

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРИЕМЫ, КОТОРЫЕ
ПОМОГАЮТ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
СОХРАНИТЬ
МОТИВАЦИЮ
ОНЛАЙН-
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**НИКУЛОВА ЕКАТЕРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

Давайте познакомимся!

- Кандидат психологических наук
- Профориентолог, провожу индивидуальные консультации и групповые занятия по профориентации.
- Психолог
- Замужем, воспитываю дочь

О чем будет наш вебинар:

- Виды мотивации и как использовать каждый из видов в своих интересах;
- Приемы и техники, помогающие преподавателю сохранить аудиторию
- Психологические особенности преподавателя, мотивирующего на обучение

Виды мотивации и как использовать каждый из видов в своих интересах

Наполеон Хилл писал: «Есть всего одна вещь, которой человек может полностью управлять – это его собственное отношение к жизни».

Виды мотивации

Внешняя (несвойственная)

- оценки
- похвала
- штраф
- лишение чего-либо
- угрозы
- любые искусственные стимулы
- Боязнь (страх)

Внутренняя (свойственная)

- любопытство
- страсть,
- радость
- достижения,
- интерес,
- гордость,
- собственные мотивы
- ученика
- удовольствие

Виды мотивации:

- ▣ Долгосрочная
- ▣ Краткосрочная
- ▣ Экстренная

Формула мотивации

- Понять для чего я учусь, поставить цель!
- Что изменится в моей жизни?
- Что изменится в жизни моих близких? (глубокий компонент)

Основной мотив -

**ПРИЗНАНИЕ или «МОТИВ
СОЦИАЛЬНОГО ОДОБРЕНИЯ»**



Тренды ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

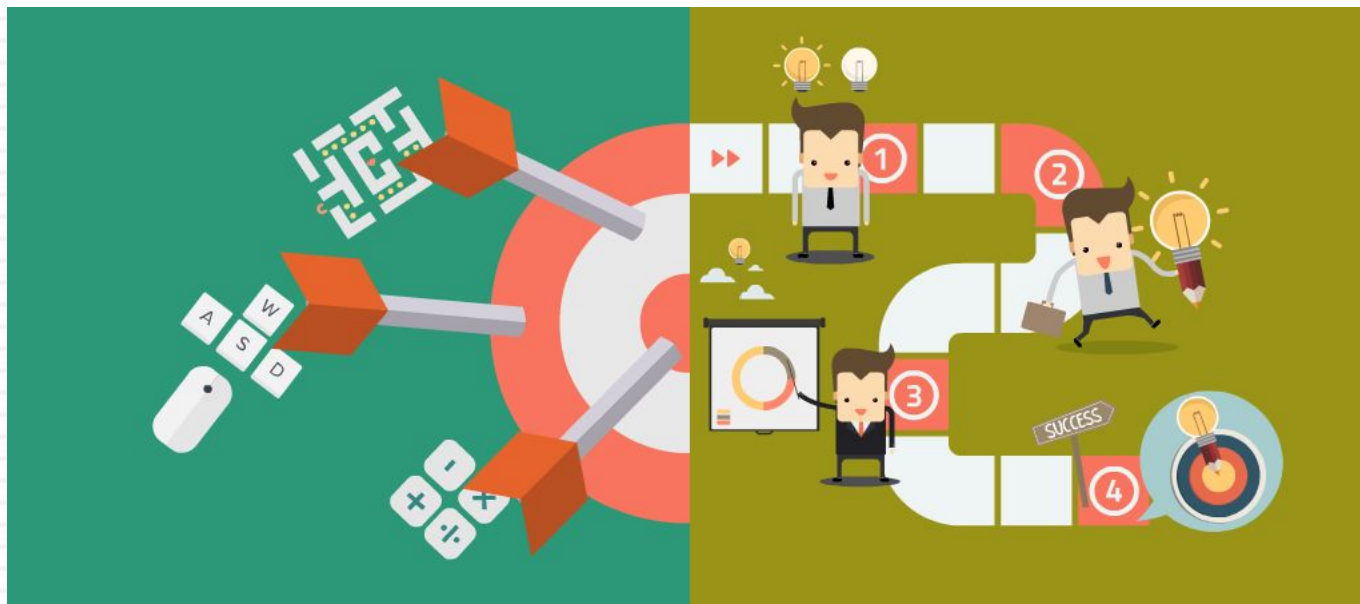
- ❑ ГЕЙМИФИКАЦИЯ,
- ❑ АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ,
- ❑ Индивидуальная траектория (обучение)
- ❑ МИКРООБУЧЕНИЕ,
- ❑ РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ SOFT SKILLS

ПРИЕМ 1

Создать курс с неким поэтапным раскрытием темы (как клубок, обучающиеся его раскручивают вместе с вами, как детективная история, участниками которой они становятся).

Прием 1

ГЕЙМИФИКАЦИЯ



<https://uchi.ru/>

UCHI.RU

Регистрация учителя Регистрация родителя

Вход

Решение задач на Учи.ру

Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и, в случае правильного решения, хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задаёт уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению.

Зарегистрироваться

Сколько колёс у велосипедов?

2 4 6

$2 + 2 + 2 = \square$

8

Сколько колёс у велосипедов?

Помощь

<https://algoritmika.org/>

алгоритмика

О ПРОГРАММИРОВАНИИ ПЛАТФОРМА ПРЕПОДАВАТЕЛИ КУРС ШКОЛЫ | +7 (495) 127-40-96

ЗАПИСАТЬСЯ НА БЕСПЛАТНЫЙ УРОК



8-12 лет

Основной курс

Создавая собственные мультфильмы и компьютерные игры, дети прокачивают свое логическое и алгоритмическое мышление. Это помогает им в школе.



