



« КОГДА МЕНЯЕМСЯ МЫ, ...»

**А. Платонов утверждал, что на земле
« всё делается, а не само родится».**

**Он с детства хотел «стать таким
человеком, от мысли и руки
которого волнуется и работает
весь мир. И теперь исполняется
эта мечта. Человек каменный, еле
зеленеющий мир превращает в чудо
и свободу».**



***«Когда меняемся мы,
меняется мир»
(рассказ А. П. Платонова
«Песчаная учительница»)
(интегрированный урок
литературы и географии
в 6 классе)***

Ребусы



~~А~~ 0



”



’

Ы



”

И

Географические загадки

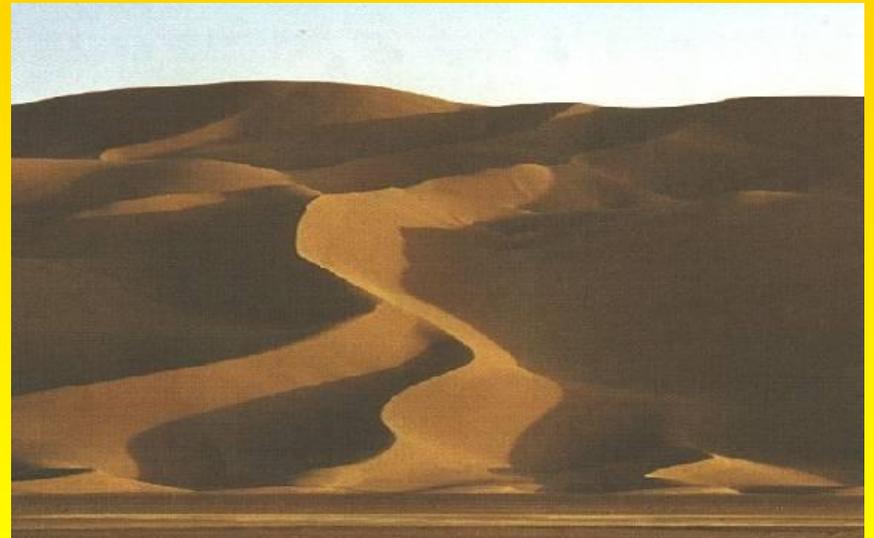


Верно-неверно

- Героиня рассказа, Мария Никифоровна, окончила педагогические курсы и её назначили учительницей в дальнее село.
- Школа в селе была хорошо оборудована, и ученики с первого же дня не пропускали занятий.
- Марья Никифоровна убедила крестьян устраивать добровольные общественные работы.
- Когда село изменилось, в школу стали приходить даже взрослые, чтобы послушать учительницу.
- Когда появились кочевники, крестьяне стали на защиту своего села.
- Шелюга – вид деревьев и кустарников, похожих на иву.
- Марья Никифоровна осталась жить в Хошутове и отказалась переезжать в город.
- Барханы - холмы из песка, которые переносит ветер, поэтому этот рельеф называют золовым, в честь греческого бога Эола.
- Пустыня – живописный уголок природы.

Работа с текстом

- Как показан в рассказе облик пустыни, враждебной человеку? Какова роль пейзажа в этой части рассказа?
- Какие художественные средства использует писатель, чтобы сделать суровую картину пустыни яркой и впечатляющей?

