

БОБКОВА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВНА

Педагог
дополнительного
образования
МОУДОД
«Дом Юных
Техников»
г. Тосно





Творческое
объединение:

Начальное
техническое
творчество

«Электрифицированн
ая игрушка»



**Тема занятия
«Смешанное
соединение
проводников»**

**Состав группы: учащиеся
3-4 классов, 2-й год
обучения,
присутствовало 12
человек
(7 мальчиков, 5 девочек)
Дата проведения :
10.11.2011 год**

Цель занятия:
**Познакомить учащихся со
смешанным соединением
проводников**

I. Вводная организационная часть - 7 мин

Приветствие



Мотивация

II. Основная часть занятия - 68 мин

1. Повторение пройденного материала - 25 мин



Повторение
основных узлов
электрической цепи



Создание монтажной схемы карманного фонарика



*Помощь учащимся
отстающим*



Помогаю отстающим

*Задание
выполняется с
большим
интересом*

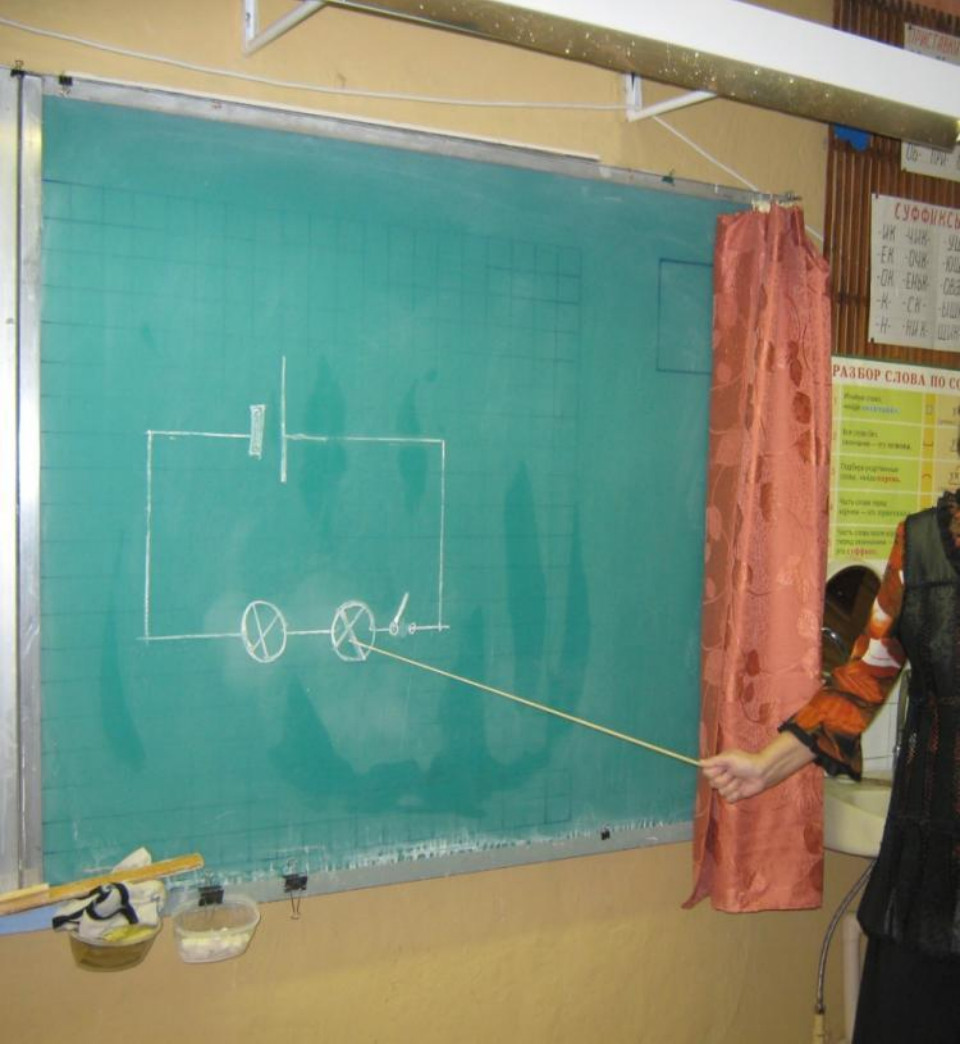


