



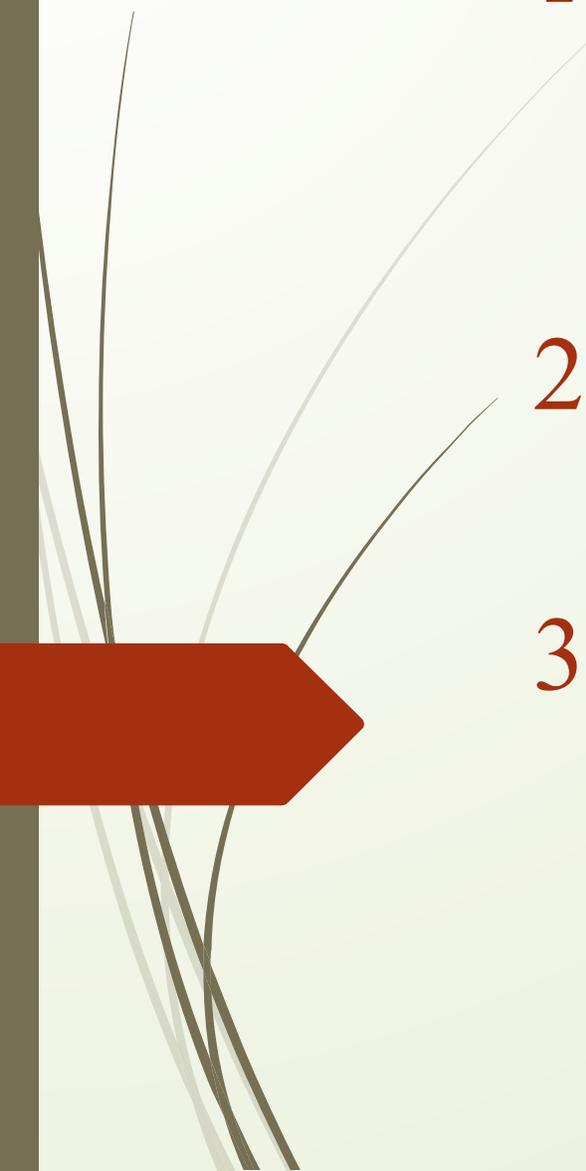
Прощать нельзя наказывать?!..

педагог-психолог: Асельборн Ю.А.
педагог-психолог: Субботина С.Н.
МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко



Сделайте так, чтобы наказание за проступок было не вне, а внутри виновного, - и Вы дойдете до идеала нравственного воспитания.

Николай Пирогов

- 
1. Какие виды наказания существуют и какое дает наилучший результат.
 2. Что категорически запрещено делать в момент наказания.
 3. 12 условий для бережного наказания ребёнка.

Наказание

важный элемент воспитательного процесса. Но правильный эффект от наказаний возможен только при комплексном подходе, когда родители понимают роль наказания в жизни ребёнка и видят чёткую взаимосвязь с другими аспектами воспитания.

Поразмышляйте над важными вопросами:

- 1. Чем наказание отличается от жестокого обращения с ребёнком?**
- 2. Как наказывать ребёнка, чтобы не травмировать его психику и не разрушить близкие отношения?**
- 3. В каких случаях наказания работают, а в каких лишь ухудшают ситуацию?**

Виды наказаний:

Все способы наказать ребёнка можно обобщить в 4 категории:

- Физическое насилие
- Эмоциональное насилие
- Ограничения
- Метод естественных последствий

Физическое насилие

- Самый простой и быстрый способ повлиять на поведение ребёнка.
- Рано или поздно перестает работать
- Страх от физического насилия исключает открытые, доверительные отношения
- Ребёнок не усваивает урок от наказания и продолжает поступать по своему.
- Во взрослой жизни становится зависимым , тревожным , не имеет своего мнения, боится критики.

Эмоциональное насилие

Это не только оскорбление прямого характера, когда вы унижаете и обзываете ребёнка за плохое поведение.

Это так же проявление эмоционального шантажа.

Чем эмоциональное насилие может закончиться для детей и родителей?

