

Обособление приложений. 8 класс



Цели урока

- углубить понятие об обособленных определениях;
- познакомиться с обособленным приложением, способами его выражения;
- научиться распознавать приложения в тексте, выделять его на письме.



Вставьте обособленные определения, выраженные причастным оборотом, однородными нераспространёнными определениями.

- а) Лес,, вдруг оживился.
- б) Молодая сосна, и , росла на берегу реки.
- в) На открытом просторе бушевал ветер, и , он пронизывал путников до костей.



Найдите в предложениях приложения.

Какая?

- Девушка-почтальон принесла телеграмму.

Какую?

- Я выписываю газету «Кузнецкий рабочий»



Прочитайте предложения с нужной интонацией. Укажите обособленные приложения и объясните, почему они обособляются.

- Я, ваш старинный сват и кум, пришел мириться к вам.
- Мой друг, по фамилии Шаратов, - лучший ученик класса.
- Я, Михаил Петрович Копылов, родился в небольшой деревушке на берегу Волги.
- Очень интересный собеседник, он всю дорогу рассказывал о своих путешествиях.



Подберите приложения к выделенным словам.
Предложения запишите, расставляя знаки
препинания.

- **А.С.Пушкин** создал много замечательных произведений.
- **Один из ямщиков** вылез из саней, молча отвязал свою тройку.
- Вслед за девушкой в будку вошел **начальник отряда.**



Расставьте знаки препинания

- Его талантливому музыканта знают все.
- Отец капитан первого ранга и старший брат мичман погибли в годы войны.
- Наш преподаватель родом из Смоленска на уроках много рассказывал об этом городе.
- Л.Н.Толстой прославленный русский писатель много лет прожил в Ясной Поляне.



Итог урока

- С чем сегодня познакомились на уроке?
- Какой частью речи выражено приложение?
- Когда обособляются приложения?



Домашнее задание

- п.50, упр.309, выписать 6 примеров с обособленными приложениями и определениями из рассказа Л.Н. Толстого «После бала».

