

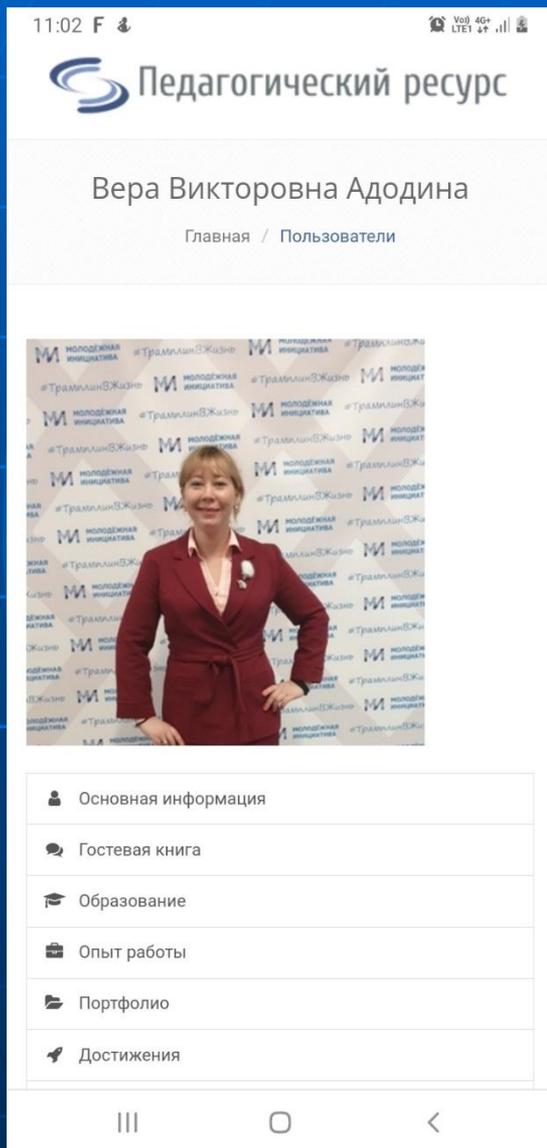
**ТЕМА**

**«Использование  
сайта педагога как  
актуальный ресурс  
для коммуникации»**

*Преподаватель:*

*Адодина*

*Вера Викторовна*



# ЦЕЛЬ :

- создать сайт педагогов иностранного языка в колледже, в рамках которой осуществляется обмен информацией, позволяющий осуществлять коммуникацию, с помощью которой создается, передается и принимается информация между преподавателем и обучающимися.

# ЗАДАЧИ :

- Использовать сайт педагога, как информационно-образовательную среду,
- Применять сайт для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,
- Использовать сайт педагога для дистанционного обучения,
- Применять сайт педагога английского языка как средство повышения результативности обучения;



# ГИПОТЕЗА:

- Если применять сайт педагога как актуальный ресурс для коммуникации, то в результате повышается эффективность обучения, мотивация к изучению языка активизируется познавательная деятельность обучающихся к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

