

# БОБКОВА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВНА

Педагог  
дополнительного  
образования  
МОУДОД  
«Дом Юных  
Техников»  
г. Тосно





Творческое  
объединение:

Начальное  
техническое  
творчество

«Электрифицированн  
ая игрушка»



**Тема занятия  
«Смешанное  
соединение  
проводников»**

**Состав группы: учащиеся  
3-4 классов, 2-й год  
обучения,  
присутствовало 12  
человек  
(7 мальчиков, 5 девочек)  
Дата проведения :  
10.11.2011 год**

**Цель занятия:  
Познакомить учащихся со  
смешанным соединением  
проводников**

# *I. Вводная организационная часть - 7 мин*

*Приветствие*



*Мотивация*

**II. Основная часть занятия - 68 мин**

**1. Повторение пройденного материала - 25 мин**



**Лампочка**

*Повторение  
основных узлов  
электрической цепи*



**Источник тока**



**Переключатель**

# *Создание монтажной схемы карманного фонарика*



*Помощь учащимся  
отстающим*



*Помогаю отстающим*

*Задание  
выполняется с  
большим  
интересом*

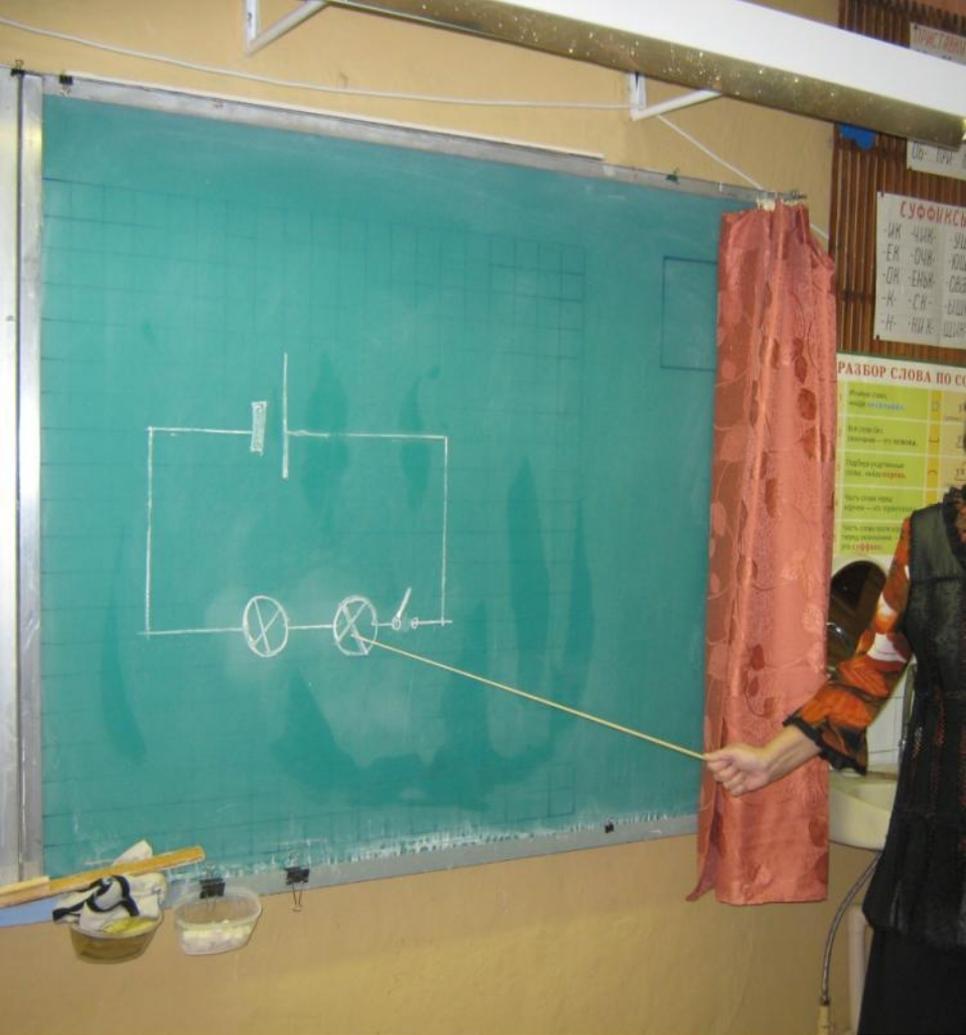


*Применение  
электрической  
схемы  
карманного  
фонарика в  
быту*



*Показ слайдов  
презентации*



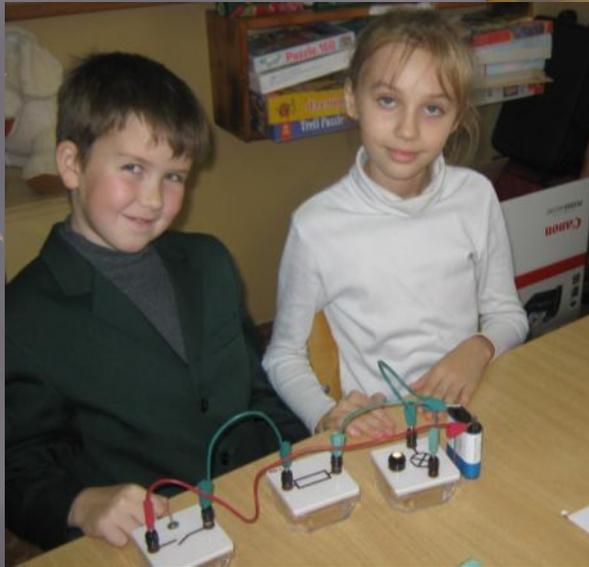


*Вспоминаем схему  
последовательного  
соединения  
проводников*



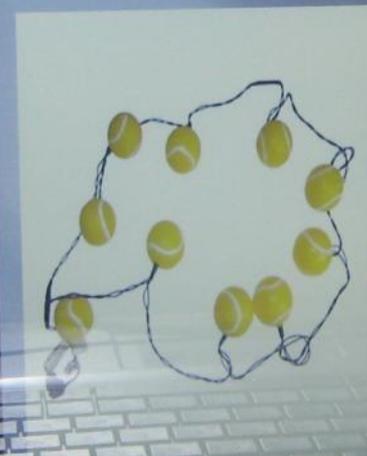
*Собираем  
монтажную схему  
последовательного  
соединения  
проводников.  
Я выполняю работу  
одновременно с  
учащимися.  
Отстающим, при  
затруднении,  
помогает  
наблюдение за моей  
работой.  
В случае сильных  
затруднений,  
помогаю им сама  
или учащиеся,  
справившиеся с  
работой.*

# Практическое задание выполнено!



*Просмотр презентации.  
Ёлочная гирлянда – наиболее  
встречающийся в быту пример  
последовательного соединения  
проводников.*

2. Привести примеры использования последовательного соединения проводников в быту. (Ёлочная гирлянда, показать слайды презентации с соответствующими картинками).



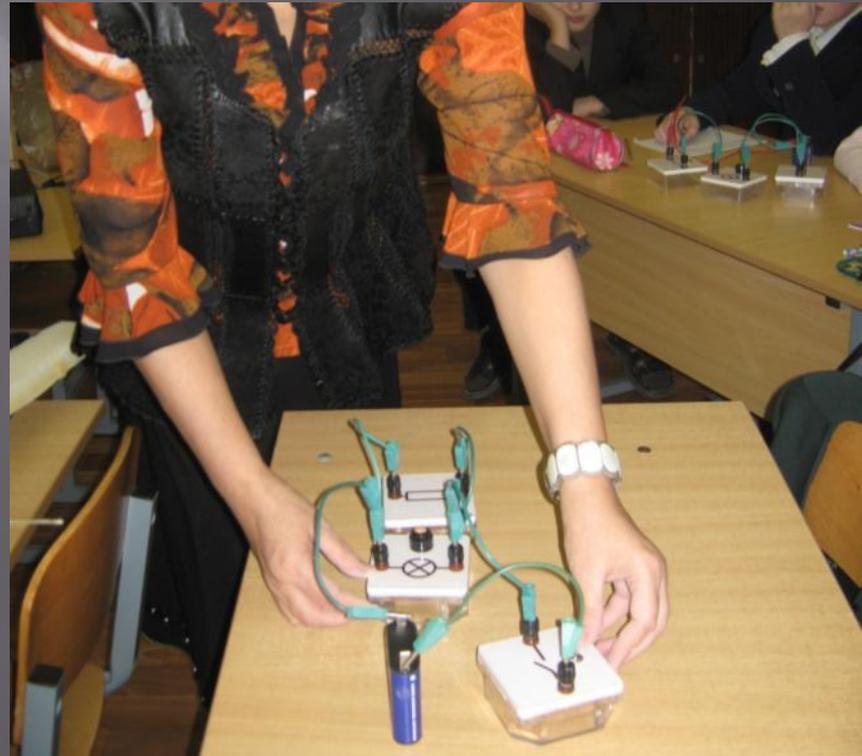
Вспоминаем  
параллельное  
соединение  
проводников.



