



ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

АНАГРАММЫ:

1. ТАИИМДКИСРНН

2. НИВАРЕНУЕ

3. ФЭКОЦИНЕТИФ

4. ЕРОКНЬ



КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ



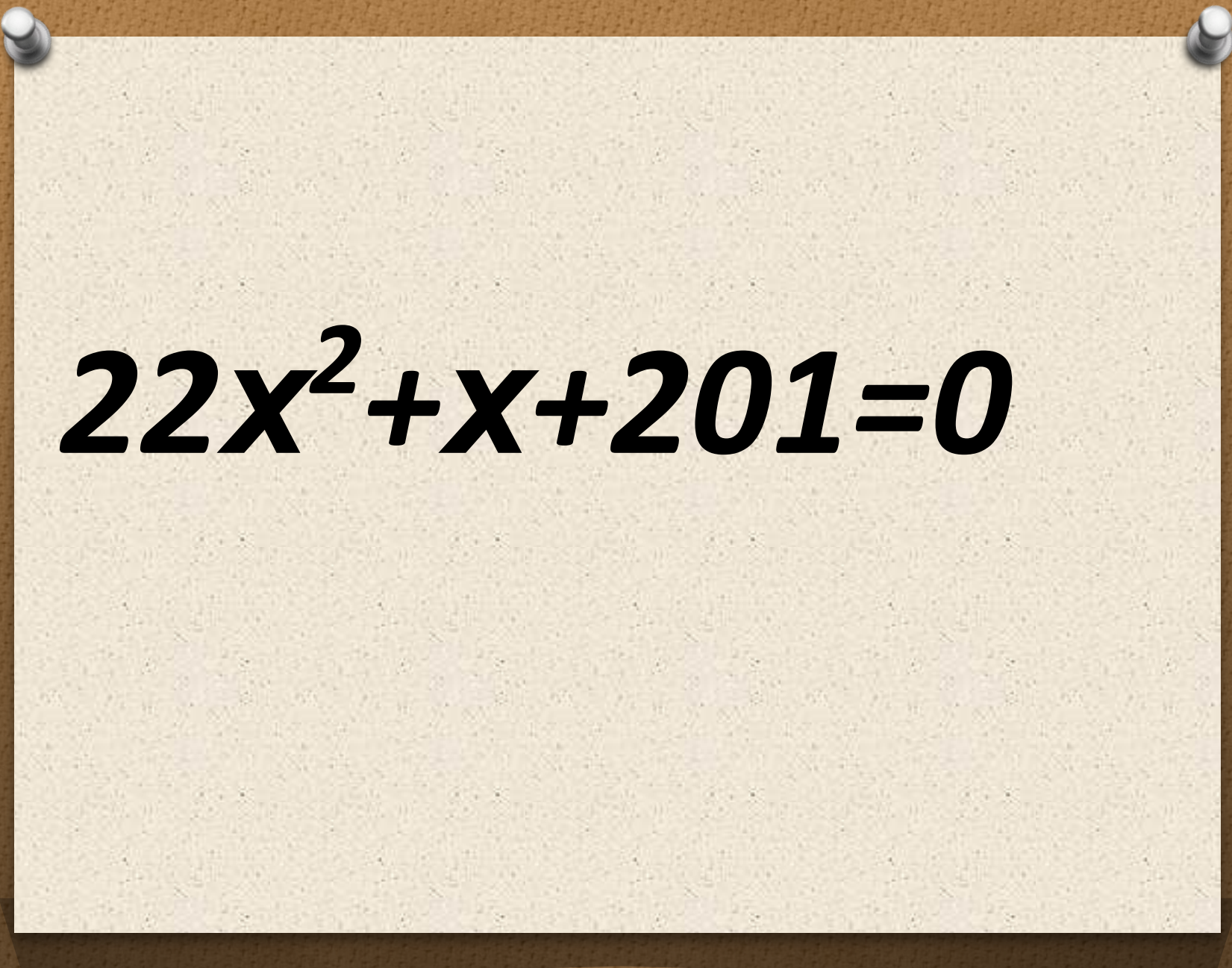
Цель урока:

- Систематизировать знания, отработать умение выбирать рациональный способ решения квадратных уравнений.
- Подготовиться к контрольной работе.

«Мне приходится делить своё время между политикой и уравнениями.

Однако уравнения, по-моему, гораздо важнее, потому что политика существует только до данного момента, а уравнения будут существовать вечно.»

А. Эйнштейн


$$22x^2 + x + 201 = 0$$

Тема урока:

**«Квадратные
уравнения»**

«Квадратные
уравнения»

Задание №1

Найди значение параметра в уравнении :
 $(2t-5)x^2+(4t+8)x+36=0$

При каких значениях параметра t
данное уравнение:

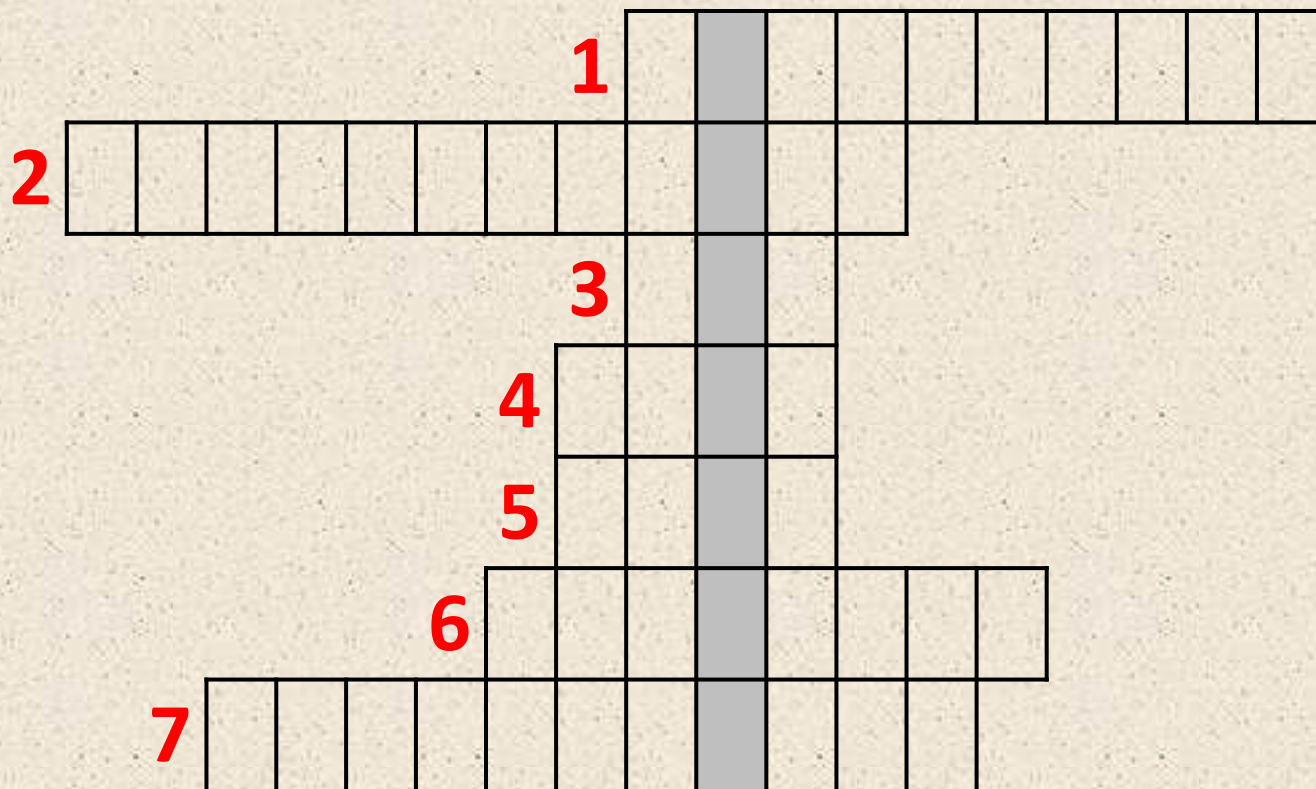
А) является приведенным квадратным уравнением ?

В) является неполным квадратным уравнением ?

С) не является квадратным уравнением ?

В каком древнем городе ещё
около 2000 лет до н.э
первыми научились решать
квадратные уравнения?

Кроссворд



Задача

В прямоугольном треугольнике один из катетов на 7 см больше другого. Найдите меньший катет, если гипотенуза равна 13 см.

Пусть x см – длина одного катета

$(x+7)$ см - длина второго катета

По теореме Пифагора получим уравнение:

$$x^2 + (x+7)^2 = 13^2$$

$$x^2 + (x+7)^2 = 13^2$$

$$x^2 + x^2 + 14x + 49 = 169$$

$$2x^2 + 14x - 120 = 0$$

$$x^2 + 7x - 60 = 0$$

$x = -12$ – не является решением задачи;

$$x = 5$$

Значит, 5 см меньший катет треугольника.

Ответ: 5 см.

Домашнее задание:

Карточка с заданиями,
подготовиться к контрольной
работе.