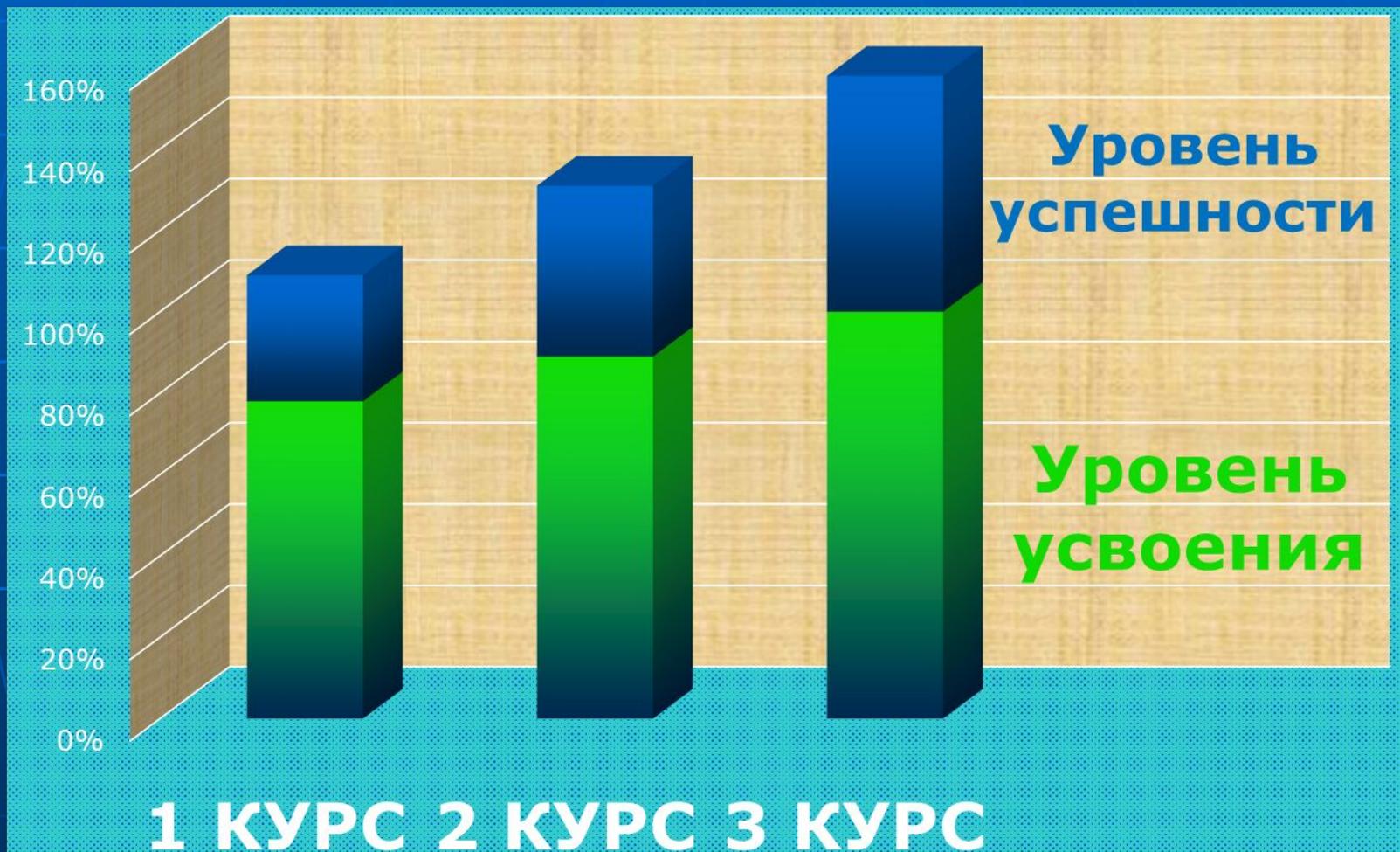
# Требования к сайту



Актуальность материала на сайте, чем современнее будет информация, тем интереснее будет студентам.

- **Аутентичность** – обучение проводить на оригинальных не адаптированных книгах, играх.
- **Взаимосвязь** с остальными дисциплинами– следует учитывать темы, изучаемые на остальных предметах или сферы интересов обучающихся, чтобы максимально точно попасть в цель и вызвать интерес.
  - **Подача** должна быть подобрана в соответствии с возрастом и быть понятной каждому.
- **Оригинальность** – успешность обучающихся зависит от степени вовлеченности, использование необычных упражнений, приложений, ссылок на объяснение изученных тем обязательно оценят студенты.

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ



■ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ

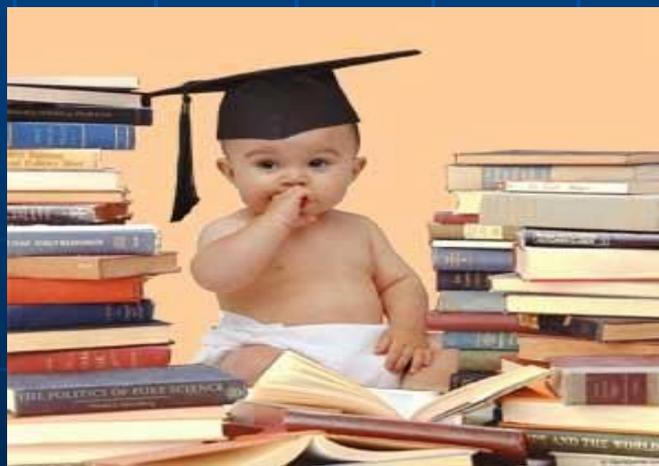
■ УРОВЕНЬ УСПЕШНОСТИ



## ВЫВОДЫ:

В процессе работы мы пришли к выводу, что сайт педагога помогает:

- привлекать пассивных слушателей;
- делать занятия более наглядными;
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают обучающимся проявлять их творческие способности;
- приучать обучающихся к самостоятельной работе с материалом;
- обеспечивать моментальную обратную связь с преподавателем.



- повышать интенсивность учебного процесса;
- воспитывать терпимость, восприимчивость к разнообразию культур и духовного опыта других народов;
- активизировать познавательную активность обучающихся, а, следовательно, желание изучать дисциплину;
- объективно оценивать действия обучающихся;
- накапливать статистическую информацию в ходе учебного процесса;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого педагога, формировать его интерес к работе.