

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»



**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ»**

**«Использование современной
образовательной технологии,
способствующей повышению
мотивации учащихся на уроках в
начальной школе»**

Подготовила: учитель начальных классов
МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска
Саратовской области»
Филиппова Светлана Сергеевна

Условия возникновения и становления педагогического опыта

«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель учиться сам, обдумывать каждый урок и соразмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика,... тем легче будет учиться ученику» (Л.Н. Толстой)



Исследование учебной мотивации учеников 1 класса по методике Н.Г. Лускановой



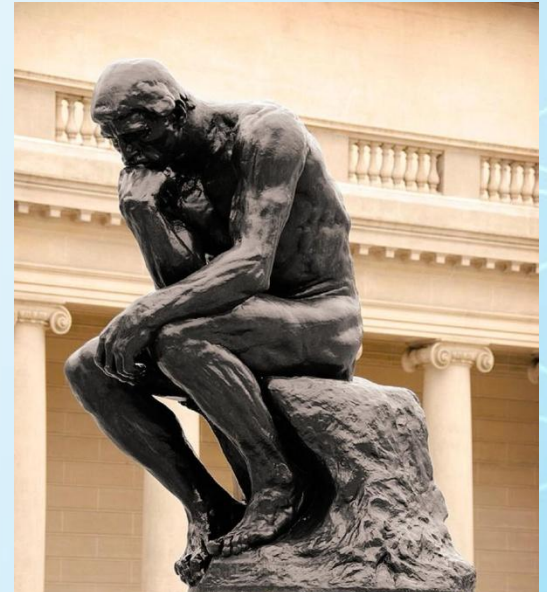
- очень высокий уровень**
- высокий уровень**
- средний уровень**
- низкий уровень**
- очень низкий уровень**

На диаграмме показано количество учащихся





Технология критического мышления





□ Научить ребёнка самостоятельно мыслить и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя.

□ Обеспечение развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.



Существует множество приёмов ТРКМ:

- приём «Чтение с остановками»;
- приём «Взаимовопрос»;
- приём «Корзина идей»;
- приём «Синквейн»;
- интеллектуальная разминка;
- приём «Знаю, узнал, хочу узнать»;
- таблица «Плюс – минус – интересно» ;
- написание творческих работ;
- кластер;
- «Верно – неверно»;
- приём «Дерево предсказаний»;
- приём «Толстый и тонкий вопросы»;
- приём «Ромашка вопросов»;
- приём «Кроссенс»;
- схема «Фишбоун» или «Рыбий скелет»;
- «Шесть шляп мышления»;
- приём «РАФТ»...

ПРИЁМ «КЛАСТЕР»



ПРИЁМ «ТОНКИЙ И ТОЛСТЫЙ ВОПРОСЫ»

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
Сколько месяцев длится календарная зима?	Как вы понимаете выражение «покой природы»?
Какой по счёту месяц январь?	Нравится ли вам это время года и почему?
Что делает зимой ёж?	Предположите, что было бы, если б не было зимы?