Обращаю внимание  
учащихся на соединение в  
основной части цепи.



*Собираем монтажную  
схему параллельного  
соединения  
проводников.  
Я выполняю работу  
одновременно с  
учащимися.*



*Собираем цепь  
параллельного  
соединения  
проводников*



*Работа идёт  
быстро. Помощи  
не требует!*



# Практическое задание выполнено!



*Показ слайдов презентации.  
Электрическая люстра – наиболее  
встречающийся в быту пример  
параллельного соединения  
проводников.*





2. Введение нового образовательного  
материала  
35 мин

«Смешанное соединение  
проводников»

Объяснение  
нового  
материала

ДАРЬ ПРИРОДЫ И ТРУДА

ПРИРОДА  
ИСТОЧНИК

БИБЛИОТЕЧКА

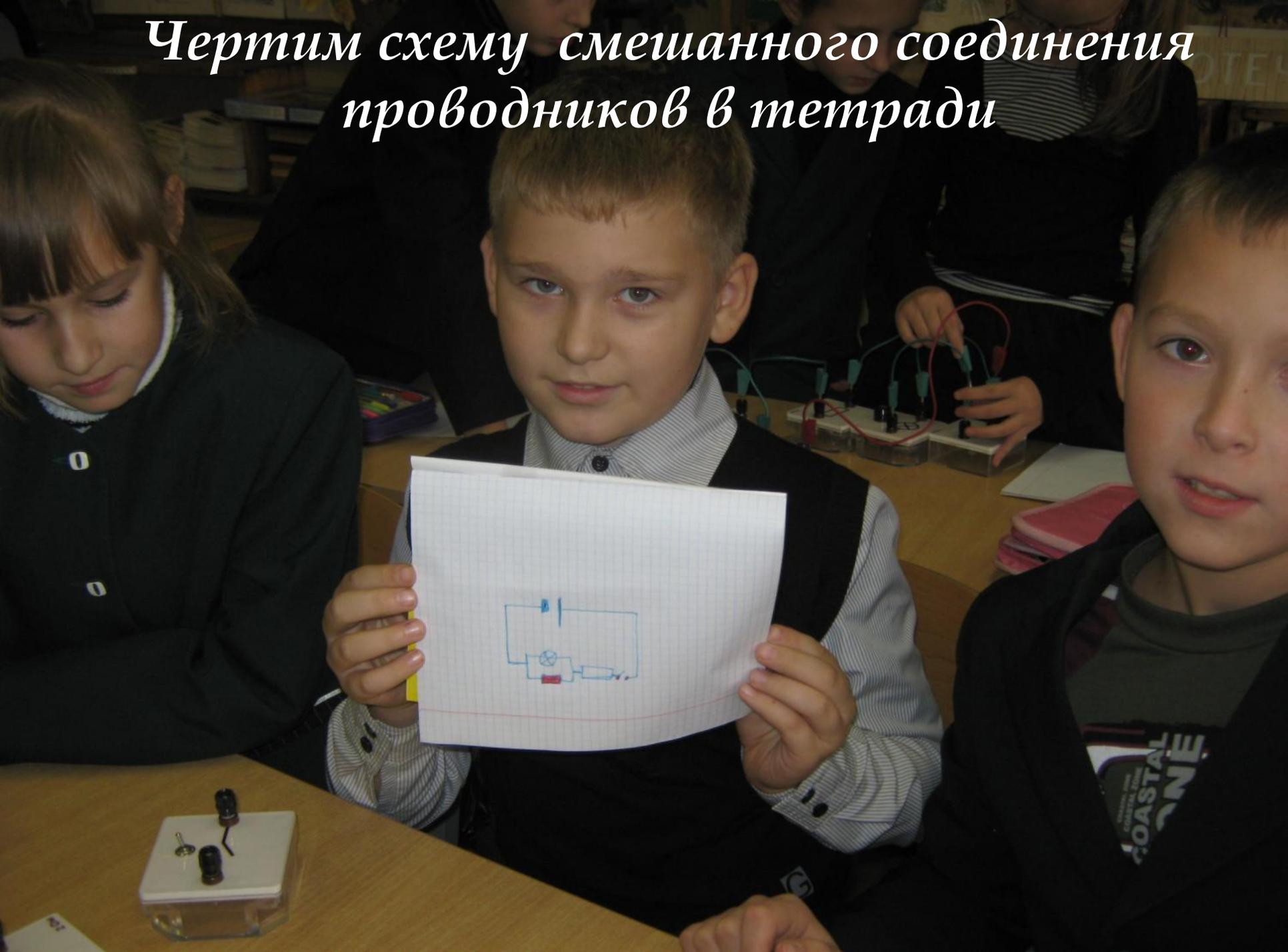
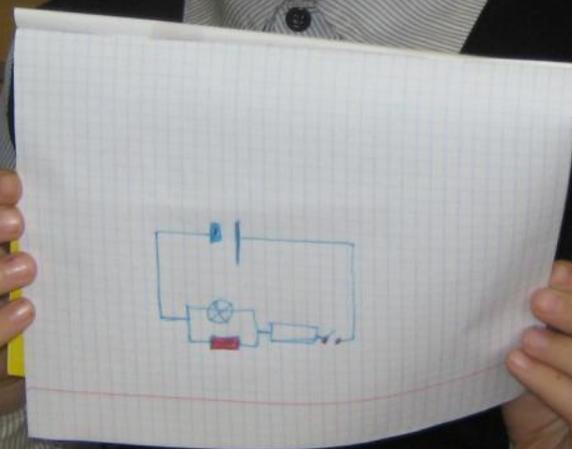


