Открытый урок: повод для беспокойства или бесценный опыт ?

Методические рекомендации

по подготовке к открытому уроку

Славгородская И.О.
Преподаватель по классу флейты
МБУДО ЦДМШ

Урок

- Основная форма организации учебного процесса;
- Отражает основные тенденции и направления педагогического процесса;
- завершенная организационно-структурная единица учебного процесса.

Методика педагогической деятельности

- это система действий, отражающая логику, цель, задачи педагогических действий, порядок и технику их выполнения.

Открытый урок –
специально подготовленная форма организации методической работы

- Имеет методическую цель (отраженную в теме урока) -
- Демонстрация педагогом позитивного или инновационного педагогического опыта, показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы.

Тема урока

- Отражает методическую цель
- Посвящена эффективности применяемых педагогических методов, совершенствованию отдельных приемов
- Посвящена педагогическим находкам или созданию своей собственной системы учебно-воспитательной работы.

Цель урока

- Подчинена реализации основной методической идее;
- Ставиться на время урока
- Это заранее запрограммированный результат урока

Цель = Итог

- Формулировки: создать, содействовать, помочь, обеспечить и т.д.

Задачи

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

- Микро цели. Шаги на пути достижения Цели (или запрограммированного результата)

Обучающие задачи

- Научить
- Сформировать
- Повторить
- Систематизировать
- Закрепить
- Обобщить
- Применить и др.

Развивающие задачи

- Развитие мышления

  - развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать, определять и объяснять понятия, выделять главное…

- Развитие коммуникации

  - обогащать и усложнять словарный запас, пользоваться выразительными свойствами явка…

Воспитательные задачи

- Направлены на формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности обучающегося.
- Выражают отношение:

  - к другим людям; - к себе; - к Родине -к труду;

  - к обществу и коллективу

Типы уроков

- Урок изучения нового.
- Урок закрепления знаний.
- Урок комплексного применения знаний
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний
- Комбинированный урок

План урока

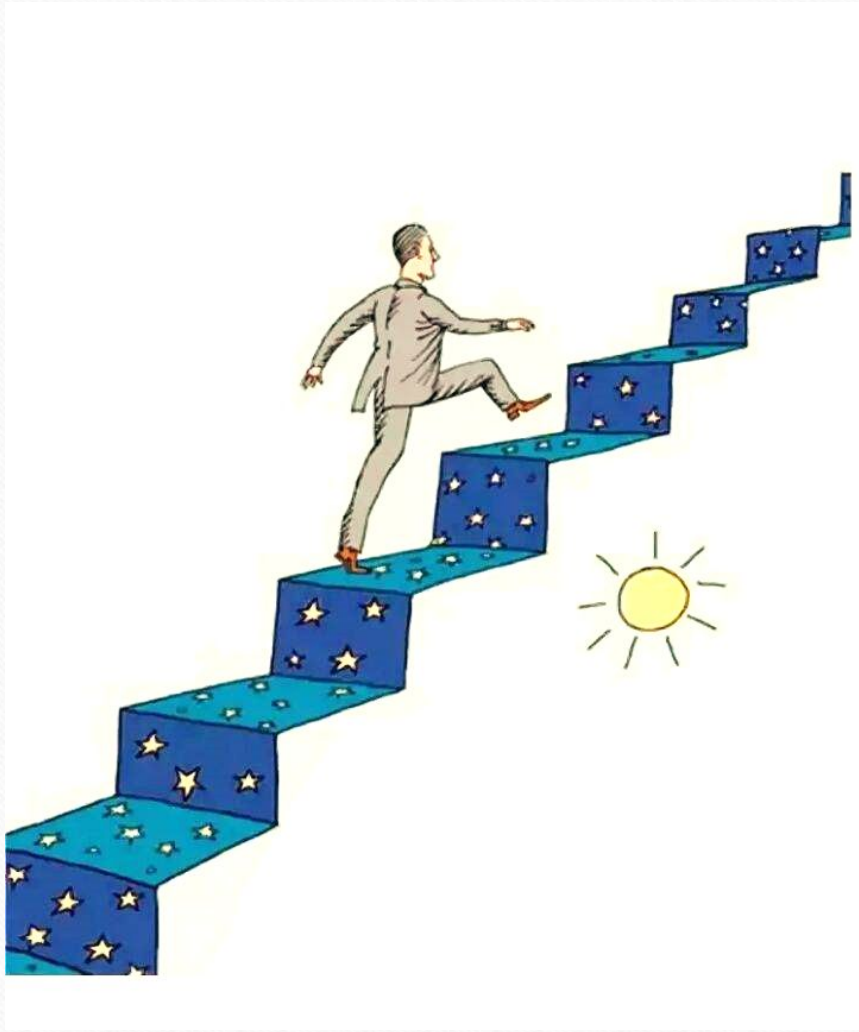
Основные этапы уроков:

- Вступительный (3-5 мин)
- Основной (30 мин)
- Заключительный (7-5 мин)

Самоанализ открытого урока

Эффективность определяется по следующим критериям:

- Достижение поставленных целей
- Соответствие содержания урока задачам урока

Открытый урок -

Ваш бесценный опыт!