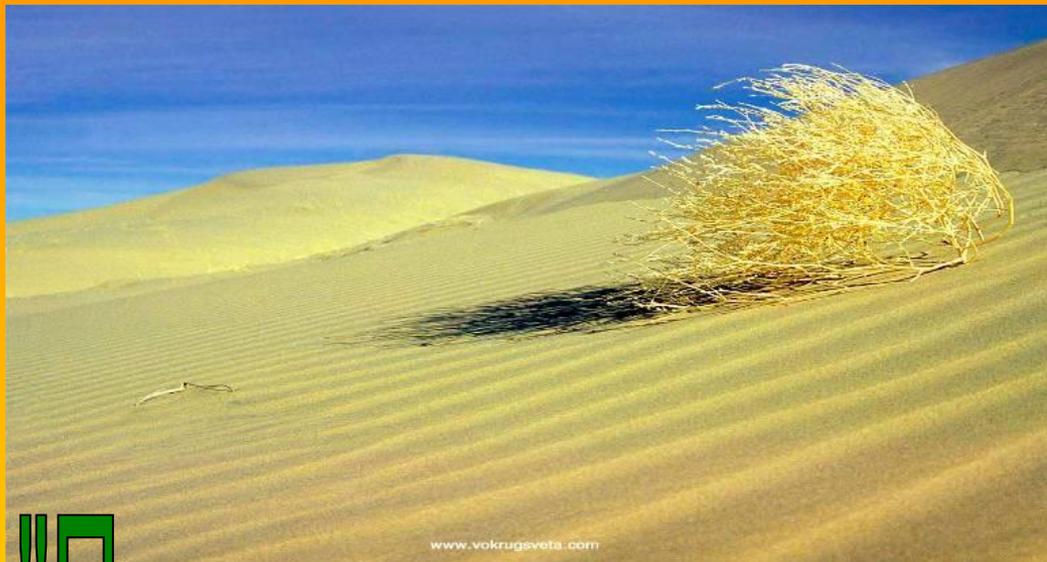




Солонцы

Шелюговые посадки

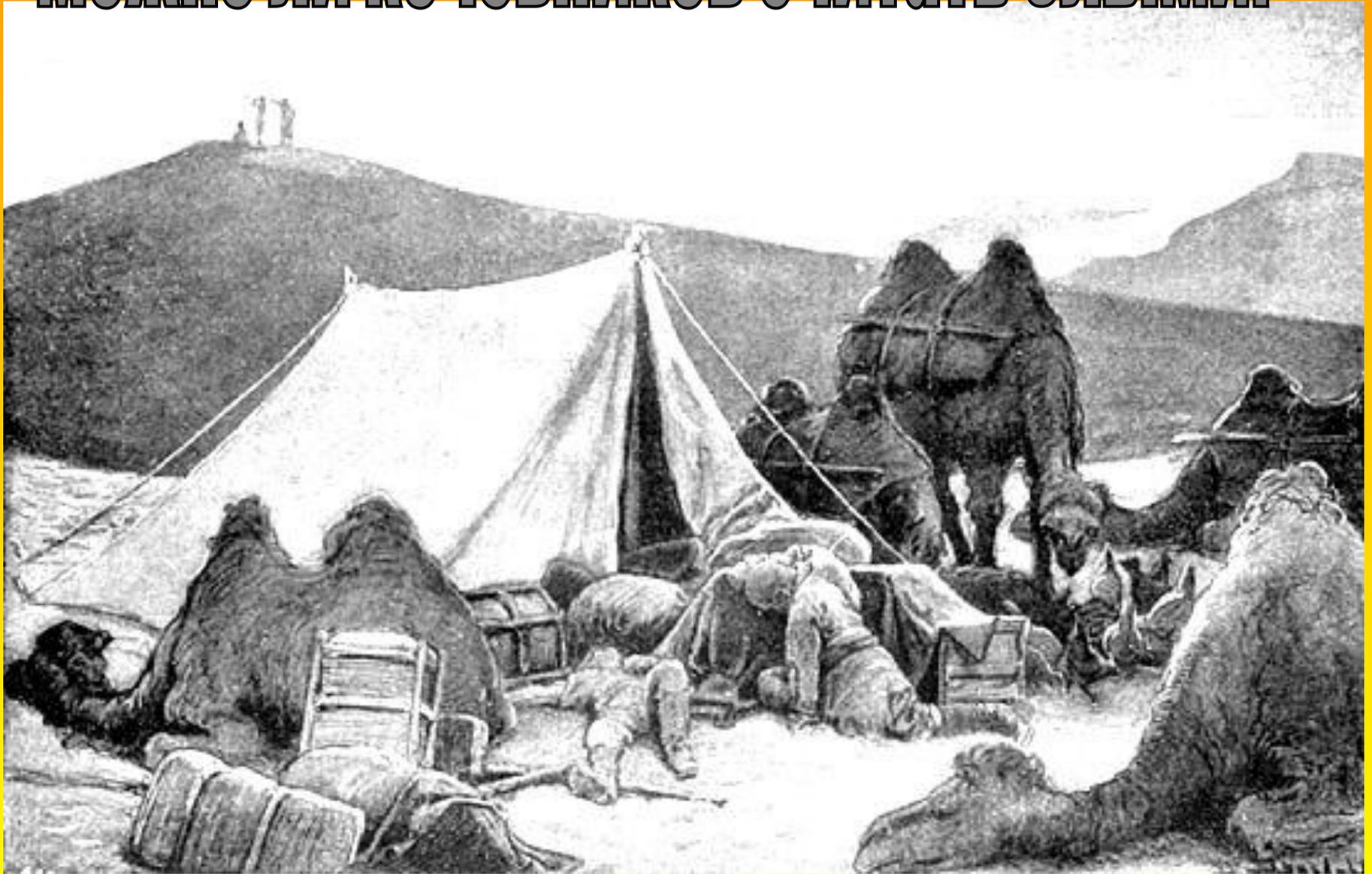




"Превратить пустыню в живую землю"



Можно ли кочевников считать злыми?



Физминутка



Опустынивание - глобальная экологическая проблема





Причины опустынивания земель



Что можно предпринять в борьбе с опустыниванием?

