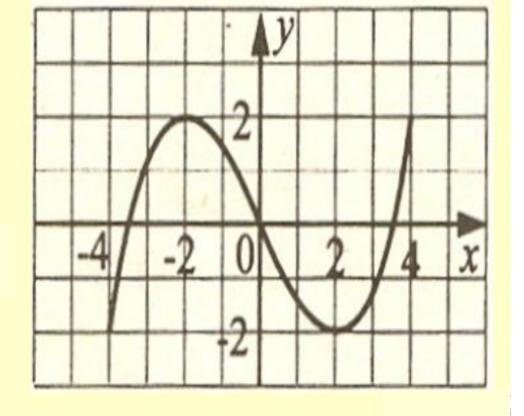
Письменная работа.

На рисунке изображен график функции *y=f(x),* областью определения которой является промежуток[-4;4].

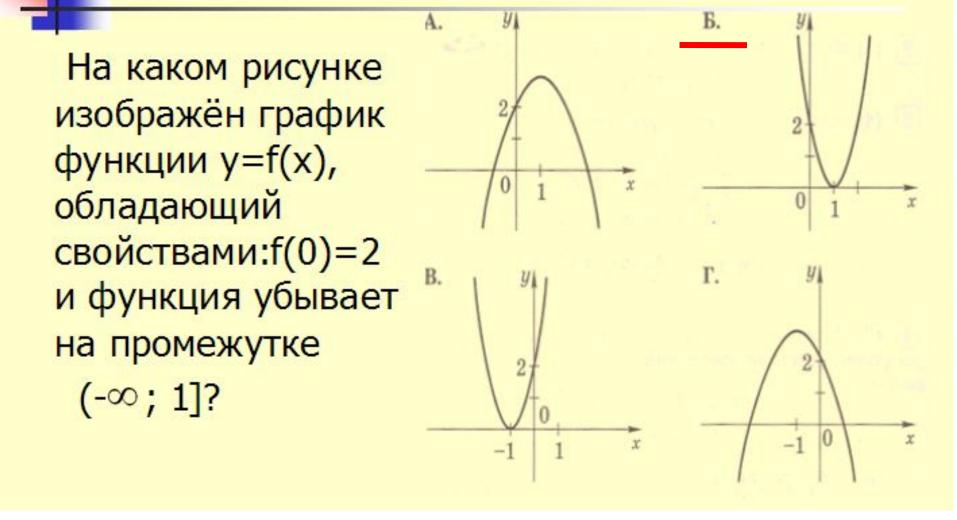
Выберите неверные утверждения.

- утверждения. 1) Функция возрастает на промежутке [-4;2]
 - 2) f(0) = 0
 - 3) f(-2) > f(2)
 - 4) f(x)<0 при 0<x<4



1

- 1) Укажите промежутки убывания функции
- 2) Запишите нули фу f(x)>0
- 3) Решите неравенство



Для графика, отвечающего заданным требованиям, решите неравенство f(x)≤0

Дано уравнение параболы $y=(x-2)^2+1$. Укажите уравнение параболы, симметричной данной относительно оси ординат:

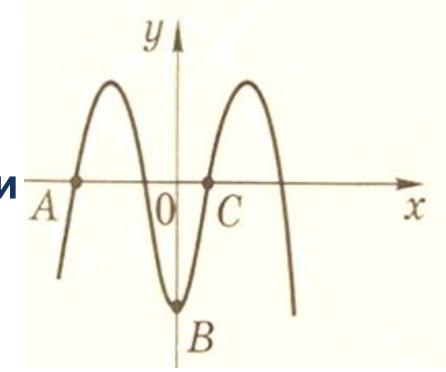
1)
$$y=(2-x)^2+1$$
;

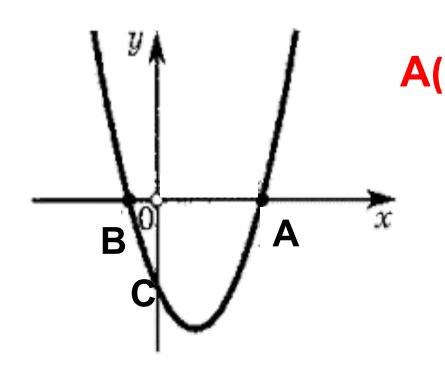
2)
$$y=(x+2)^2+1$$
;

3)
$$y=(x-2)^2-1$$
.

Дано уравнение параболы $y=x^2+6x+4$. Напишите уравнение параболы, симметричной данной V= **(Жісьбіженя)** н**9 - 1 4** и V= (1844/34)312 $y = (x-3)^2-5$

На рисунке изображен график функции y=-9x⁴+10x²-1. Найдите координаты точек A, B и $\mathbb{A}(-1;0)$, $\mathbb{B}(0;-1)$, $\mathbb{C}(1/3;0)$





А(9;0), В(-2;0), С(0;-18) На рисунке изображен график функции у=х²-7х-18. Найдите координаты точек А, В и С. Опишите жод построения

Постройте график функции y=x²-2|x|-3. Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс?

Сам. работа (по вариантам, с выбором уровня)

<u>Баллы:</u>

Минимальный уровень: 10-13

Программный уровень: 14-20

Максимальный уровень: 21-25

(с учетом работы в классе, сам. работы, дз)