«ЗАЧЕМ НУЖНО ТИРЕ?»

Подготовка к написанию сочинения- рассуждения на лингвистическую тему Учитель: Мыльникова Инна Витальевна

ЗАДАНИЕ ИЗ ДЕМОВЕРСИИ 2011 ГОДА

- Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст А. Лиханова.
- Приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие разные функции тире.
- Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему только на лингвистическом материале и/или в общекультурном плане.
- Начать сочинение вы можете как фразой, принадлежащей Антону, так и собственным высказыванием.
- Вы можете писать работу от своего имени или от имени Антона.
- Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

РАБОТА С ТЕКСТОМ:

- Когда ставится тире в предложении? (между подлежащим и сказуемым, на месте пропуска предложений и их частей и т. д.)
- - Найдите в демоверсии предложения, в которых ставится тире? (№1, №4, №6).
- Какую роль играет тире в каждом предложении?
- Вы согласны, что данный знак в предложении важен?

ВЫВОД:

• ТИРЕ имеет две функции: оно используется для разделения членов предложения и для выделения. На письме тире ставится между подлежащим и сказуемым, между прямой речью и словами автора, перед каждой репликой диалога, после однородных членов, перед обобщающим словом, в бессоюзном сложном предложении и т. д.

ОБЪЯСНЯЕМ ПОСТАНОВКУ ТИРЕ

 №1. Я читал свою толстую библиотечную книгу очень долго- месяц или полтора.(На месте тире можно вставить слова «а именно». Следовательно, перед нами случай обособления уточняющего обстоятельства времени при помощи тире, авторский знак, писатель использовал, чтобы выделить голосом уточняющий член и придать ему большую смысловую значимость.)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ №4

 №4. Не верилось только одному- что это будет бесконечно. (Здесь тире является показателем интонационной неожиданности, знак передает эмоциональную напряженность речи динамичность, резкость, быструю смену событий

ПРЕДЛОЖЕНИЕ №6

 №6. Надежда и ожидание единственное, чем жили люди. (Тире между подлежащим и сказуемым, опущен глагол- связка «есть»)

КАК ДОЛЖНО БЫТЬ ПОСТРОЕНО СОЧИНЕНИЕ?

- Поскольку ваша задача написать сочинениерассуждение, то необходимо соблюдать требования к построению текста именно указанного типа речи. Напомню, что рассуждение состоит из следующих частей:
- 1. Вступление тезис
- 2. Основная часть- доказательства +примеры
- 3. Заключение- вывод

ТЕЗИС

- Тезис это мысль, которую нужно доказать. Во вступлении вы либо сообщаете о реплике героя иллюстрации и формулируете собственную позицию по данному вопросу, либо общие сведения о лингвистическом понятии и его роли в речи. Тезис может состоять из 2-х предложений минимум и более. Но помните, что объём вступления должен быть значительно меньше объёма основной части. Рассмотрим несколько вариантов вступления.
- - Предлагаю свой вариант вступления (под запись).
- Антон с Кириллом спорят о том, нужны ли знаки препинания. Я, как и Антон, считаю, что без знаков препинания обойтись невозможно. Попробую это доказать.
- Обратите внимание на то, какой фразой завершается каждое вступление и тем самым осуществляется переход ко второй части сочинения. Можно также использовать выражения: рассмотрим их, попробуем разобраться в этих вопросах, давайте разберемся.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Основная часть вашего сочинения должна быть по объёму больше, чем вступление и заключение. В основной части вы должны назвать не менее двух функций (или доказательств) указанного лингвистического понятия и привести минимум по одному примеру на каждую функцию (доказательство, критерии С1К1)
- Во-первых, помните о требованиях к примерам (С1К2). Только после этого можно приступать к оформлению основной части сочинения.
- Рассказывая о функциях лингвистического понятия, можно использовать такие вводные слова, как
- во -первых, во-вторых, в- третьих и т.д. (не забудьте выделять их запятой!)
- Но можно обойтись и без них.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРИМЕРОВ

Оформлять примеры в сочинении можно

- 4-мя способами:
- 1) цитировать предложение (если оно не очень длинное), при этом знаки препинания расставляются так же, как и в предложении с прямой речью.
- 2)Предложение заключается в скобки.
- 3)В некоторых случаях цитировать можно не всё предложение, а часть его, ставя на месте пропущенных слов многоточие.
- 4) Указывать номера предложений без цитирования (это делается в том случае, если предложение очень длинное).

КЛИШЕ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРИМЕРОВ

- Для того чтобы включение примеров не нарушало требование связности, можно использовать следующие речевые клише
- 1)Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к..... предложению текста.
- 2)Проиллюстрировать названную функцию знаков препинания можно на примере..... предложения текста.
- 3)Пример использования запятой в... функции можно найти в предложении...
- 4)Справедливость этого вывода можно доказать на примере...предложения, в котором автор использует....
- 5)В подтверждение собственных выводов приведу пример из.... предложения прочитанного мною текста.
- 6)Рассмотрим ... предложение. В нем использована Это подтверждает наш вывод о том, что....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Заключение так же, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть сочинения.
- Заключение должно представлять собой вывод о справедливости высказывания героя иллюстрации о сущности языкового явления.
- В начале заключения можно использовать следующие вводные слова: итак, следовательно, значит, таким образом, мы пришли к выводу и т.д.
- Помните, что они выделяются запятой!
- А также выражения: я думаю, я считаю, по моему мнению, на мой взгляд, по- моему .. и т. д.

ОБРАЗЦЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

- ⊙ Образец 1. Значит, не только слова, вошедшие в текст, помогают автору изобразить события, выразить мысли и чувства, но и расставленные им знаки препинания. Так что без пунктуации никак не обойтись, особенно человеку, который хочет точно и глубоко передавать свои мысли и понимать мысли других.
- Образец 2. Да, без знаков препинания обойтись невозможно. Надеюсь, что теперь и Кирилл так думает и т.д.

АБЗАЦНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА

- Это одно из важных условий при написании сочинения на лингвистическую тему(критерий С2К3)
- Помните: сочинение должно иметь не менее
- 4 -х абзацев:
- 1 абзац тезис
- 2 абзац- функция или довод №1 с примером или примерами,
- 3 абзац- функция или довод №2 с примером или примерами,
- 4 абзац вывод

ОБЪЕМ СОЧИНЕНИЯ

- Хочу заметить, что выпускнику, умеющему рассуждать и излагать свои мысли, уложиться в 50 слов будет сложно! Таким ученикам объём сочинения можно увеличить ориентировочно до 120 слов, чтобы вместе с изложением было не более 250 слов. При подсчёте слов не забывайте о том, что союзы, предлоги и частицы это отдельные слова, которые тоже нужно считать. Слова, которые пишутся через дефис, считаются, как одно слово.
- Помните, что задание С1(изложение) и С2(сочинение) будет проверять экзаменационная комиссия, а не компьютер. Поэтому пишите сочинение АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО, так, чтобы экзаменатор смог прочитать написанное без труда и чтобы у него не возникало вопросов: какая в слове буква О или А и т.п.