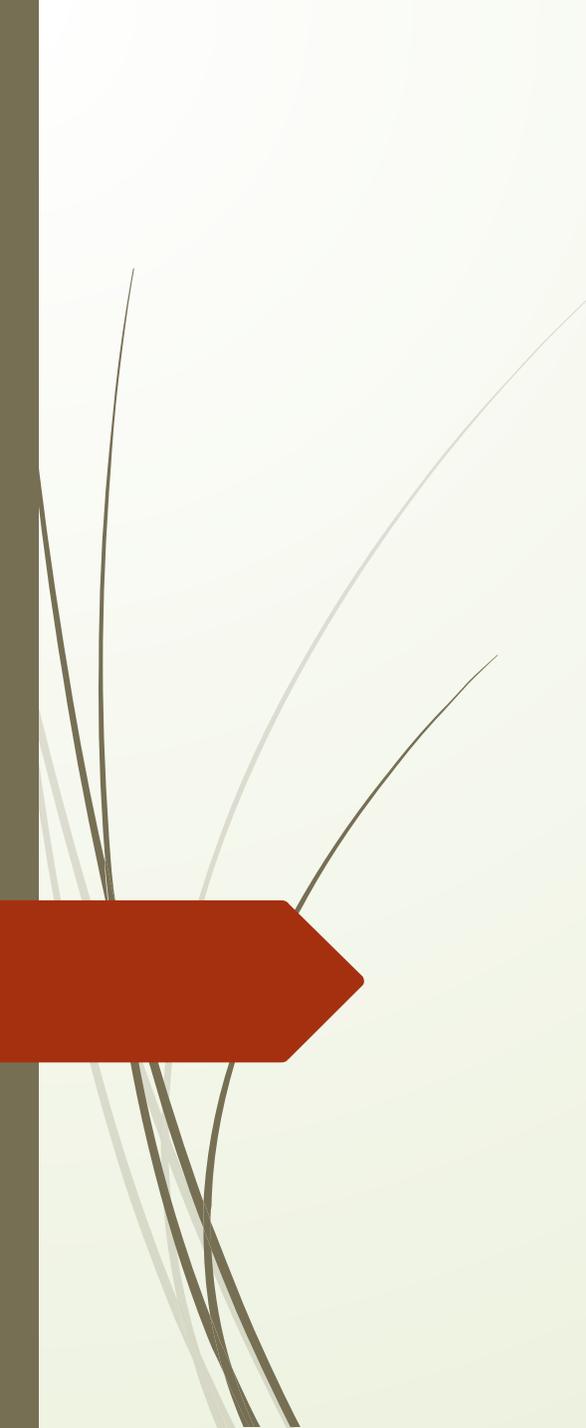
- Ребёнок верит в оскорбление, в то, что он такой и есть.
- Ребёнок обезценивает источники информации о собственной никчемности, т.е. родителей.

Ограничения

- Ограничения со знаком «-»
- Ограничения со знаком «+»

Ограничения со знаком «-»

- Вы тотально контролируете все жизненные зоны ребёнка
- В спорных ситуациях принимаете сторону обидчика
- Лишаете ребёнка участия в семейных ситуациях
- Демонстративно не интересуетесь его жизнью
- Отграничиваете физический контакт с вами- не обнимаете, не целуете
- Лишаете слов любви и поддержки
- Ограничиваете ребёнка в совместном проведении времени с вами
- Лишаете ребёнка возможности высказать свое мнение



**Нельзя
ограничивать
удовлетворения
базовых
потребностей !**

Самый эффективные из всех способов наказания:

- ограничение свобод и материальных благ
- Метод естественных последствий



Принципы применения метода естественных последствий:

1. Наступающие последствия должны быть безопасны для ребёнка и окружающих.
2. Чем младше ребёнок, тем быстрее естественные последствия должны наступить
3. Не напоминайте ребёнку о том, что он должен делать. Перестаньте предупреждать ребёнка.

Принципы применения метода естественных последствий:

4. Не злорадствуйте и не говорите: «Я же предупреждал!»
5. Последствия должны быть явными, полностью понятными ребёнку
6. Метод применяется только тогда, когда у ребёнка есть возможность избежать наступления последствий



Запреты в наказаниях

Запрещено:

1. наказывать до 2,5 лет
2. наказывать в состоянии эмоционального возбуждения
3. наказывать без предупреждения

Важно понимать

Предупреждение

это не запугивание и угрозы.