*Применение
электрической
схемы
карманного
фонарика в
быту*



*Показ слайдов
презентации*





*Вспоминаем схему
последовательного
соединения
проводников*



*Собираем
монтажную схему
последовательного
соединения
проводников.
Я выполняю работу
одновременно с
учащимися.
Отстающим, при
затруднении,
помогает
наблюдение за моей
работой.
В случае сильных
затруднений,
помогаю им сама
или учащиеся,
справившиеся с
работой.*

Практическое задание выполнено!



*Просмотр презентации.
Ёлочная гирлянда – наиболее
встречающийся в быту пример
последовательного соединения
проводников.*

2. Привести примеры использования последовательного соединения проводников в быту. (Ёлочная гирлянда, показать слайды презентации с соответствующими картинками).



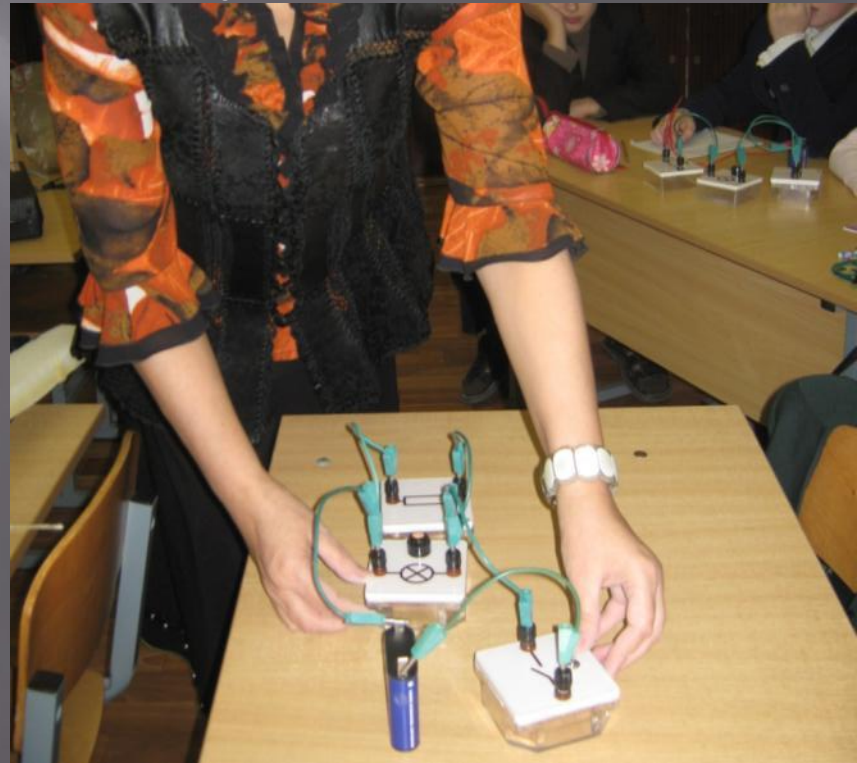
Вспоминаем
параллельное
соединение
проводников.



Обращаю внимание
учащихся на соединение в
основной части цепи.