*Смешанное соединение проводников  
- это последовательное и  
параллельное соединение  
вместе.*

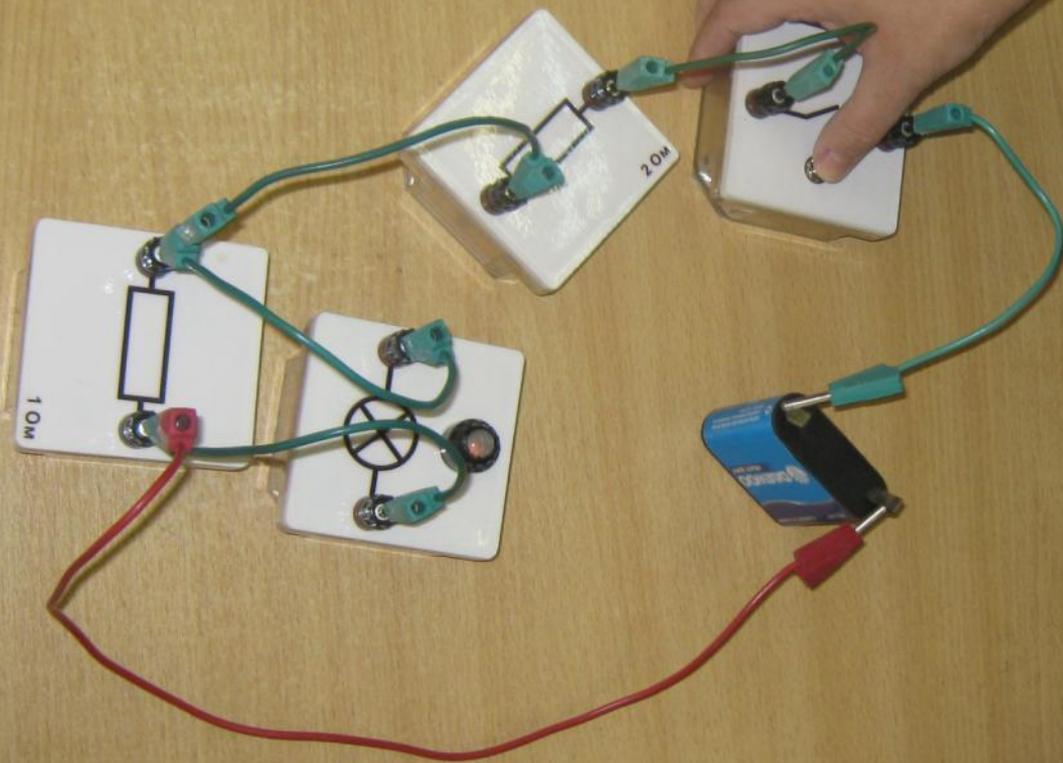


*Обращаю  
внимание  
учащихся на  
то, как на  
схеме к  
параллельном  
у блоку  
добавляется  
последовател  
ьный*

