

# Организационный момент

Второе декабря

Классная работа

Подготовка к контрольной работе

## Ход урока

Проверка домашней работы.

**ОТВЕТЫ:**

больше З: вы-лов-и-ть, гор-е-л-ый, пере-из-да-ст , при-нес  
+ нулевое окончание.

З: подо-спе-ть, на-кормл-ю

больше З: не-о-гляд-н-ый, пре-до-ста-в-и-л-и, пере-с-да-ч-а,  
про-кис-л-ый, при-вык+ нулевое окончание.

З: пере-би-ть, на-ловл-ю

**Закрепление изученного(подготовка к контрольной работе):**

Какие типы речи знаете? Каковы их отличительные признаки?

# Типы речи

```
graph TD; A[Типы речи] --> B[описание]; A --> C[повествование]; A --> D[рассуждение]; B --- B1[это смысловой тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений, человека]; B --- B2[какой?]; C --- C1[это смысловой тип текста, в котором описываются события в определённой последовательности]; C --- C2[что делает?]; D --- D1[это смысловой тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, факт, понятие]; D --- D2[почему?];
```

**описание**

это смысловой тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений, человека

**какой?**

**повествование**

это смысловой тип текста, в котором описываются события в определённой последовательности

**что делает?**

**рассуждение**

это смысловой тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, факт, понятие

**почему?**

# Задание

1. Прочитайте текст 2. Определите тему текста. 3. Назовите основную мысль текста. 4. Определить тип текста, докажете свою точку зрения.

## Притча о двух птицах.

Две птицы летели в небесном просторе и вдруг попали в воздушный поток. Одна испугалась, сложила крылья, прижала к груди голову и подчинилась обстоятельствам. Сильная воздушная струя подхватила обмякшее тело, закрутила в своем круговороте и понесла на скалы. Разлетелись перья в разные стороны, как символ безволия. Другая же птица распрямила крылья, вытянула голову, расправила грудь и полетела навстречу ветру. Когда воздушная круговерть осталась позади, она почувствовала силу в крыльях и уверенность в душе, и поняла она, что теперь она может лететь даже к солнцу.

# Задание

1. Прочитайте текст 2. Определите тему текста. 3. Назовите основную мысль текста. 4. Определить тип текста, докажете свою точку зрения.

Физика – важная и нужная наука. Она изучает разнообразные явления природы, со многими из которых мы часто сталкиваемся в повседневной жизни. Например, движение тел, изменения, которые происходят с телами при нагревании и охлаждении, электричество, звук, свет. Именно физика отвечает на вопросы, почему сверкает молния и гремит гром, как возникает эхо, что такое радуга. Но физика не только объясняет то, что можно увидеть в природе. Она является основой техники. Без знания физики невозможно создать ни автомобиль, ни самолёт, ни холодильник, ни компьютер. Трудно даже представить, какой была бы наша жизнь, если бы не существовало науки физики.

**Найдите в тексте предложения, которые связаны с предыдущим при помощи личного местоимения**

## Домашнее задание (устно)

Прочитайте текст. Определите, какие типы речи есть в данном тексте. Какой тип преобладает?

ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ

В истории человечества нелегко найти другую столь же гениальную личность, как Леонардо да Винчи. Всеобъемлющий характер деятельности этого великого художника и ученого стал ясен тогда, когда были исследованы разрозненные рукописи из его наследия. Была подробнейшим образом изучена его жизнь.

И тем не менее, многое в его творчестве остается загадочным и продолжает будоражить умы людей.

Творчество Леонардо словно озарила яркая вспышка: он написал портрет Моны Лизы. Портрет, известный как «Джоконда», стал одним из самых прославленных произведений мировой живописи.

Небольшой, окутанный воздушной дымкой портрет молодой женщины, сидящей на фоне голубовато-зеленого странного скалистого пейзажа, полон такой живой и нежной трепетности, что, по словам искусствоведа Вазари, в углублении шеи Моны Лизы можно видеть биение пульса.

(По Н. Майсуряну)