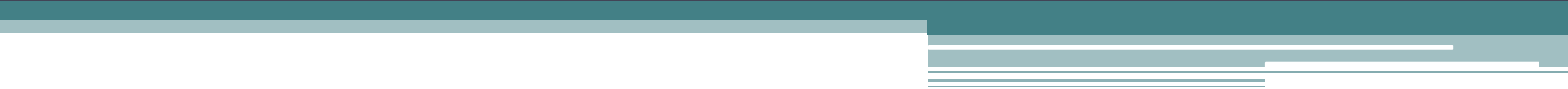


Концептуальные основания метода проектов и основные понятия

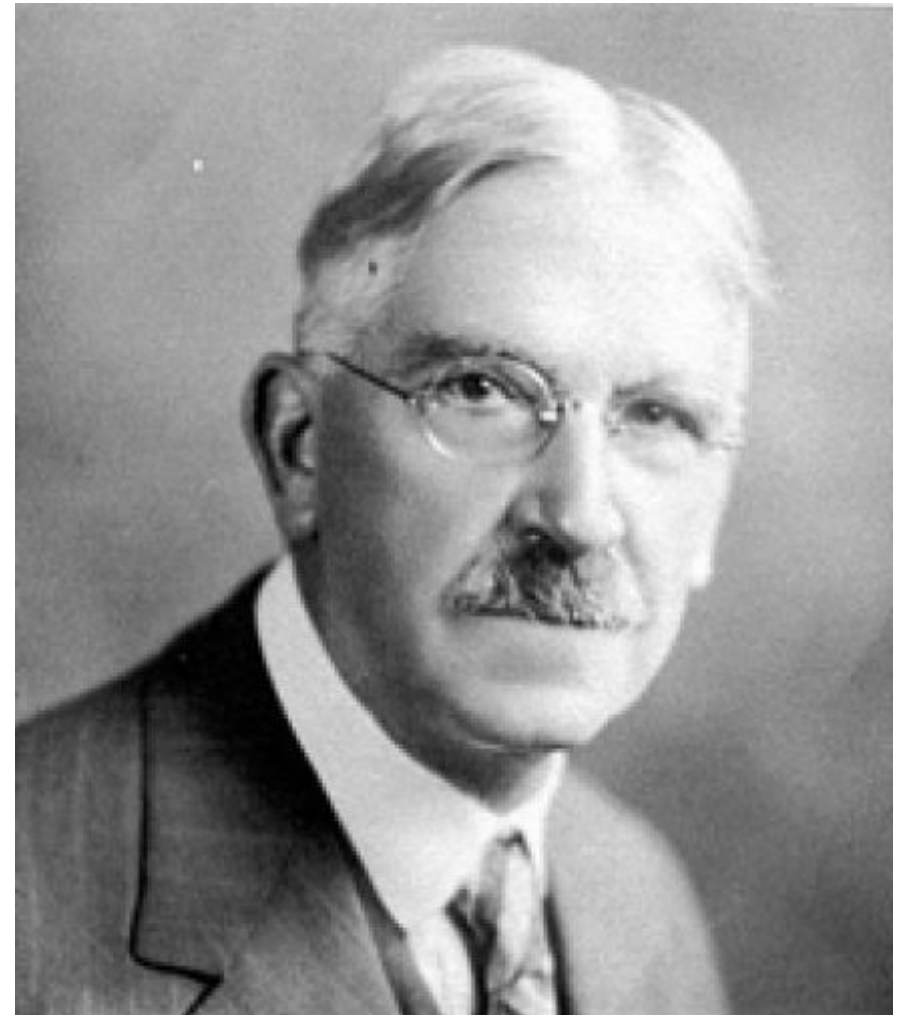


Проблемы современного образования:

1. Как научить превращать информацию в знания?
2. Как организовать обучение через желание?
3. Как изменить отношения между учителем и учеником?
4. Как научить применять знания на практике?
5. Как научить продуктивно общаться?

История развития метода проектов

Джон Дьюи
(1859 – 1952)
«От ребенка – к
миру,
от мира – к
ребенку».



Концепции теории Джона Дьюи:

- истинным и ценным является только то, что дает практический результат;
- ребенок в развитии повторяет путь человечества в познании окружающего мира (от частного к общему, индуктивным методом);
- усвоение знаний – это стихийный, неуправляемый процесс;
- ребенок может усваивать информацию только благодаря возникшей потребности в знаниях, являясь активным субъектом своего обучения.

Условия успешности обучения:

- проблематизация учебного материала;
- познавательная активность ребенка;
- связь обучения с жизненным опытом ребенка;
- организация обучения как деятельности (игровой, трудовой).