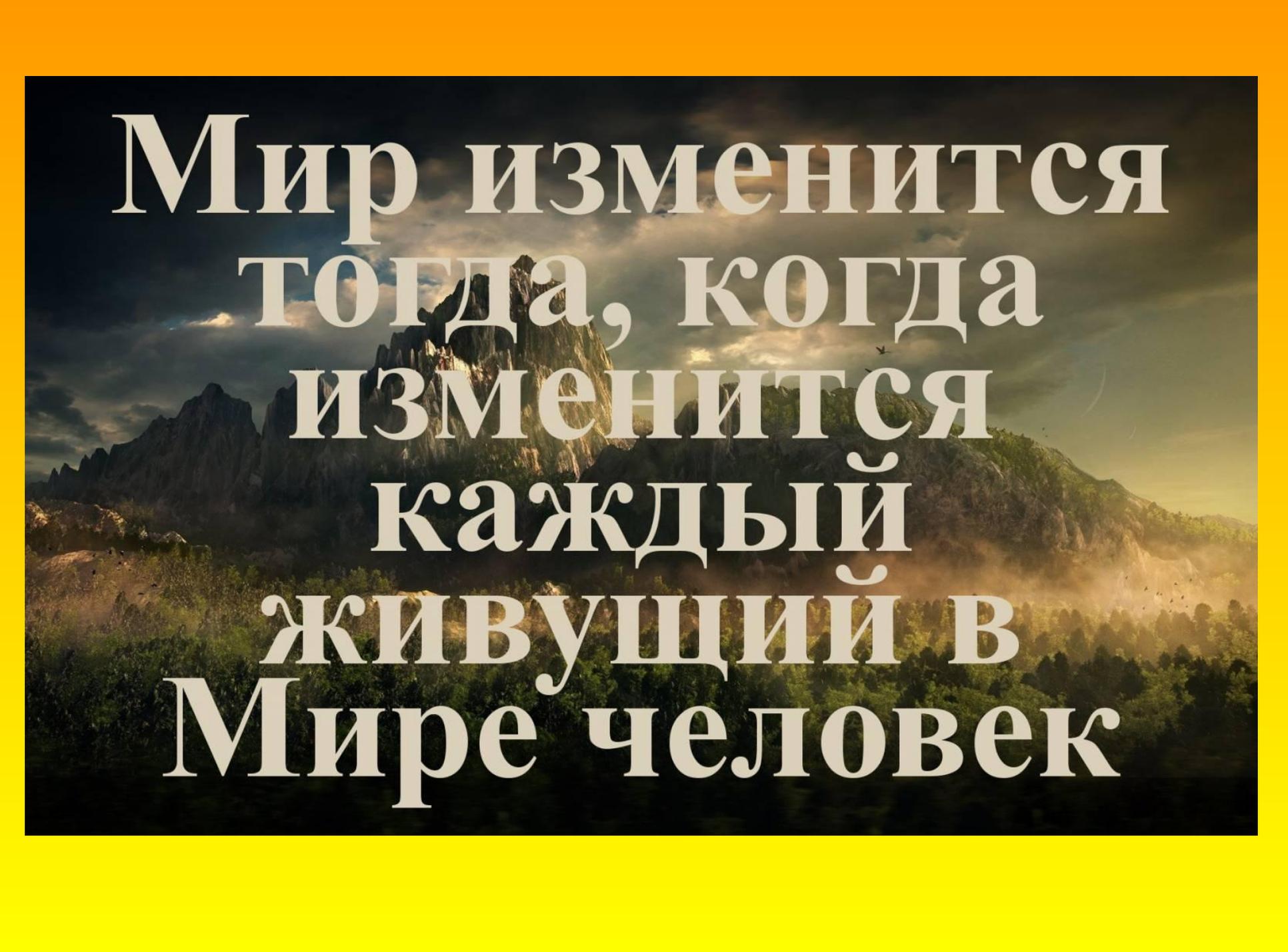
- Создание защитных лесополос
- Восстановление растительного покрова
- Закрепление и обнесение подвижных песков
- Раннее выявление процессов опустынивания



Продолжите следующие высказывания:

- *сегодня я узнал (а)...*
- *мне захотелось...*
- *я понял (а), что ...*

**ТОЛЬКО ВМЕСТЕ
МЫ
ИЗМЕНИМ МИР**

A dramatic landscape featuring a range of mountains and a dense forest. The sky is filled with dark, heavy clouds, with a bright light source breaking through, creating a hazy, atmospheric effect. The overall tone is somber and powerful.

Мир изменится
тогда, когда
изменится
каждый
живущий в
Мире человек

Домашнее задание

Прочитайте рассказы А. Платонова «Корова», «Неизвестный цветок» и напишите рассуждение на тему: «Как герои А. Платонова меняют мир?»

