



Дисциплина
**Современные
ТЕХНОЛОГИИ В
образовании**



Понятие педагогической технологии

- 1. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.
- 2. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» / Е. О. Смирнова. – М. : Владос, 2005. – 119 с.

В настоящее время в педагогической
лексике есть понятие
«педагогическая технология»

- Однако в его понимании и употреблении есть разночтения

- Технология – **совокупность приемов**, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь)
- Совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный выбор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, она есть организационно-методический **инструментарий** педагогического процесса (Б.Т.Лихачев)

- Содержательная **техника** реализации учебного процесса (В.П.Беспалько)
- *Описание* процесса достижения планируемых результатов обучения (И. П.Волков)
- **Искусство, мастерство, умение, совокупность методов** обработки, изменения состояния (В.М.Шепель)
- Составная **процессуальная часть** дидактической системы (М.Чошанов)

- Продуманная во всех деталях **модель** совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М.Монахов)
- Означает **системную совокупность и порядок** функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В.Кларин)

- Педагогическая технология – это ***системный метод*** создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО)

Педагогическая технология как содержательное обобщение


- Представлено тремя аспектами
- **Научным**
- **Процессуально-описательным**
- **Процессуально-действенным**

Научный аспект



- Педагогические технологии – это часть педагогической науки, изучающие и разрабатывающие цели, содержание и методы обучения и проектирующие педагогические процессы

Процессуально-описательный аспект



- Описание (алгоритм) процесса , совокупность целей, содержание, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения

Процессуально-действенным



- Осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств.