

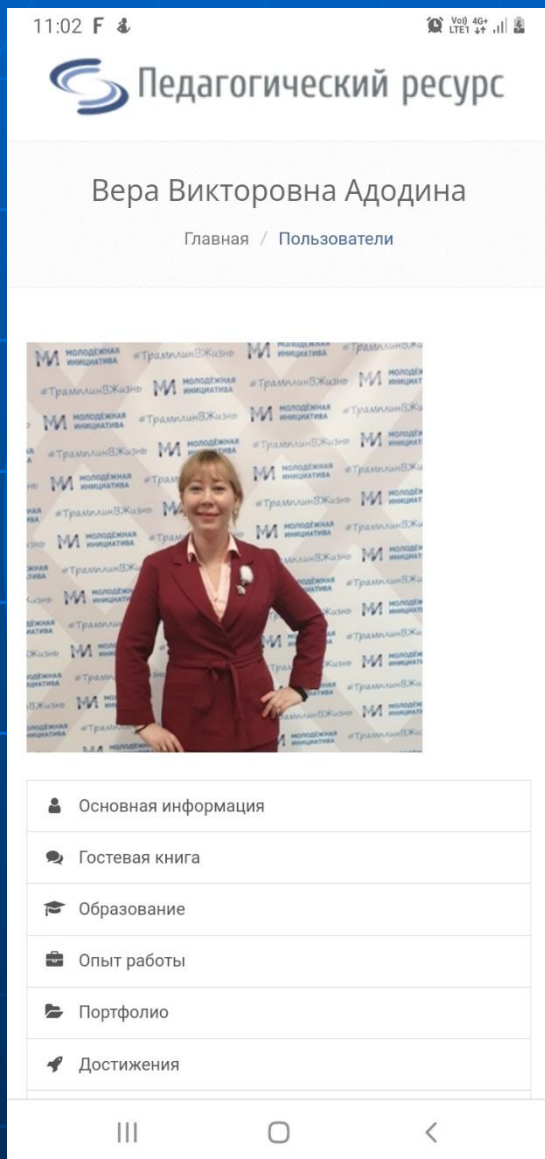
ТЕМА

**«Использование
сайта педагога как
актуальный ресурс
для коммуникации»**

Преподаватель:

Адодина

Вера Викторовна



ЦЕЛЬ :

- создать сайт педагогов иностранного языка в колледже, в рамках которой осуществляется обмен информацией, позволяющий осуществлять коммуникацию, с помощью которой создается, передается и принимается информация между преподавателем и обучающимися.

ЗАДАЧИ :

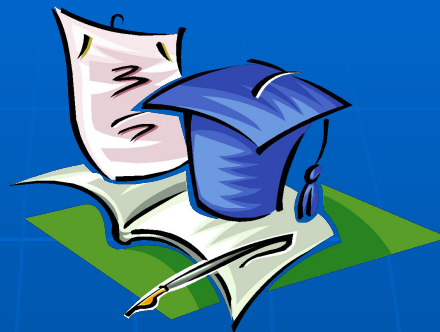
- Использовать сайт педагога, как информационно-образовательную среду,
- Применять сайт для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,
- Использовать сайт педагога для дистанционного обучения,
- Применять сайт педагога английского языка как средство повышения результативности обучения;



ГИПОТЕЗА:

- Если применять сайт педагога как актуальный ресурс для коммуникации, то в результате повышается эффективность обучения, мотивация к изучению языка активизируется познавательная деятельность обучающихся к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Требования к сайту



Актуальность материала на сайте, чем современнее будет информация, тем интереснее будет студентам.

- **Аутентичность** – обучение проводить на оригинальных не адаптированных книгах, играх.
- **Взаимосвязь** с остальными дисциплинами– следует учитывать темы, изучаемые на остальных предметах или сферы интересов обучающихся, чтобы максимально точно попасть в цель и вызвать интерес.
 - **Подача** должна быть подобрана в соответствии с возрастом и быть понятной каждому.
- **Оригинальность** – успешность обучающихся зависит от степени вовлеченности, использование необычных упражнений, приложений, ссылок на объяснение изученных тем обязательно оценят студенты.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ



■ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ

■ УРОВЕНЬ УСПЕШНОСТИ



ВЫВОДЫ:

В процессе работы мы пришли к выводу, что сайт педагога помогает:

- привлекать пассивных слушателей;
- делать занятия более наглядными;
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают обучающимся проявлять их творческие способности;
- приучать обучающихся к самостоятельной работе с материалом;
- обеспечивать моментальную обратную связь с преподавателем.



- повышать интенсивность учебного процесса;
- воспитывать терпимость, восприимчивость к разнообразию культур и духовного опыта других народов;
- активизировать познавательную активность обучающихся, а, следовательно, желание изучать дисциплину;
- объективно оценивать действия обучающихся;
- накапливать статистическую информацию в ходе учебного процесса;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого педагога, формировать его интерес к работе.