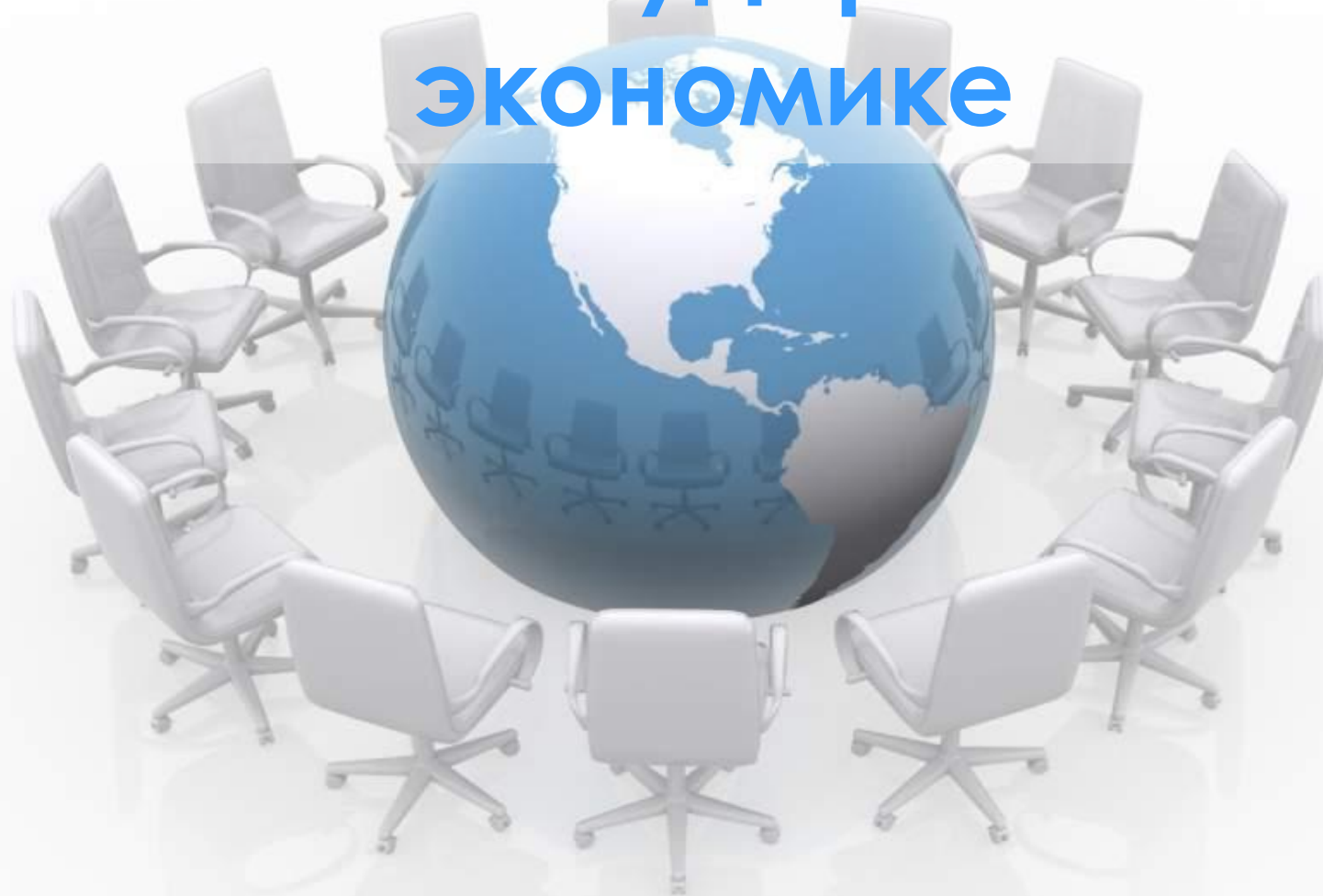


Роль государства в экономике



30.03 -8 А и 8 Б классы

03.04.20 -8 В класс



Цель:

- Рассмотреть роль государства в экономике страны
- Познакомиться с системой налогообложения



План урока:

- Типы экономических систем
- Функции государства
- Налогообложение и его основные составные



Экономическая система -

**исторически возникшая или
установленная, действующая в стране
совокупность принципов, правил,
законодательно закрепленных норм,
определяющих форму и содержание
основных экономических отношений,
возникающих в процессе производства,
распределения, обмена и потребления
экономического продукта.**

