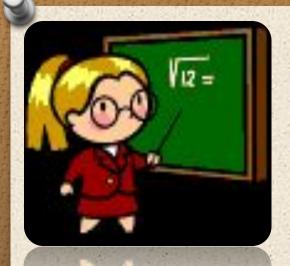
ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

анаграммы: 1.ТАИИМДКИСРНН 2. НИВАРЕНУЕ в. ФЭКОЦИНЕТИФ

4.ЕРОКНЬ

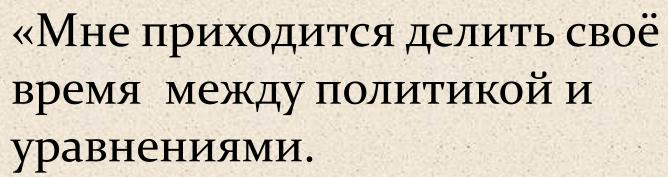
КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ



Цель урока:

ОСистематизировать знания, отработать умение выбирать рациональный способ решения квадратных уравнений.

ОПодготовиться к контрольной работе.



Однако уравнения, по-моему, гораздо важнее, потому что политика существует только до данного момента, а уравнения будут существовать вечно.»

А. Эйнштейн

$22x^2+x+201=0$

Тема урока:

«Квадратные уравнения»

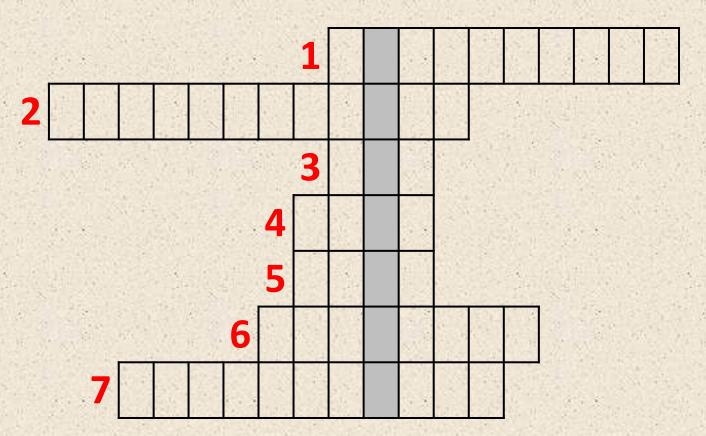
Den was the many

Barathe Nº1

- Найди значение параметра в уравнении: $(2m-5)x^2+(4m+8)x+36=0$ При каких значениях параметра m данное уравнение:
- А) является <u>приведенным</u> квадратным уравнением?
- В) является <u>неполным</u> квадратным уравнением?
- С) не является квадратным уравнением?

В каком древнем городе ещё около 2000 лет до н.э первыми научились решать квадратные уравнения?

Кроссворд





1 квадратное искриминант 3 д в а о д и н 5 ноль 6 неполное иведенно



В прямоугольном треугольнике один из катетов на 7 см больше другого. Найдите меньший катет, если гипотенуза равна 13 см.



(х+7) см - длина второго катета

По теореме Пифагора получим уравнение:

$$x^2+(x+7)^2=13^2$$

$$x^2+(x+7)^2=13^2$$



$$x^2 + x^2 + 14x + 49 = 169$$

$$2 x^2 + 14x - 120 = 0$$

$$x^2+7x-60=0$$

х= -12 - не является решением задачи;

$$x=5$$

Значит, 5 см меньший катет треугольника.

Ответ: 5 см.

Домашнее задание:

Карточка с заданиями, подготовиться к контрольной работе.