

Образовательная среда



Основные понятия

- Образовательное пространство
- Информационное пространство
- Образовательная среда
- Информационная образовательная среда

Образовательное пространство

- это часть образовательной среды, где на субъективном уровне создается множество двусторонних отношений, а также двусторонних и многосторонних связей для осуществления образовательной деятельности по развитию индивида и его социализации в разных системах образования

Образовательное пространство

- это деятельность обучающихся и педагогов в рамках образовательных учреждений и оказания индивидуальных образовательных услуг

Структуру образуют

- Субъекты образования:
педагогические отношения,
трудовые отношения участников
педагогического процесса

Образовательная среда общества

- ЭТО ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА СТРАНЫ, ЯВЛЯЮЩАЯСЯ ЗОНОЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И ИХ ЭЛЕМЕНТОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА И СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Образовательная среда

- ЭТО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ реальность, сочетание уже сложившихся исторических влияний и намеренно созданных педагогических условий и обстоятельств, направленных на формирование и развитие личности обучающегося

- Субъект образовательного процесса (человек) сам по себе является системой

Информационное пространство

- совокупность объектов, вступающих друг с другом в информационное взаимодействие, а также сами технологии, обеспечивающие это взаимодействие;
- информационное пространство образуется информационными ресурсами, средствами информационного взаимодействия и информационной инфраструктурой

Информационная образовательная среда

- педагогическая система и ее обеспечение, т. е. подсистемы финансово-экономическая, материально-техническая, нормативно-правовая и маркетинговая, а также подсистема менеджмента

Информационная образовательная среда

- система, в которой на информационном уровне задействованные и связанные между собой все участники образовательного процесса: администрация заведения, педагоги, обучающиеся, родители
- это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера

Информационно-коммуникационная образовательная среда

- совокупность субъектов (преподаватель, обучаемые) и объектов (содержание, средства обучения и учебных коммуникаций, прежде всего, на базе ИКТ и т.д.) образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как средство построения личностно-ориентированной педагогической системы

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями: организациями дополнительного образования детей, организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности и др.

Пользователи ИОС

- директор;
- зам. директора по информатизации;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- психолог;
- секретарь;
- библиотекарь;
- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- обучающийся

Типовая структура включает:

- центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательных организаций и иных информационных ресурсов общего доступа;
- компьютерные классы для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы;
- передвижные и/или статичные демонстрационные комплексы;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, для сотрудников социально-психологической службы, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах;
- медиатеку, школьный Интернет-центр и информационно-аналитический центр

Техническую инфраструктуру составляют:

- компьютерная техника (компьютерные классы, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- локальная вычислительная сеть;
- системное программное обеспечение

ИОС складывается:

- программного обеспечения общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программного обеспечения для автоматизации деятельности различных служб (для учета обучающихся и родителей, для кадрового учета, для составления расписания, для анализа успеваемости, для автоматизации библиотеки и др.);
- программно-методического обеспечения для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационных ресурсов образовательной организации (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт)

Нормативно- организационное обеспечение

- программу информатизации образовательного учреждения, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации;
- план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;
- планы реализации тех образовательных проектов, которые образовательная организация осуществляет в данный момент;
- распределение функций между сотрудниками образовательной организации, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ЕИС, графики работы компьютерного оборудования

Блоки ИОС

- Блок учебно-воспитательной деятельности
- Блок культурно-просветительной деятельности
- Блок информационно-методической деятельности
- Блок научно-продуктивной деятельности
- Блок административно-хозяйственной деятельности

Компоненты ИОС

- Организационный
- Программно-технический