Последователи Джона Дьюи



У. Килпатрик



Х. Паркхерст

Е. Паркхерст

«Дальтон - план»

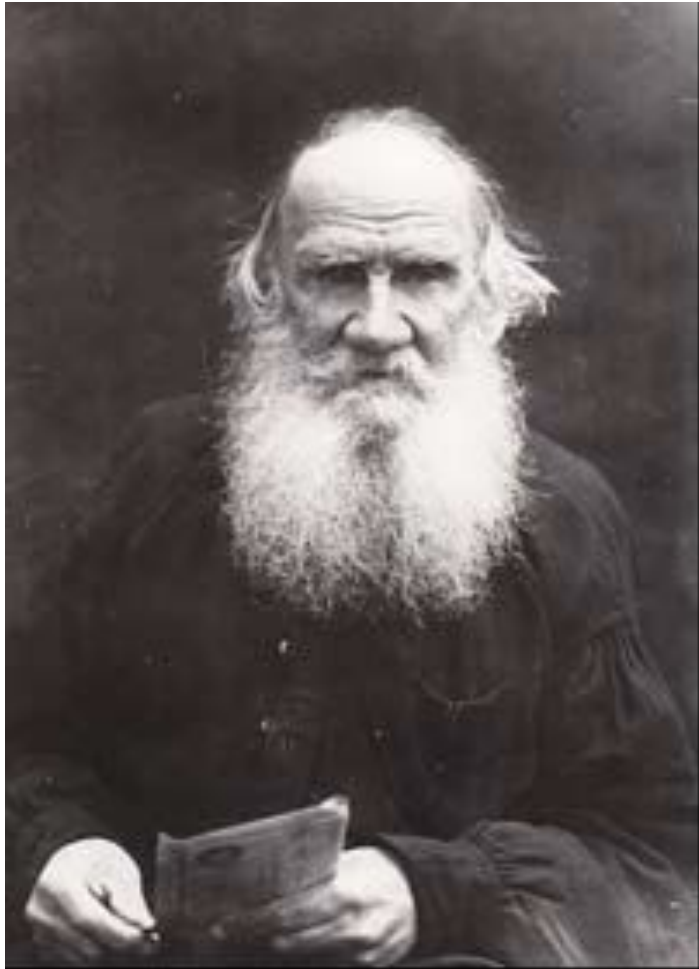
основывался на трех принципах:

- свобода,*
- самостоятельность,*
- сотрудничество*

У. Килпатрик первым назвал новый метод методом проектов

предлагал строить обучение на основе расширения и обогащения индивидуального жизненного опыта учащихся. Учащиеся должны были сами проектировать то, чем им предстояло заниматься, а материал для обучения черпался из повседневной жизни. Ученики выбирали то, что должно стать содержанием учебной работы, учитель лишь оказывал помощь в исполнении задуманного.

Л. Н. Толстой



«Образование – есть потребность всякого человека. Поэтому образование может быть только в форме удовлетворения потребности. Вернейший признак действительности и верности пути образования есть удовольствие, с которым оно воспринимается. Образование на деле и в книге не может быть насильственно и должно доставлять наслаждение учащимся»

«Метод проектов» в советской педагогике:



С.Т. Шацкий



Н. К. Крупская



А. С. Макаренко

С точки зрения учащегося, проект - это реальная или насущная

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- делать что-то нужное, важное, интересное в группе или одному, самостоятельно;
- решать проблему, сформулированную самими учащимися в виде цели и задачи;
- максимально использовать собственные возможности;
- проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, умения, навыки;
- принести пользу;
- публично презентовать достигнутый результат

Основные требования к использованию метода проектов:

1. Наличие значимой в исследовательском творческом плане проблемы.
2. Значимость (теоретическая, познавательная, практическая) предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность участников проекта.
4. Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов.
5. Использование исследовательских методов.

Зададимся вопросом:
а что такое *проект*?



В переводе с латыни означает «брошенный вперед»

- Проект — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации
- Образовательный проект — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

ПРОБЛЕМА

ИДЕЯ (y^*)

ЦЕЛЬ
↓
задачи



ТРЕБОВАНИЯ



ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ



РЕСУРСЫ



- ❑ **Проблема** – это расстояние между состояниями «Хочу» и «Могу».
- ❑ **Идея (y^*)** – это мысль, переходящая в действие.
- ❑ **Цель** – это ЧТО мы хотим сделать.
- ❑ **Задачи** – это КАК мы будем это делать.
- ❑ **Ресурсы** – условия, необходимые для достижения поставленной цели.
- ❑ **Требования** – это рамки, в которых реализуется проект, например, рамки закона, положение о конкурсе проектов и прочее.
- ❑ **Ожидаемый результат** – это предполагаемый итог реализации проекта. Результат должен быть реальным, достижимым в указанные сроки и с использованием определённого набора ресурсов.