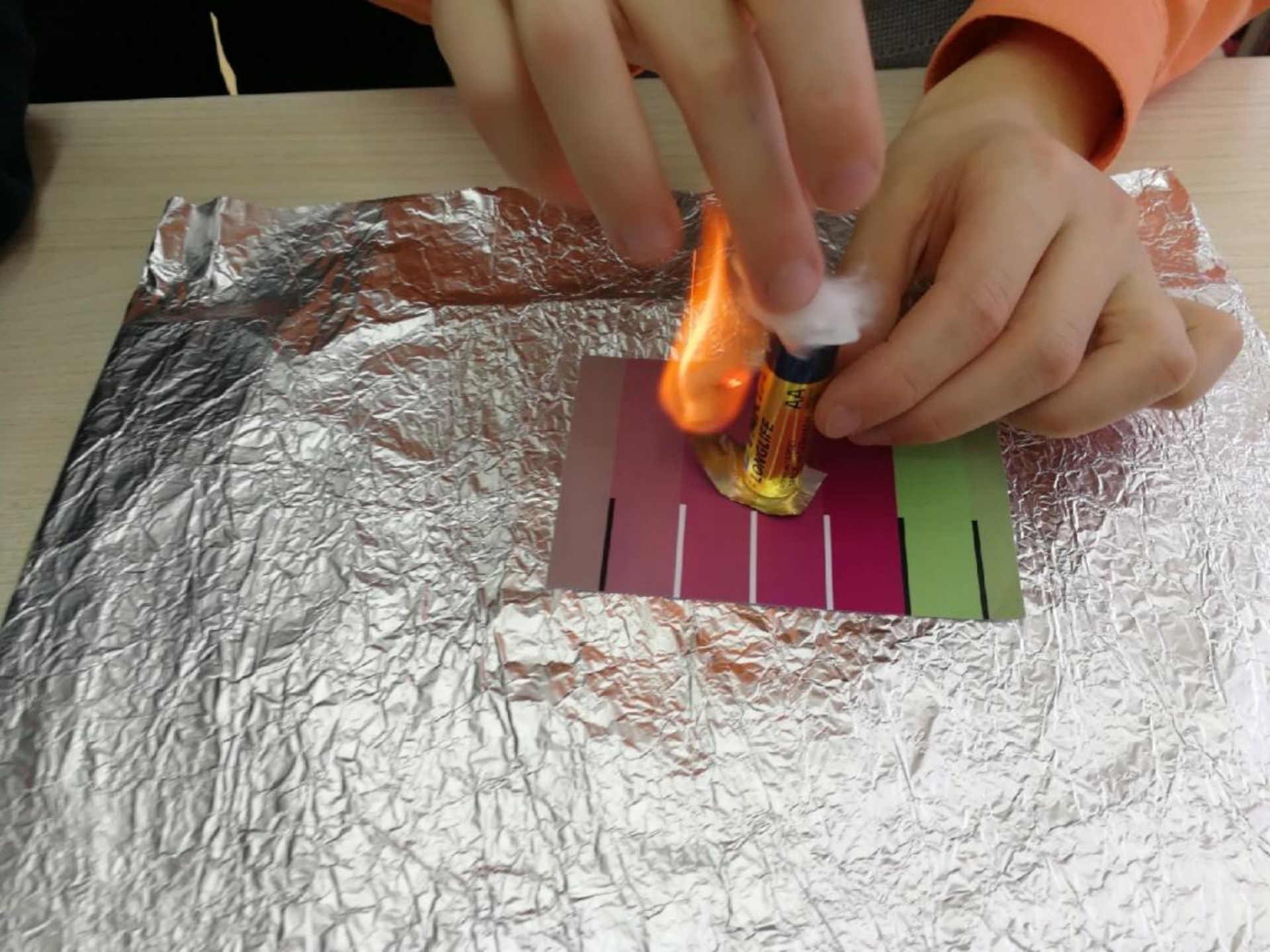
















65
Купон
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



















Фрукт
ДЕТЯМ
с 3-х лет
