

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»**



**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ  
«МЕТОДИЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ»**

**«Использование современной  
образовательной технологии,  
способствующей повышению  
мотивации учащихся на уроках в  
начальной школе»**

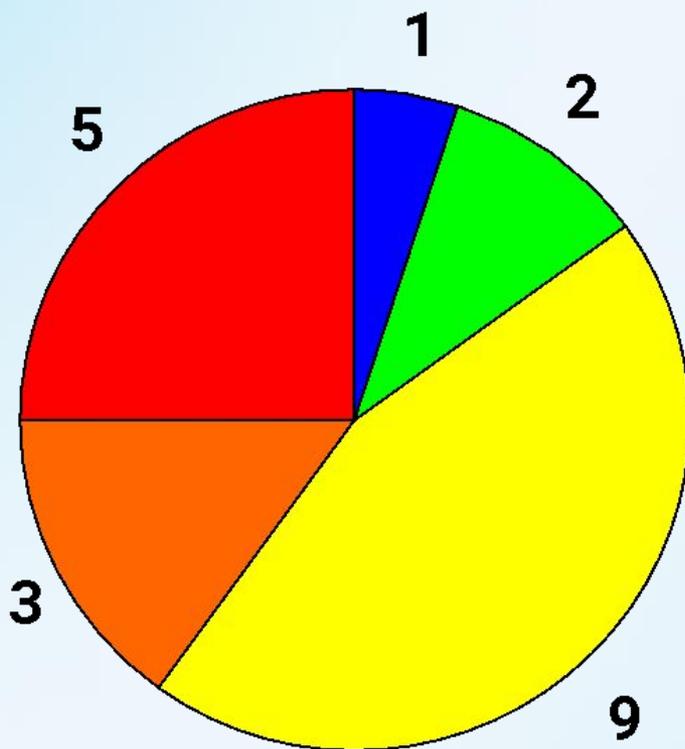
Подготовила: учитель начальных классов  
МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска  
Саратовской области»  
**Филиппова Светлана Сергеевна**

# Условия возникновения и становления педагогического опыта

*«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель учиться сам, обдумывать каждый урок и соразмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика,... тем легче будет учиться ученику» (Л.Н. Толстой)*



# Исследование учебной мотивации учеников 1 класса по методике Н.Г. Лускановой



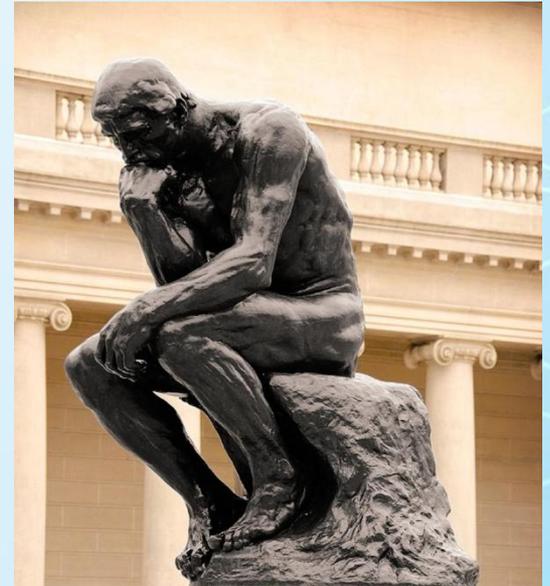
- очень высокий уровень**
- высокий уровень**
- средний уровень**
- низкий уровень**
- очень низкий уровень**

На диаграмме показано количество учащихся





# Технология критического мышления





□ Научить ребёнка самостоятельно мыслить и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя.

□ Обеспечение развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.



# Существует множество приёмов ТРКМ:

- приём «Чтение с остановками»;
- приём «Взаимовопрос»;
- приём «Корзина идей»;
- приём «Синквейн»;
- интеллектуальная разминка;
- приём «Знаю, узнал, хочу узнать»;
- таблица «Плюс – минус – интересно» ;
- написание творческих работ;
- кластер;
- «Верно – неверно»;
- приём «Дерево предсказаний»;
- приём «Толстый и тонкий вопросы»;
- приём «Ромашка вопросов»;
- приём «Кроссенс»;
- схема «Фишбоун» или «Рыбий скелет»;
- «Шесть шляп мышления»;
- приём «РАФТ»...