*Собираем монтажную
схему параллельного
соединения
проводников.
Я выполняю работу
одновременно с
учащимися.*



*Собираем цепь
параллельного
соединения
проводников*



*Работа идёт
быстро. Помощи
не требует!*

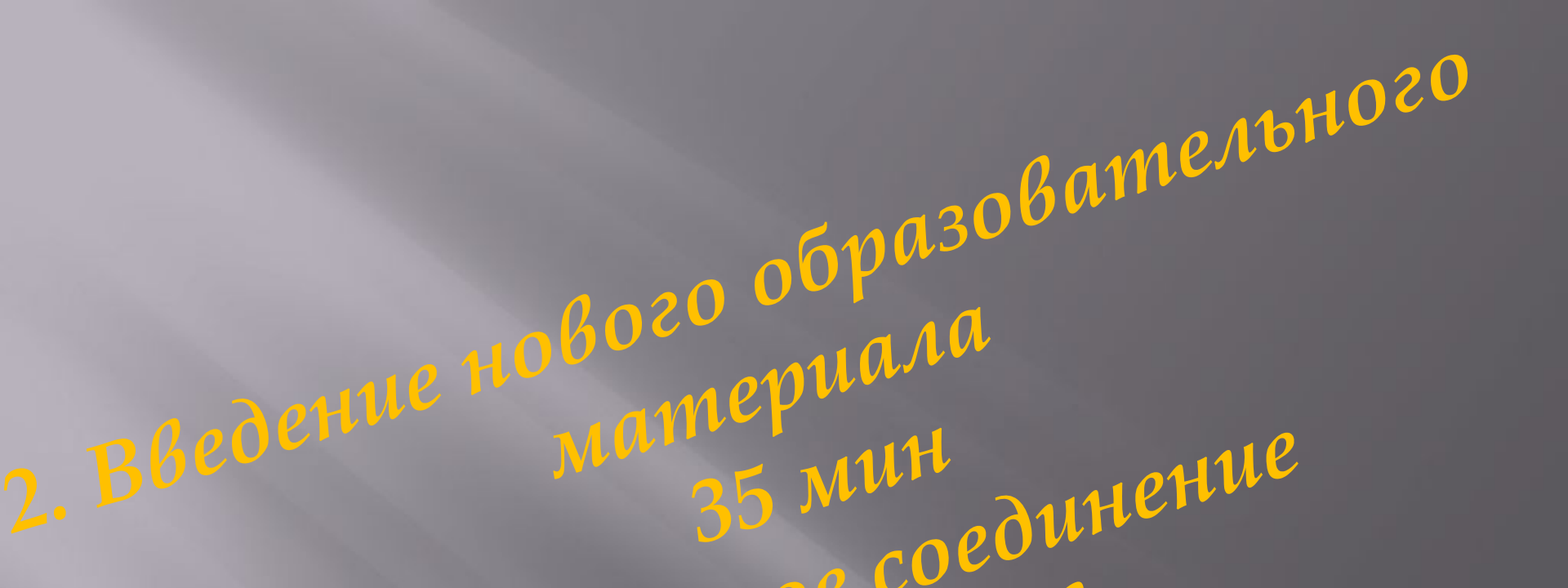


Практическое задание выполнено!



*Показ слайдов презентации.
Электрическая люстра – наиболее
встречающийся в быту пример
параллельного соединения
проводников.*





2. Введение нового образовательного
материала
35 мин

«Смешанное соединение
проводников»

Объяснение
нового
материала

ДАРЬ ПРИРОДЫ И ТРУДА

ПРИРОДА
ИСТОЧНИК

БИБЛИОТЕЧКА

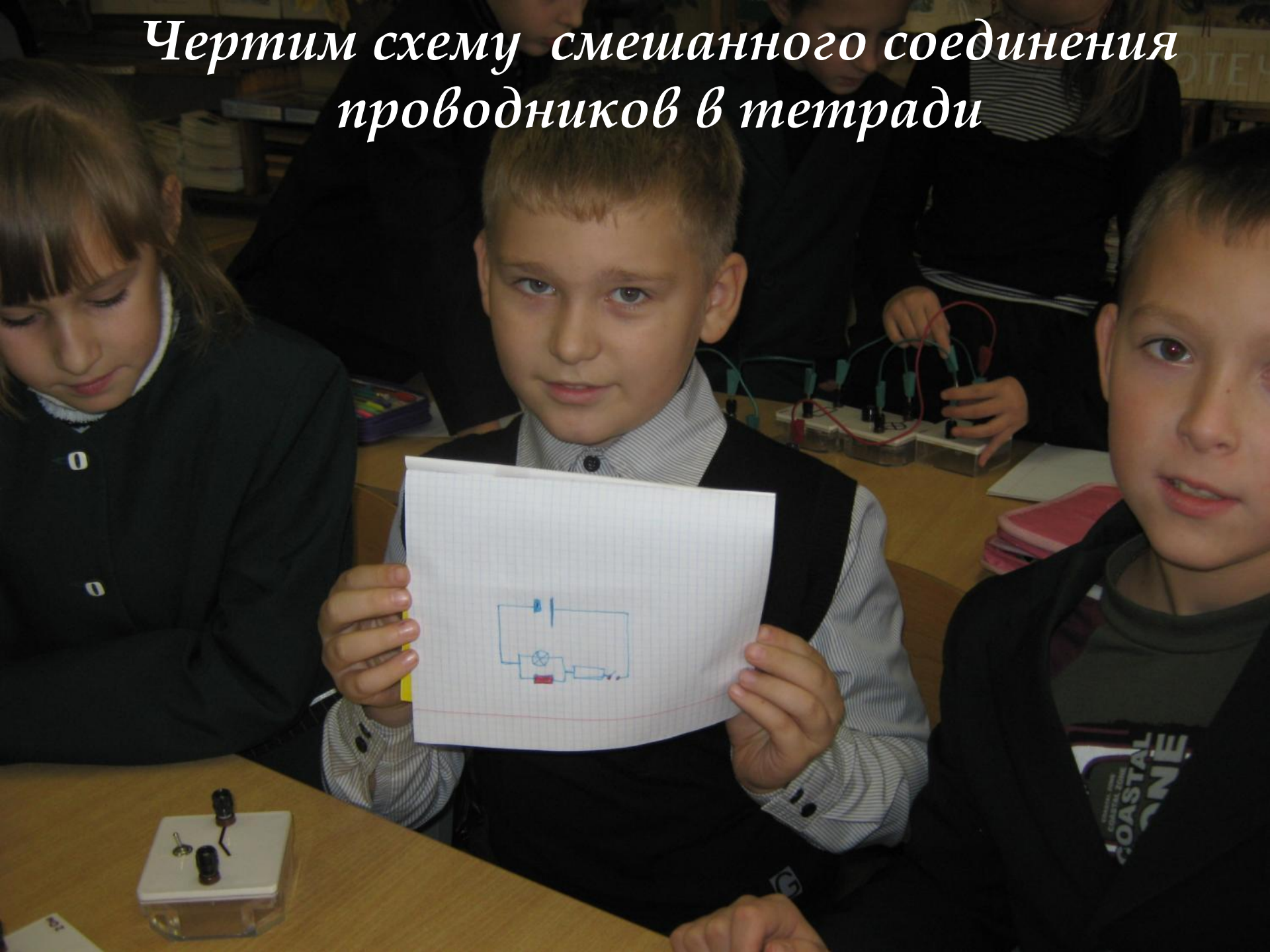
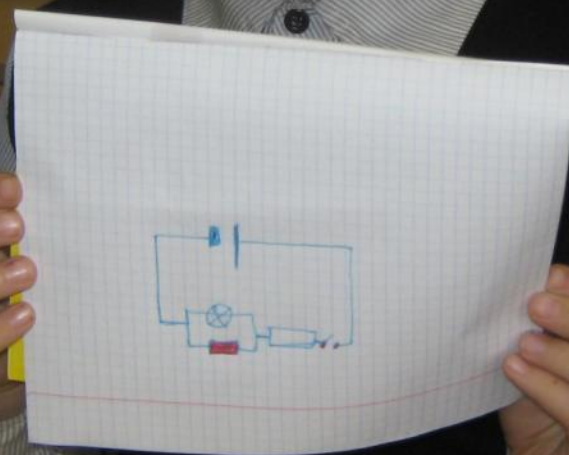


*Смешанное соединение проводников
- это последовательное и
параллельное соединение
вместе.*

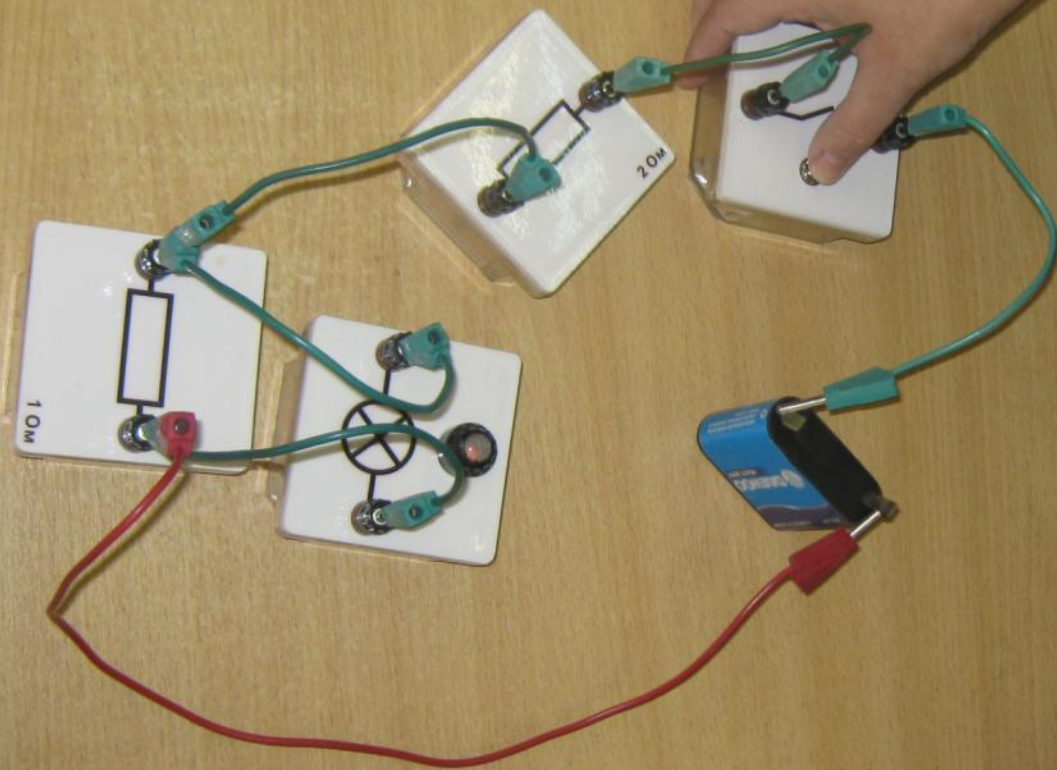


*Обращаю
внимание
учащихся на
то, как на
схеме к
параллельном
у блоку
добавляется
последовател
ьный*