0,5 л
КОНСЕРВИРОВАННО







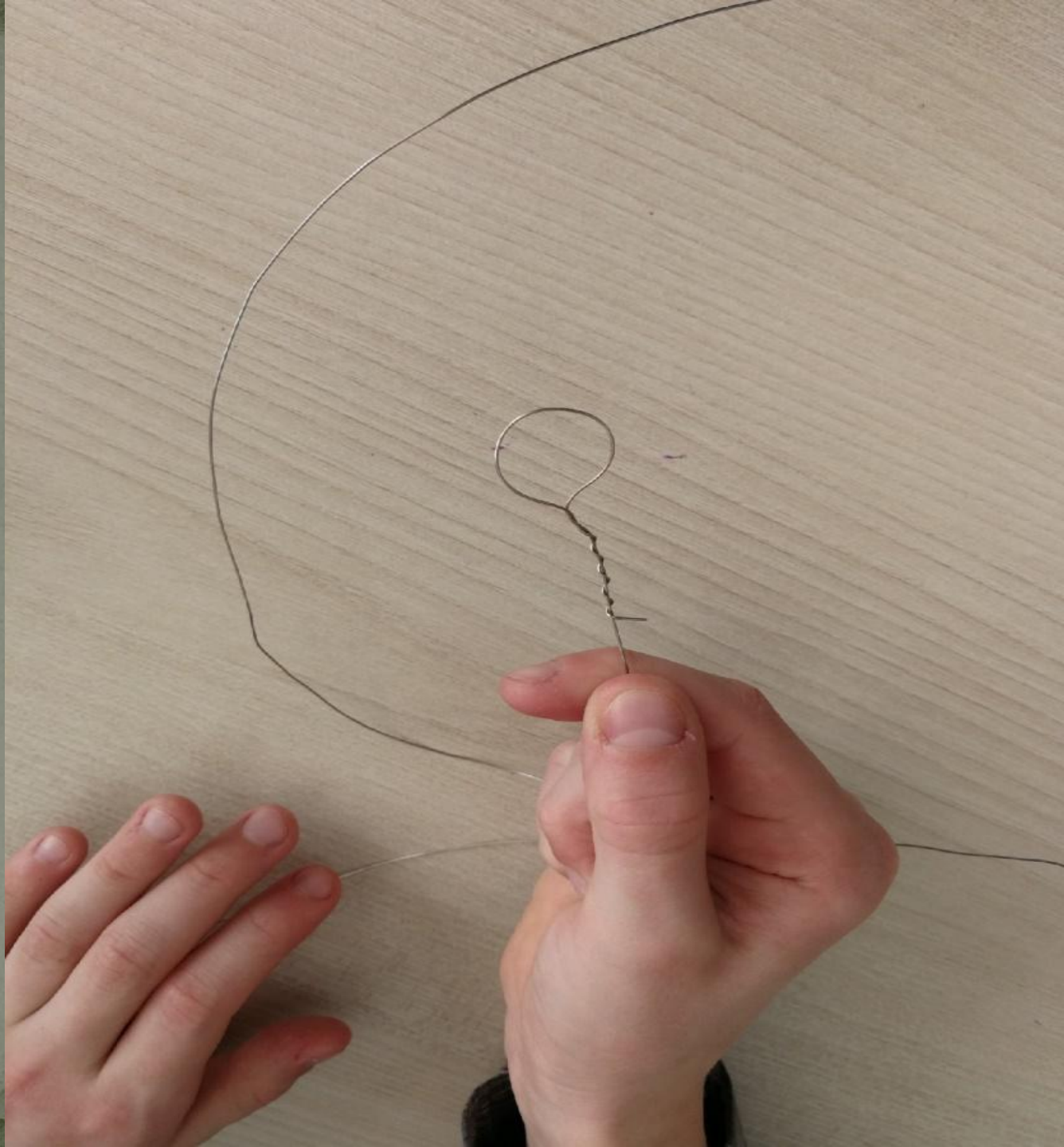




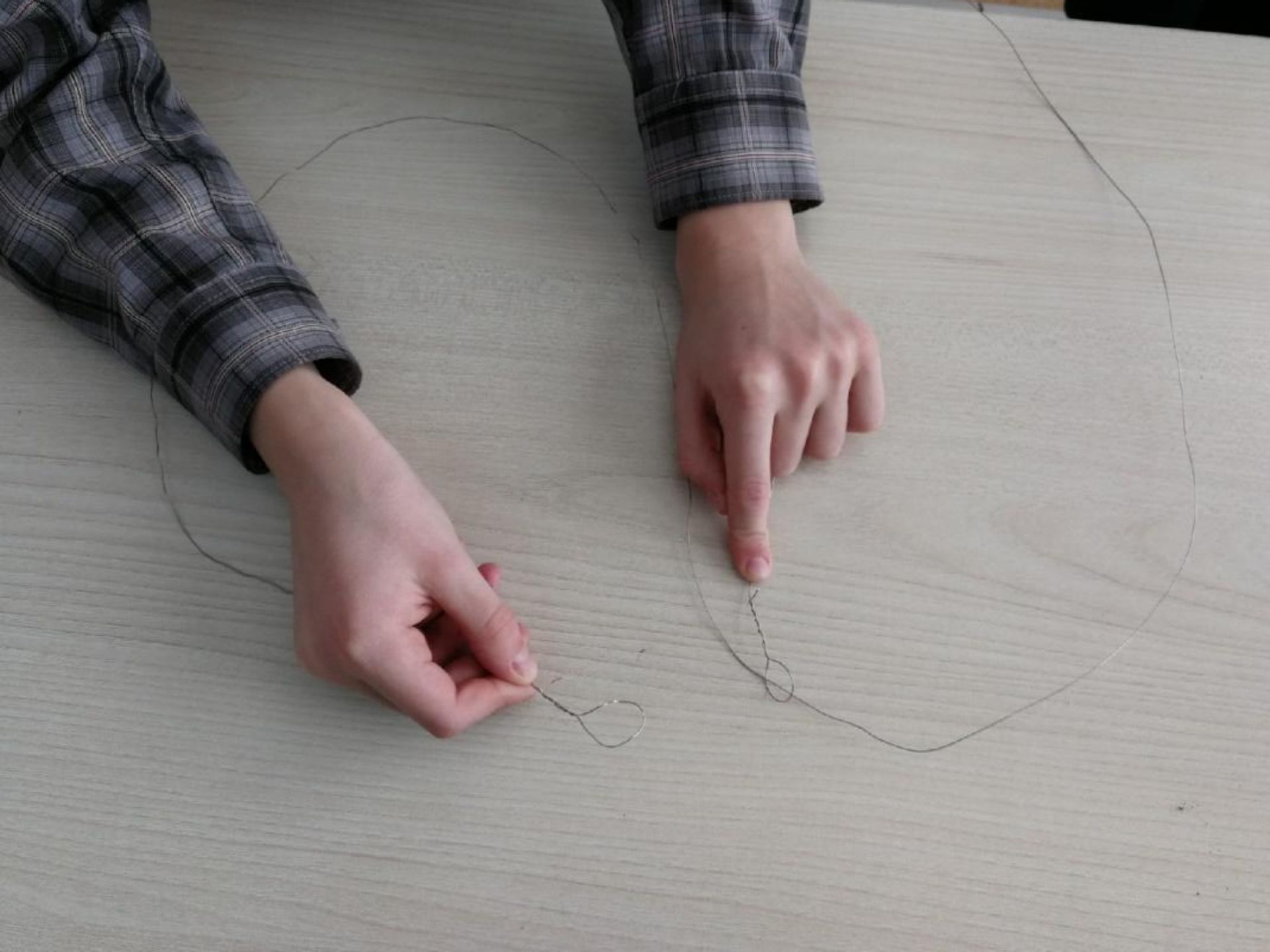








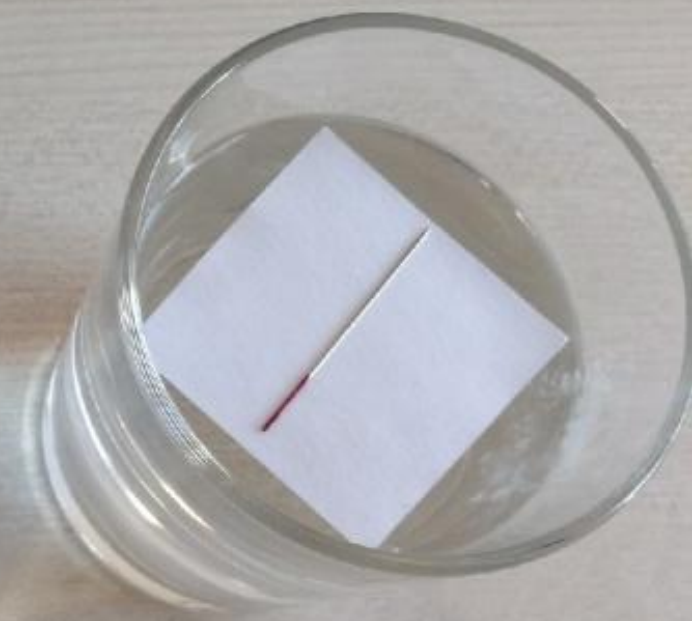