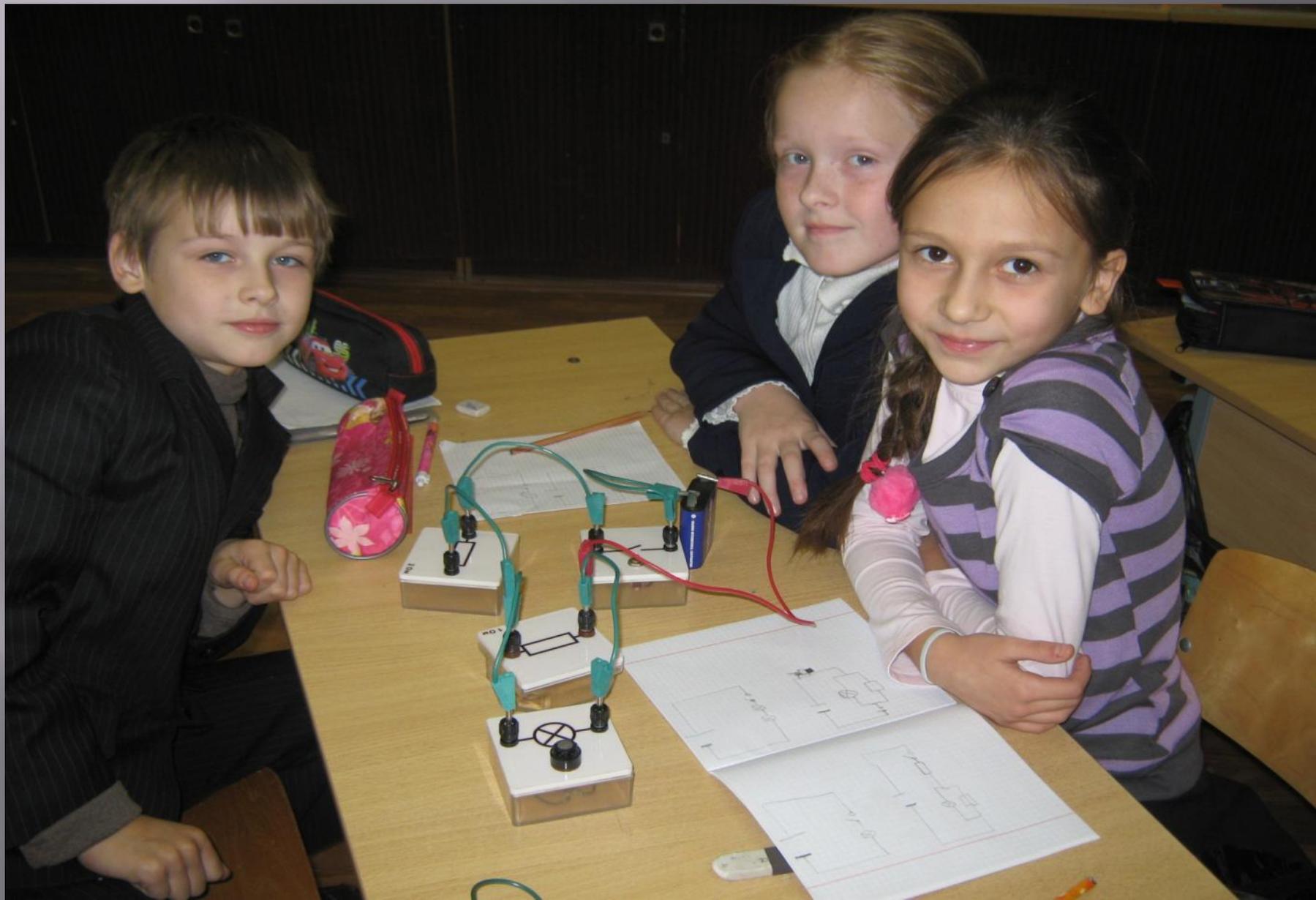
*Чертим схему смешанного соединения проводников в тетради*



*Провожу демонстрационный эксперимент  
«Смешанное соединение проводников»*



*Схема смешанного соединения проводников  
успешно собрана и действует!*



# *Применение смешанного соединения проводников*

*Применяется чаще, чем отдельно последовательное или отдельно параллельное соединение: электротехника, радиотехника, везде, где существует электрический ток.*

*Просмотр  
слайдов  
презентации  
о применении  
смешанного  
соединения  
проводников*

*Просмотр презентации.  
Обращаю внимание  
учащихся на встроенные  
светильники для освещения  
стеллажей, их соединение в  
цепи общего освещения  
тоже является смешанным*

# III. Заключительная часть - 15 мин

## Подведение итогов



*Демонстрируем  
схемы, заканчиваем  
занятие*

