



Нормативно- правовое обеспечение ОДОД

Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса методистов и педагогов дополнительного образования детей в ОДОД:

ОБЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- ❖ Конституция РФ
- ❖ Национальная доктрина образования в РФ (на период до 2025 года)
- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в РФ», 2014
- ❖ Конвенция ООН о правах ребенка
- ❖ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- ❖ Концепция модернизации российского образования на период до 2020г., 2010г.
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования 2003, 2010 гг.
- ❖ Приказы, письма Минобрнауки РФ, областных и муниципальных органов управления образования о работе ОДОД
- ❖ Типовое Положение об организации дополнительного образования детей

Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса методистов и педагогов дополнительного образования детей в ОДОД:

ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- ❖ **Устав учреждения**
- ❖ **Приказы директора ОДОД по основной деятельности**
- ❖ **Положение об Общем собрании**
- ❖ **Положение о Совете учреждения**
- ❖ **Положение о родительском собрании (попечительском совете)**
- ❖ **Программа развития учреждения**
- ❖ **Правила внутреннего распорядка**
- ❖ **Трудовой договор работников учреждения**
- ❖ **Должностные инструкции работников учреждения**
- ❖ **Положение об аттестации педагогических и руководящих работниках государственных и муниципальных ОО**

Градации локальных актов :

- Положения, регламентирующие управление Центром
- Положения, регламентирующие права участников учебно-воспитательного процесса
- Положения по регламентации прав администрации и педагогических работников
- Положения о смотрах, конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях
- Протоколы
- Инструкции и акты по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора Центра



ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Индекс с дела	Наименование дела	Срок хранения документа
05.01	Положение о методическом совете учреждения	Постоянно
05.02	Программно-целевой план деятельности методической работы	1 год
05.03	План – график курсов повышения квалификации педагогов	1 год
05.04	Протоколы заседания методического совета	10 лет
05.05	Положение о конкурсе педагогического мастерства педагогов учреждения	До замены новыми

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАПКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документа
05.06.01	Материалы по аттестации педагогов	Постоянно
05.06.02	Материалы по работе с молодыми специалистами	Постоянно
05.06.03	Банк диагностических методик	Постоянно
05.06.04	Материалы по подготовке методсоветов	Постоянно
05.06.05	Материалы по организации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Постоянно
05.06.06	Банк методических разработок	Постоянно

ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документа
06.01	Положение о контроле учебной деятельности в учреждении	Постоянно
06.02	Годовой план – график посещения занятий	1 год
06.03	Справки по итогам проверки журналов объединений	1 год
06.04	Книга учета дипломов и грамот обучающихся	Постоянно
06.05	Книга учетов дипломов и грамот педагогов	Постоянно
06.06	Портфолио педагогов (характеристики, данные по повышению квалификации, анализ занятий, личная карта педмастерства и др.)	Постоянно
06.07	Папка «Материалы по контролю за качеством ЗУН обучающихся»	Постоянно



ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Трудовой договор
- Должностная инструкция
- Инструкция по ведению журнала учета работы творческого объединения
- Журнал учета работы творческого объединения
- Дополнительная образовательная программа



ДОКУМЕНТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИИ

- План учебно-тематической работы по программе объединения на текущий год
- Тематический план работы педагога по программе объединения на текущий год
- План методической работы педагога
- План воспитательной работы педагога в объединении
- Анализ деятельности объединения за год.



ДОКУМЕНТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАПКИ:

- Материалы по аттестации педагога
- Материалы по подготовке открытых занятий, мастер-классов, досуговых мероприятий
- Материалы по подготовке выступлений на педсоветах, методсоветах и др.
- Материалы по организации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности
- Материалы по диагностике знаний, умений, навыков обучающихся в объединении
- Банк методических разработок
- Портфолио обучающихся: характеристики, данные по участию в конкурсах, учет дипломов и грамот обучающихся.

ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

*Основная идея портфолио –
«показать все на что ты способен»*



- *ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПАПКУ, В КОТОРОЙ НАКАПЛИВАЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;*
- *ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ НАБОР МАТЕРИАЛОВ, КОТОРЫЕ ДЕМОНСТРИРУЮТ УМЕНИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ СТРАТЕГИЮ И ТАКТИКУ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.*



ЦЕЛЬ ПОРТФОЛИО:

Оценивание и самооценка качества деятельности педагога учреждения дополнительного образования детей по приложенным усилиям и материализованным продуктам посредством разработки и внедрения структурированной, целостной системы аутичного оценивания результатов в ходе образовательной, творческой, социальной и других видов деятельности, демонстрирующая готовность педагога к самореализации, его развитие и достижения для присвоения первой или высшей квалификационной категории на основе комплексного подхода и объективных показателей.

ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО:

- ❖ Осуществлять постоянный мониторинг соответствия персонала выполняемым должностным обязанностям, определять перспективы по обучению и перемещению персонала, проводить внутренний аудит;
- ❖ Формировать здоровую конкурентную среду, определяющую условия эффективной профессиональной карьеры;
- ❖ Мотивировать персонал на повышение качества профессиональных обязанностей и выстраивание стратегии личного роста, стимулировать своевременное повышение квалификации сотрудников, творческий рост педагогов, особенно при подготовке к аттестации;

ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО:

- ❖ Обеспечить объективность, периодичность, открытость ведения оценки педагогического персонала;
- ❖ Способствовать разработке индивидуальной траектории, программ и проектов развития сотрудников;
- ❖ Обеспечивать эффективную аттестацию педагогов, представление к наградам и выстраивание карьерного роста.



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО:

- Общие сведения
- Самообразование педагога дополнительного образования детей
- Достижения педагога дополнительного образования детей
- Методическая работа
- Распространение передового опыта
- Достижения обучающихся в объединении
- Воспитательная деятельность



Раздел «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ»

- Фамилия, имя, отчество
- Образование
- Специальность
- Квалификация
- Стаж педагогической работы
- Занимаемая должность
- Преподаваемые дисциплины
- Нагрузка



Раздел «САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- Тема самообразования и материалы по теме
- Курсы повышения квалификации
- Творческие работы
- Участие в круглых столах, конференциях, выставках

Раздел «ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- Награды
- Благодарности
- Грамоты





Раздел «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

- Авторские рабочие программы
- Планы и анализ занятий
- Методические разработки педагога дополнительного образования детей
- Презентации занятий

Раздел «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА»

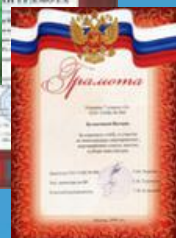
- Конспекты открытых уроков
- Анализ проведения открытых уроков



Раздел «ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

- Отчеты по срезам знаний, диагностике знаний, умений, навыков
- Показатели качества обучения обучающихся за последние три года
- Результаты участия в конкурсах, конференциях:

- Награды
- Благодарности
- Грамоты



ПАРАМЕТРЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ПОРТФОЛИО:

- ❖ *Профессиональное мастерство*
- ❖ *Профессиональная квалификация*
- ❖ *Профессиональные достижения*
- ❖ *Социальная деятельность, социальное партнерство*



Критерии оценки качества см. в «Национальный проект «Образование»

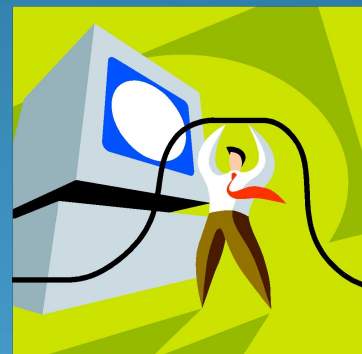


СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Борытко Н.М., Соловцова И.А. Нормативно-правовое обеспечение образования.- Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.
- Кочкина Н.А., Чернышева А.Н. Портфолио в Доу.- М.: Изд-во Скрипторий 2003, 2009.
- Мишакина Т.Л. Портфолио учащегося школы.-Спб: Ювента, 2008.
- Национальная доктрина образования в РФ (на период до 2025 года)
- «Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях».- М.: Гос. Ун-т, 2010.

*«Дороги мы можем
выбирать,*

а времена –нет».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!