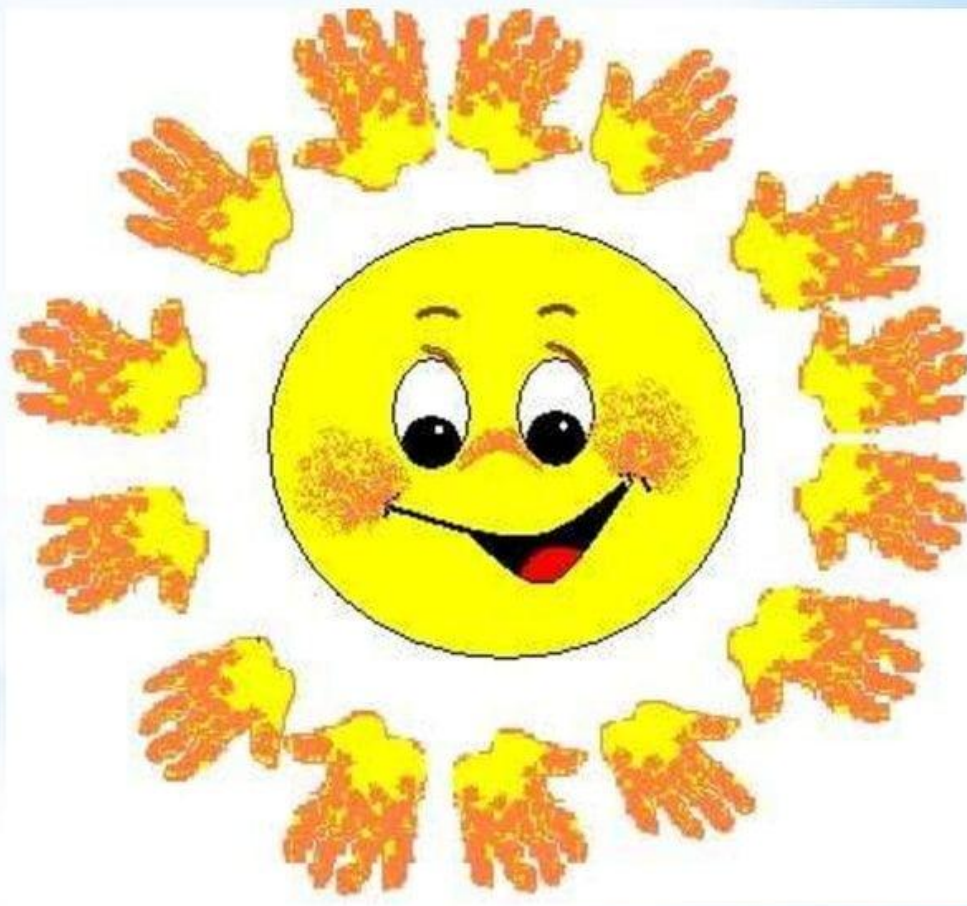


*Здравствуйте!



1. Я такую чудесную щуку вчера вытащил! Большущую! Чуть меньше этой машины! Она хвостом махнула, меня с ног сшибла и назад в реку прыгнула. Ещё счастье, что с собой меня не потянула. Я часто таких ловлю!



2. У нас в деревне был такой сильный дождь, что я в нём плавала. А Мишка говорит: враньё, ты плавать-то не умеешь. А я говорю: умею, и по-всякому, даже кроликом. А Сашка стал смеяться, что кроликом.



❖ В устной и письменной речи (например, в книгах) часто встречаются вымышленные (придуманные) истории о том, чего нет или не бывает на самом деле. Эти рассказы называют **вымыслом** или **фантазией**. Они создаются с целью удивить или развеселить кого-то, представить прошлое или будущее.

2. У нас в деревне был такой сильный дождь, что я в нём плавала. А Мишка говорит: враньё, ты плавать-то не умеешь. А я говорю: умею, и по-всякому, даже кроликом. А Сашка стал смеяться, что кроликом.



Кролик — небольшой родственник зайцу зверёк.

Кроль — стиль плавания, при котором полусогнутые руки поочерёдно выбрасываются вперёд.




Ты уже знаешь, что сходные по звучанию слова используются в юмористических стихах, в языковой игре. Но иногда можно допустить смысловую ошибку в употреблении сходных по звучанию слов. Используй в своей речи только такие слова, значения которых тебе точно известны.




Упражнение 3. Прочитай. Какую ошибку допустила девочка? Исправь выражение и запиши его.


Девочка жмурится на солнышке и говорит:

— А мне солнечный **зайчик** в глаз попал!

 В русском языке, как и во многих других языках, есть устойчивые сочетания слов. Например: **солнечный зайчик** — светлое пятно от солнечного луча; **с минуты на минуту** — очень скоро; **кот наплакал** — чего-то очень мало. О таких сочетаниях ты подробно узнаешь во 2 классе.



 В русском языке, как и во многих других языках, есть устойчивые сочетания слов. Например: солнечный зайчик – светлое пятно от солнечного луча; с минуты на минуту – очень скоро; кот наплакал – чего-то очень мало.
О таких сочетаниях ты подробно узнаешь во 2 классе.

 **Упражнение 4.** Продолжи предложения, используя сочетания слов из рубрики «Тайны языка». Спиши.

Сегодня Петю разбудил не папа, а **солнечный зайчик**.
Наш поезд прибывает **с минуты на минуту**.
Снега в этом году **кот наплакал**.



Я доволен
своей работой



На уроке
я работал
неплохо



На уроке
мне было
трудно

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

