



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Низневартровский государственный университет»

# Учебно-ознакомительная практика

05.04.2021-17.04.2021

Подготовили студенты 1004 группы:

Волкова Надежда

Гончаров Алексей

Дорощенко Глеб

Мамедова Гагигат

Магомедова Айшат

# Сведения о профильной организации

*МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»*



# МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

Школа названа в честь Евгения Ивановича Куропаткина. Заслуженный строитель России, основатель и первый руководитель компании «Нижневартовскстройдеталь».



План описания	Характерные черты
Юридический адрес	628620, Российская Федерация, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра., г. Нижневартовск, ул. Пионерская, д 9А
Информация о корпусах	Дата создания учреждения: 1 корпус - 1968, 2 корпус - 1971 Режим работы(2 корпус): работает очно, работая в 1 смену количество смен: 2 учебная неделя пятидневная - для обучающихся 5-11 классов основного и среднего общего образования.

# МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

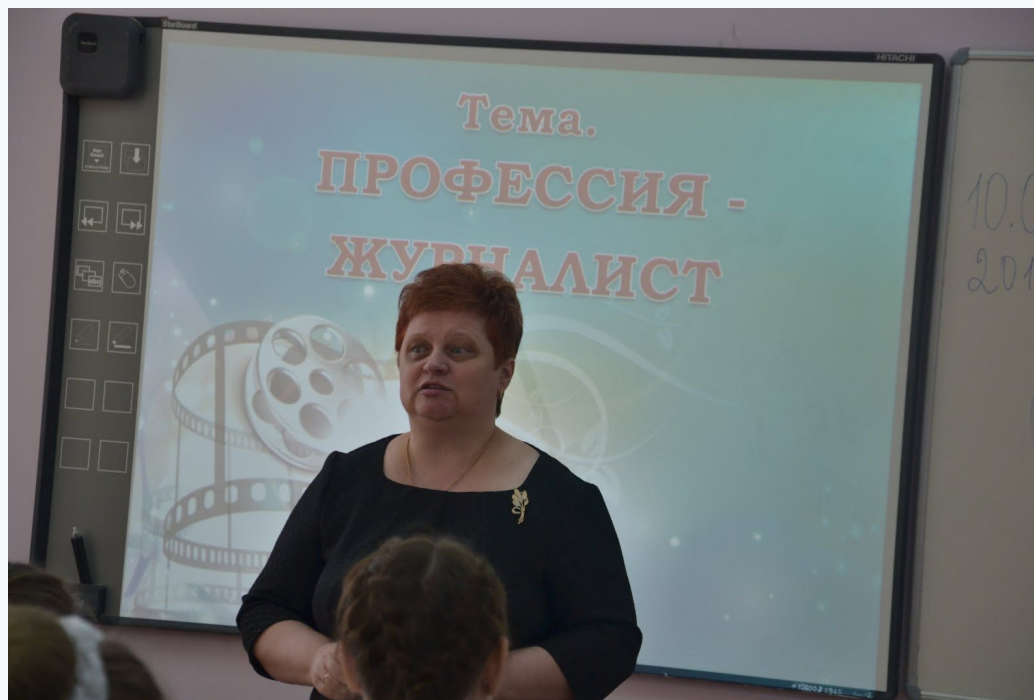
Пед. состав	96 человек
уровни образования	1. Начальное 2. Основное 3. Среднее
Директор	Райш Ольга Викторовна
Контакты	8 (3466) 29-12-90
Сайт ШК	<a href="https://school2.edu-nv.ru">https://school2.edu-nv.ru</a>
e-mail	shcola2nv@mail.ru



# Руководитель от профильной организации

## Коньшева Ирина Ивановна,

Кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания



# Посещение уроков

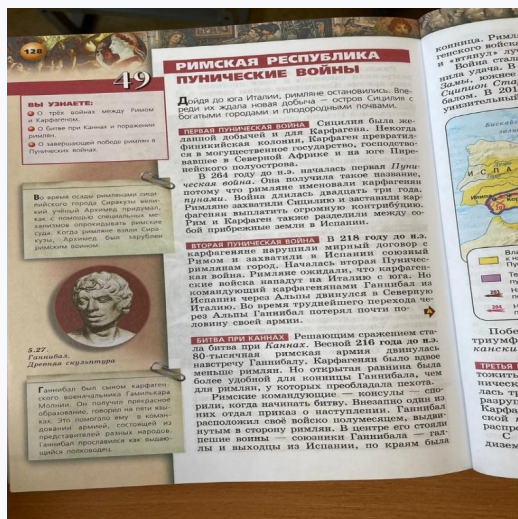
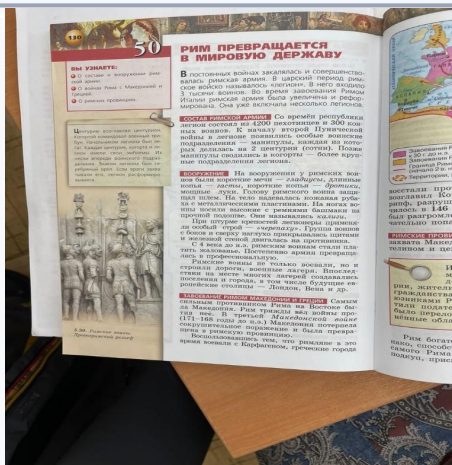
8.04.21

Мы впервые пришли на урок, где изучили структуру преподавания, которой придерживался наш учитель практики. Чтобы не создавать дискомфорт, мы, группа из пяти человек разделились на две группы и распределили, кто в какое время и у каких классов будем сидеть на уроках.

На уроках мы пытались следить за дисциплиной учащихся. Оценивали их знания в области древней истории. После первого урока сделав небольшие выводы мы вместе все обсудили и поделились первыми впечатлениями.

На основе всего выше написанного, так проходил каждый урок нашей практики.





В конце наших посещенных уроков, мы должны были провести урок самостоятельно. Нам предоставили каждому провести по 20 минут от урока. Кто-то проведет опрос домашнего задания, а кто-то расскажет новую тему урока.

По итогу домашним заданием было опросом про Пунические войны, а новой темой было о том как Рим стал великой державой. Мы все справились с проведенным уроком хорошо. На моменте когда был опрос домашнего задания, нами было приготовлено небольшое тестирование, который состоял из трёх вопросов. Ученики смогли легко получить хорошие оценки, поскольку тест был не сложным.

Во время проведения новой темы каждый из нас оттакавался от собственной креативности. Кто-то пытался объяснить нарисовав на доске карту или план наступления. Кому-то легче было все объяснить словами или просто попробовать особой жестикულიацией донести до учащихся, что им хотя бы объяснить.

После проведенных нами уроков наша практика подошла к концу.



---

---

Спасибо за внимание!