Предупреждение

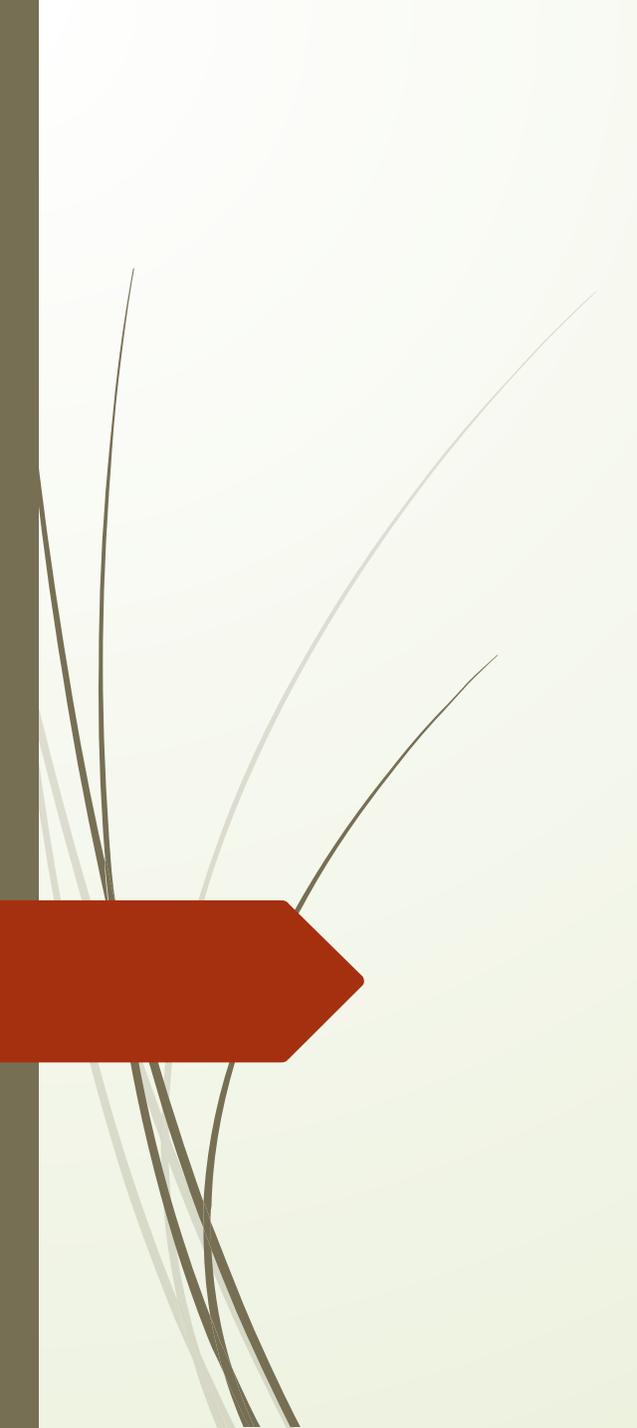


это напоминание о том, что если ребёнок будет себя вести таким образом, его ждёт наказание.

**3 вопроса,
которые помогут
понять наказывать
или нет**



- 
1. Понимаешь ли ты, какое правило ты сейчас нарушил?
 2. Понимаешь ли ты, зачем тебе это правило соблюдать?
 3. Понимаешь ли ты, что произойдет в случае нарушения правил?



12

**УСЛОВИЙ
БЕРЕЖНОГО
НАКАЗАНИЯ**

- 
1. Не наказывайте при третьих лицах
 2. Наказывайте «Для того чтобы...», а не «Потому что...»
 3. Наказывайте один раз
 4. Наказывайте и прощайте
 5. Перед наказанием дайте шанс исправиться
 6. Наказывайте, но уважайте

7. Наказывайте, но сохраняйте отношения

8. Наказание должно заканчиваться на положительной ноте

9. Наказание должно соответствовать возрасту

10. Наказывать нужно за поступки

11. Наказывая, лучше лишиться хорошего, чем сделать плохое

12. Наказывая, учитывайте мотивы

Литература:

1. Д. Карпачёв «Как дать ребёнку всё, без денег и связей».
2. С.И. Семенова «Поощрять нельзя наказывать?!..»