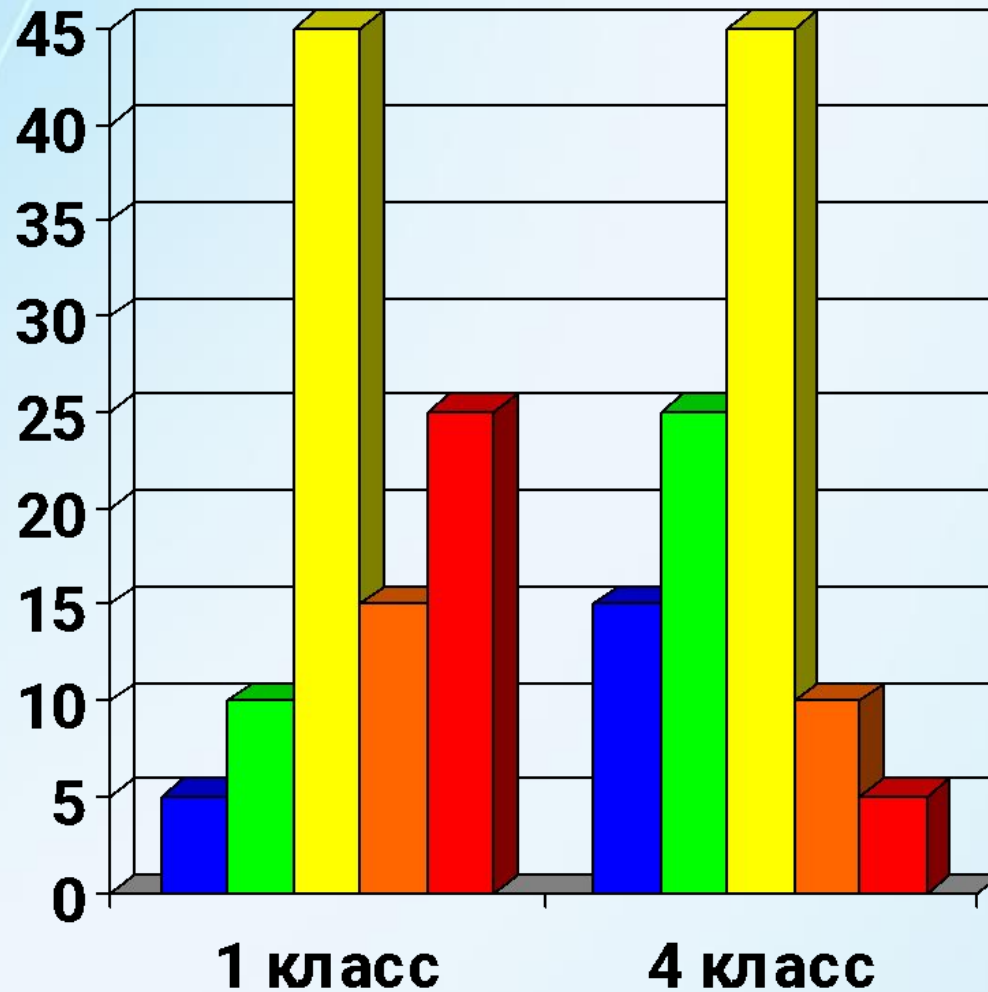
ПРИЁМ «ЗУХ»

Тема урока Организм человека

Построение таблицы ЗУХ

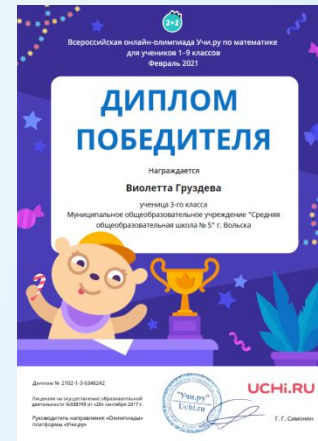
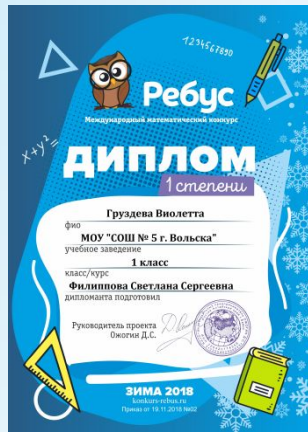
Я знаю	узнал	Хочу узнать
<i>Костную систему Мышечную систему Пищеварительную систему</i>	<i>Лимфатическую систему Нервную систему Кровеносную систему</i>	<i>Как устроено сердце, мозг, лёгкие</i>

Исследование в 4 классе показало, что уровень мотивации учеников возрос



- очень высокий уровень**
- высокий уровень**
- средний уровень**
- низкий уровень**
- очень низкий уровень**

Наши достижения



Современные образовательные технологии позволяют мне развивать и поддерживать интерес к процессу обучения, достигать положительных результатов в обучении и внеурочной деятельности, а также создавать благоприятный психологический климат в классе, поставить каждого ученика в ситуацию успеха и в полной мере раскрыть его способности.



Спасибо за внимание!

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ
И
ВДОХНОВЕНИЯ!**