10-14 лет

Дизайн 2D. Основы

Этот курс дает базовые знания в области дизайна для создания 2D графики с помощью компьютера и развивает у детей вкус и понятие эстетики.

Старт летних смен в «Алгоритмике». Забронируй место со скидкой

подробнее



<https://allright.io/>

МЕТОД СПИКЕРА

Метод Спикера сочетает Кембриджскую коммуникативную методику и метод полного физического реагирования (TPR). Развиваем не только языковые знания, но еще креативность и кругозор.



Отвечим на вопросы

ПРИЕМЫ:

УЧЕТ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

- Возраст
- Тематика курса
- СБОР ИНФОРМАЦИИ

ПРИЕМ 2

Возможность выбора

Персонализация

Индивидуальная траектория (использование анкеты на «входе»)



ПРИЕМЫ

*Индивидуальная траектория
использование анкеты на «входе»)*

Дневник достижений

Что я сделал?

Что улучшилось в моей жизни?

Какие навыки появились

Что я могу теперь?

Метод Портфолио

Техника «здесь и сейчас»



ПРИЕМ 3

Бонусы по прошествии каждого этапа

- похвала личная,
- подарок в виде дополнительных материалов,
- книги, возможность получить скидку в дальнейшем обучении,
- создание рейтинга лучших слушателей

ПРИЕМ 4

Создание интриги

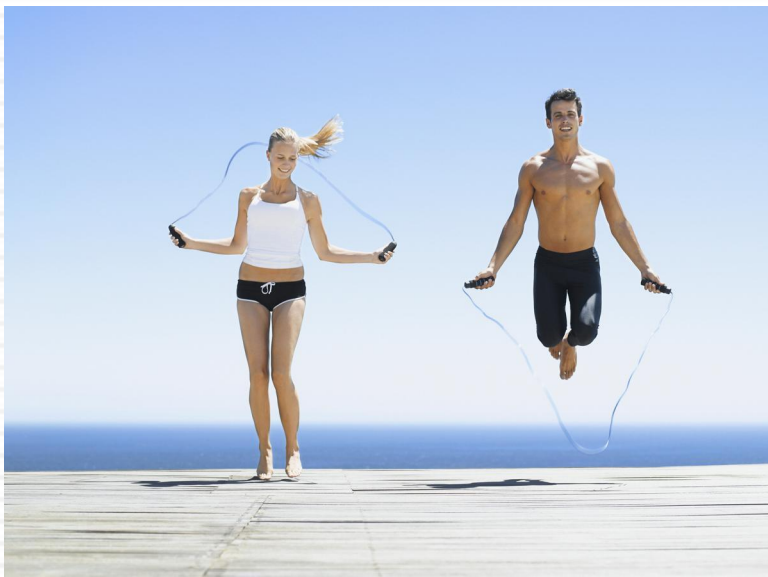


ПРИЕМ 5

*Возможность быть помощником
преподавателя*

ПРИЕМ 6

Создание соревновательного эффекта между обучающимися

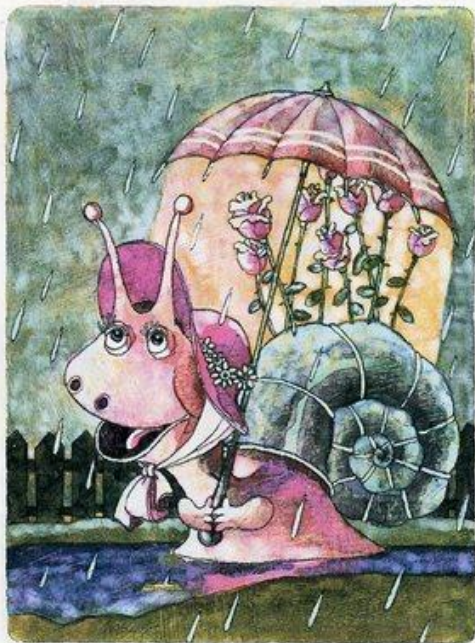


ПРИЕМ 7

Самостоятельные задания

- **законченные задания, которые нужно завершить**
- **головоломки, кейсы**
- **Форсайт-сессии**
- **Техника 6 шляп (Э.де БОНО)**

ПРИМЕР кейса



Улитка

Дождик лил как из ведра.
Я открыл калитку
И увидел среди двора
Глупую Улитку.

Говорю ей: – Посмотри!
Ты ведь мокнешь в луже...
А она мне изнутри:
– Это ведь снаружи!

А внутри меня весна,
День стоит чудесный! –
Отвечала мне она
Из скорлупки тесной.

Говорю: – Повсюду мрак...
Не спастись от стужи!
А она в ответ: – Пустяк.
Это ведь снаружи!

ПРИЕМ 8

*Обратная связь с
преподавателем*

**Психологические
особенности преподавателя,
мотивирующего на обучение
в онлайн**

Создадим портрет преподавателя

Психологические особенности преподавателя, мотивирующего на обучение в онлайн

- ▣ **ОПТИМИЗМ, ОН САМ ДОЛЖЕН
верить**
- ▣ **диалог со слушателем**
- ▣ **Трансформация**
- ▣ **Давать надежду на
трансформацию**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ и СОТРУДНИЧЕСТВО:

Sea_04@mail.ru

Никулова Екатерина