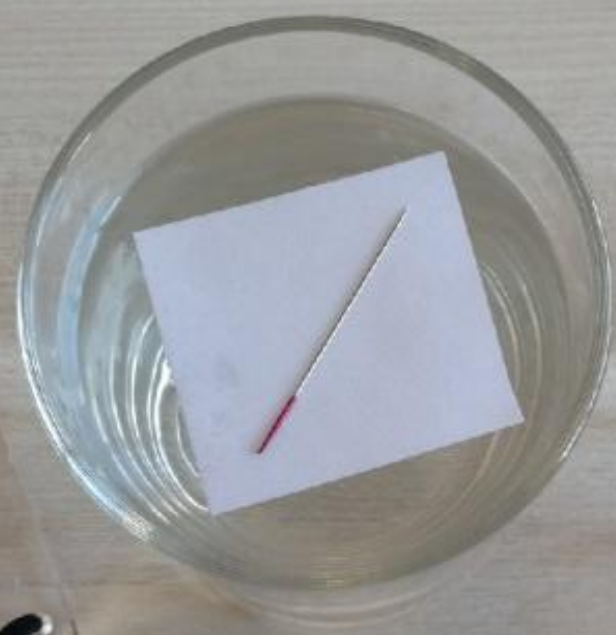






























**повсюду ты
находишь, чему
учиться.**

Леонардо да Винчи

**Спасибо за
внимание!**