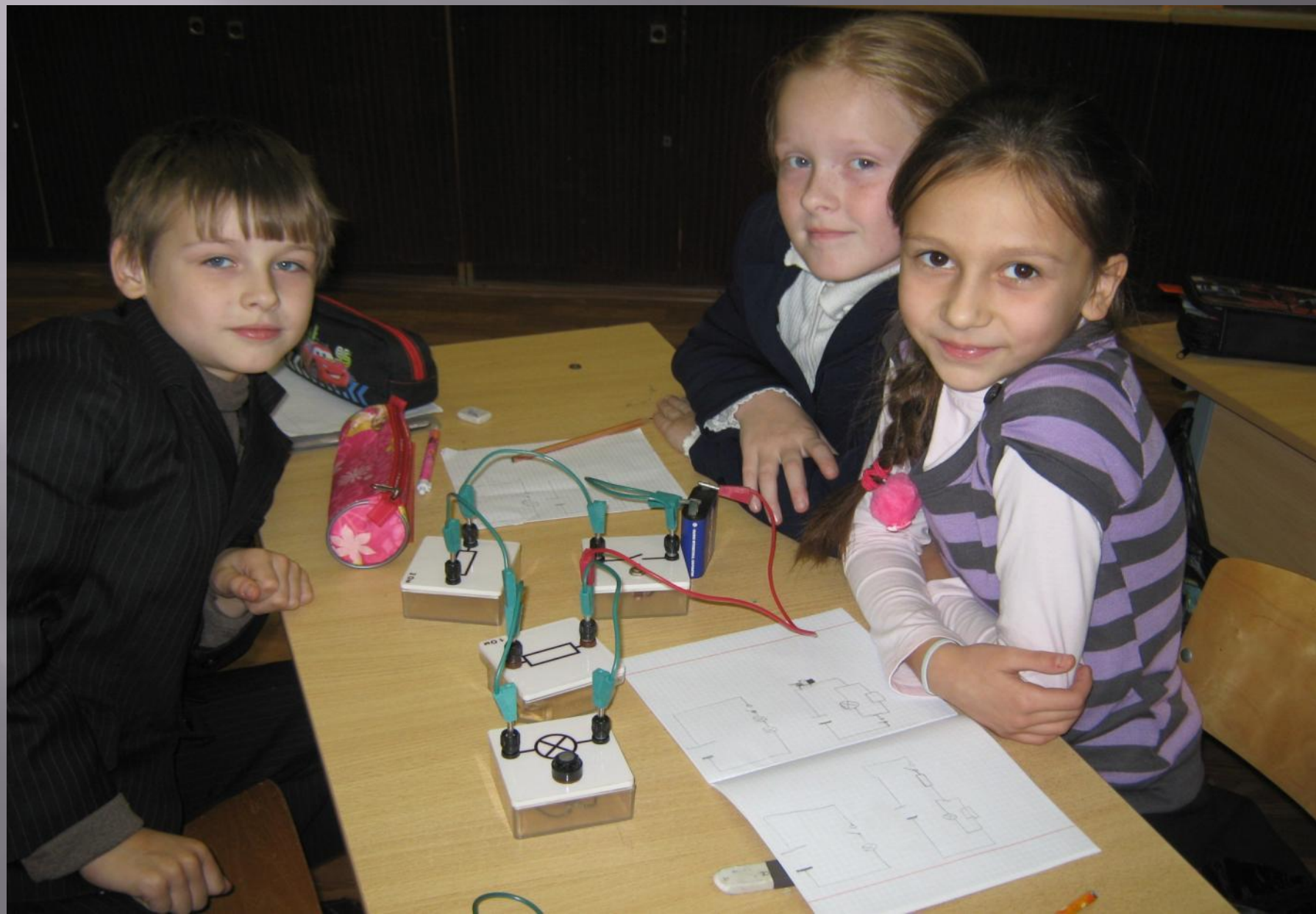
Чертим схему смешанного соединения проводников в тетради



*Провожу демонстрационный эксперимент
«Смешанное соединение проводников»*



*Схема смешанного соединения проводников
успешно собрана и действует!*



Применение смешанного соединения проводников

Применяется чаще, чем отдельно последовательное или отдельно параллельное соединение: электротехника, радиотехника, везде, где существует электрический ток.

*Просмотр
слайдов
презентации
о применении
смешанного
соединения
проводников*

*Просмотр презентации.
Обращаю внимание
учащихся на встроенные
светильники для освещения
стеллажей, их соединение в
цепи общего освещения
тоже является смешанным*

III. Заключительная часть - 15 мин

Подведение итогов



*Демонтируем
схемы, заканчиваем
занятие*

