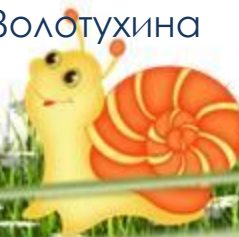


Рекомендации родителям  
о том, как можно проводить  
летом время с детьми с  
пользой для их развития.

Учитель-дефектолог Козлова Людмила  
Евгеньевна  
Учитель-дефектолог Золотухина  
Мария Викторовна





## Уважаемые родители!

Наступает лето и нам хотелось бы дать Вам несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их развития.

Необходимо помнить о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Ведь именно в ходе игры ребенок может узнавать что-то новое или закреплять уже полученные знания.







**Игры с мячом:** «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Скажи наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый), «Что вокруг нас похоже на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник?» Такие игры увлекают детей и несут много положительных эмоций, что крайне необходимо для успешного развития ребенка. Дети с удовольствием принимают участие в игре.

Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.





### **Развитие моторики**

- \* Собирать, перебирать ягоды;
- \* Полоть грядки;
- \* Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп);
- \* Играть с глиной, мокрым песком;
- \* Искать «клад», зарытый в крупе;
- \* Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
- \* Бросать и ловить летающие тарелочки;
- \* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- \* Перебирать крупы;
- \* Играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
- \* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- \* Лепить из пластилина, теста.

Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого и несет развивающий характер. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Попробуйте нарисовать, раскрасить, заштриховать героев сказки, рассказа.





## Уважаемые родители:



1. Не принуждайте ребенка заниматься, заинтересуйте его. Интерес ребенка-залог успеха.
2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее.
3. Не ругайте ребенка за ошибки. Критика способна разрушить интерес ребенка. Помогайте ребенку исправлять ошибки, делайте все весело, вместе, без принуждений и порицания.
4. Поощряйте речевую активность ребенка, стимулировать к речи.
5. Не показывайте, что ожидали от него большего, если он что-то не смог. Главное запастись терпением и не превращать веселые игры в скучные занятия с множеством требований. Если Ваш ребенок заинтересован и делает попытки, то Вы на правильном пути.
6. Помните, что у Вас замечательный ребенок и вместе Вы способны на многое!

Удачи!