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТРАДИЦИОННАЯ

РЫНОЧНАЯ
(капиталистическая)

КОМАНДНАЯ
(социалистическая)

СМЕШАННАЯ

СОБСТВЕННОСТЬ НА ЗЕМЛЮ И КАПИТАЛ

Коллективная

Частная

Государственная

Государственная
и частная

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОГРАНИЧЕННЫХ РЕСУРСОВ

По сложившейся
традиции

С помощью
рынка

Централизованно
и в соответствии с
государственными
планами

С помощью рынков
и при участии
государства
(командные
и рыночные
механизмы)



Традиционная система

- **Традиционная экономика** — такая экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов. Основные экономические проблемы общества — что, как и для кого производить — решаются, главным образом, на основе традиционных родоплеменных или полуфеодальных иерархических связей между людьми.



Отличительные черты традиционной экономики:

- примитивные технологии;
- преобладание ручного труда;
- члены экономических отношений объединены в крепкую социальную сеть
- ключевые экономические проблемы решаются в соответствии с обычаями;
- Для традиционной экономики характерно малопродуктивное фермерство, охота и собирательство - нет регулярных излишков пищи, и поэтому торговля не носит постоянный характер.



Командная система

- Система, способ управления экономикой и социальными отношениями какой-либо страны, в которой основная роль отводится распределительным, командным методам, а вся полнота власти сосредоточена в руках центральных органов управления, бюрократического аппарата. Экономика строится на государственной форме собственности.



Для административно-командной системы характерно:

- директивное планирование из Центра, предприятия действуют в соответствии с доводимыми им плановыми заданиями.
- Административно-командная система опирается на недемократическую политическую систему, на тоталитарные/авторитарные режимы, противоречит демократическим принципам управления, не приемлет свободный рынок, конкуренцию, предпринимательство.

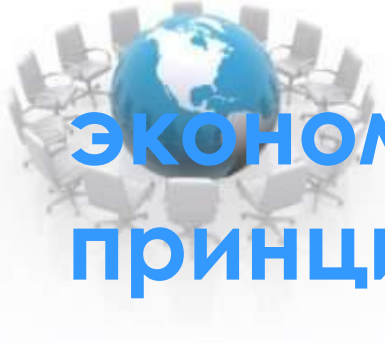


Рыночная система

- экономика, организованная на основе *рыночной саморегуляции*, при которой координация действий участников осуществляется государством, а именно законодательной и судебной властью непосредственно, а исполнительной только опосредованно, путем введения различных налогов, сборов, льгот и т. п. Это экономика, в которой только решения самих потребителей, поставщиков товаров и услуг определяют структуру распределения.

Рыночная экономика —

экономика, основанная на принципах:



- предпринимательства;
- многообразия форм собственности на средства производства;
- рыночного ценообразования;
- договорных отношений между хозяйствующими субъектами (людьми, предприятиями и т.д.);
- ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.



Функции государства

- Какие экономические функции государства вы знаете?

Государство

Убеждение

Налогообложение

Льготы

Регулирование

Экономика



НАЛОГИ

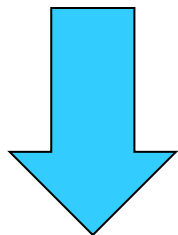
ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ, ВЗИМАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВОМ С ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МЕСТНЫЕ БЮДЖЕТЫ



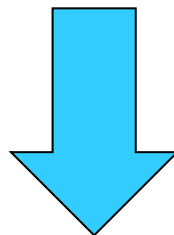


НАЛОГИ

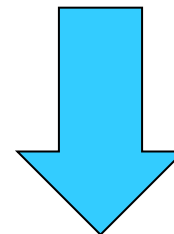
обеспечивают распределение и перераспределение **НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА** в соответствии с социальными и экономическими задачами.



Федеральные



РЕГИОНАЛЬНЫЕ
(налоги субъектов РФ)



Местные

НАЛОГИ ЕСТЬ ПЛАТА ЗА ЦИВИЛИЗОВАННУЮ ЖИЗНЬ



Подумайте:

Почему налогообложение как сфера деятельности государства наиболее тесно взаимосвязана с социальными конфликтами в обществе?



Домашнее задание:

- Прочитать параграф 23, ответить на вопросы и задания после параграфа.
- Выполнить практикум