# ПРИЁМ «КЛАСТЕР»



# ПРИЁМ «ТОНКИЙ И ТОЛСТЫЙ ВОПРОСЫ»

<b>Тонкие вопросы</b>	<b>Толстые вопросы</b>
Сколько месяцев длится календарная зима?	<b>Как вы понимаете выражение «покой природы»?</b>
Какой по счёту месяц январь?	<b>Нравится ли вам это время года и почему?</b>
Что делает зимой ёж?	<b>Предположите, что было бы, если б не было зимы?</b>

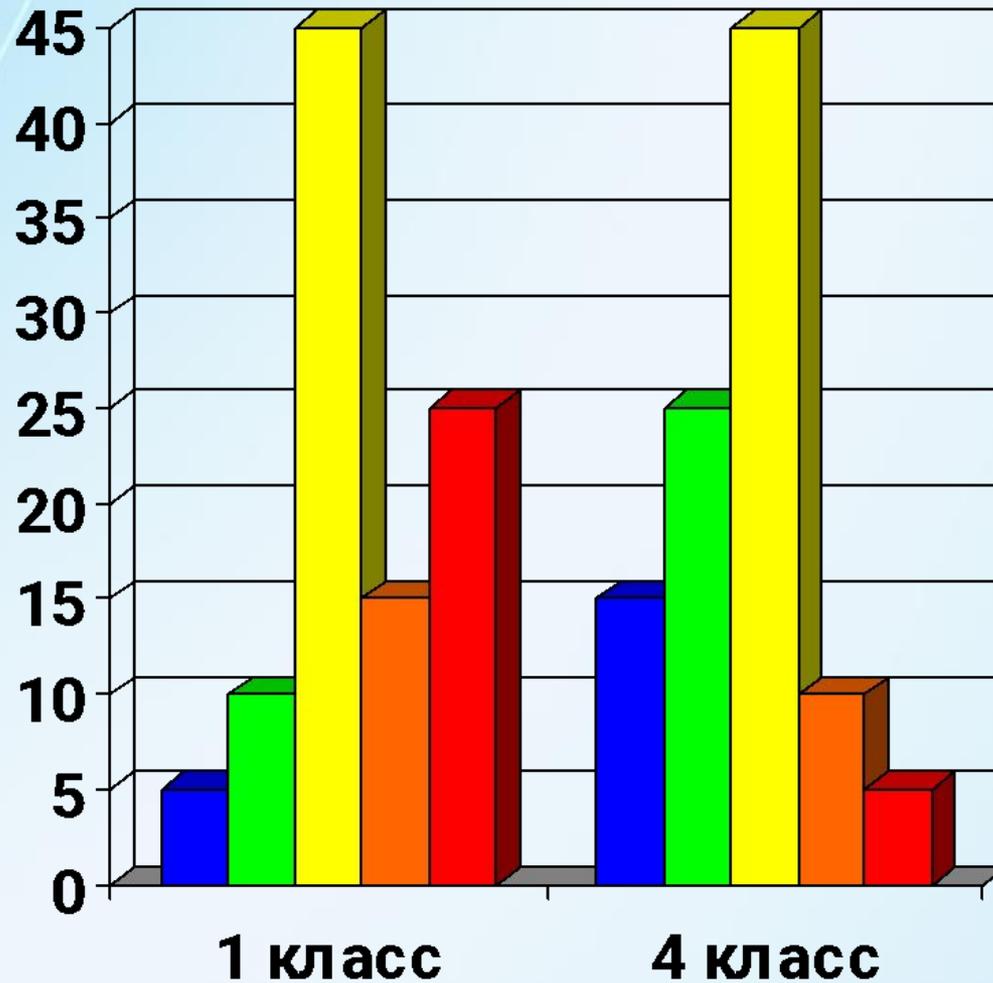
# ПРИЁМ «ЗУХ»

Тема урока Организм человека

## Построение таблицы ЗУХ

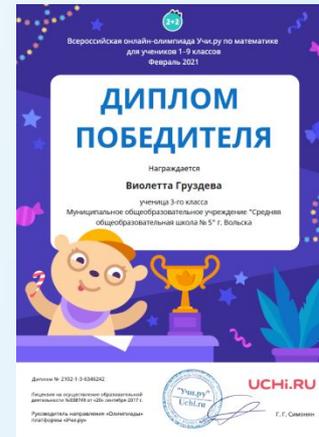
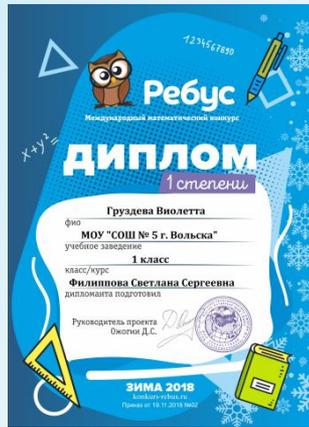
Я знаю	узнал	Хочу узнать
Костную систему Мышечную систему Пищеварительную систему	Лимфатическую систему Нервную систему Кровеносную систему	Как устроено сердце, мозг, лёгкие

# Исследование в 4 классе показало, что уровень мотивации учеников возрос



- очень высокий уровень**
- высокий уровень**
- средний уровень**
- низкий уровень**
- очень низкий уровень**

# Наши достижения



**Современные образовательные технологии позволяют мне развивать и поддерживать интерес к процессу обучения, достигать положительных результатов в обучении и внеурочной деятельности, а также создавать благоприятный психологический климат в классе, поставить каждого ученика в ситуацию успеха и в полной мере раскрыть его способности.**



**Спасибо за внимание!**

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ  
И  
ВДОХНОВЕНИЯ!**