

ГБПОУ

«Южно-Уральский государственный колледж»



Методическое объединение заместителей
директора по НМР, методистов
по направлению «Внедрение в образовательный
процесс компетентностно ориентированных
технологий и методик обучения и воспитания,
позволяющих совершенствовать
профессиональные и общие компетенции, а также
духовно-нравственные качества студентов»

СОЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ ПЕДАГОГА

Манапова Ольга Николаевна



Актуальность выбранной темы

Достижение нового качества образования и социализации в учебных и внеучебных достижениях обучающихся невозможно без обновления «профессиональной и социальной компетентности педагога, без включения всего педагогического персонала в систему непрерывного профессионально-педагогического образования и социализации»



Персональное оценивание социально- профессионального статуса педагогического работника

Характеристика	Уровень	Показатели
Мнение коллег и руководства		
Компетентность		
Профессиональное мастерство		
Профессионально-нравственные качества		
Профессиональная инициатива		
Социальное признание		
Активность, инициативность		



Характеристика «Компетентность»

1. Считаете ли Вы, что знания аттестуемым преподаваемого предмета, достаточны для разработки содержательных образовательных средств (учебных пособий, систем заданий для обучающихся и прочее)?
2. Подкреплены ли, по Вашему мнению, профессиональные действия аттестуемого знаниями преподаваемого предмета?
3. Как Вы считаете, проявляются ли в профессиональной деятельности аттестуемого его компетентность в теоретических вопросах педагогики и психологии?



Характеристика «Профессиональное мастерство»

1. Как Вы оцениваете тенденции роста качества знаний обучающихся по предмету, преподаваемому аттестуемым?
2. Обеспечивает ли, по Вашему мнению, педагогическая деятельность аттестуемого подготовку обучающихся, достаточную для продолжения образования?
3. Испытываете ли Вы влияние со стороны аттестуемого на рост Вашего методического мастерства?



Характеристика «Профессиональная инициатива»

1. Знаете ли Вы о каких-то реализованных аттестуемым собственных проектах, методических разработках и т.п.?
2. Как, по Вашему мнению, проявляется инициативность аттестуемого в профессиональной области?
3. Как Вы оцениваете инициативу аттестуемого в организационно-методической работе (в работе методических семинаров, секций, кружков и т.п.)?



Характеристика «Профессиональная инициатива»

1. Знаете ли Вы о каких-то реализованных аттестуемым собственных проектах, методических разработках и т.п.?
2. Как, по Вашему мнению, проявляется инициативность аттестуемого в профессиональной области?
3. Как Вы оцениваете инициативу аттестуемого в организационно-методической работе (в работе методических семинаров, секций, кружков и т.п.)?



Характеристика «Социальное признание»

1. Пользуется ли, по Вашему мнению, аттестуемый авторитетом среди коллег?
2. Как, по Вашему мнению, обучающиеся относятся к аттестуемому?
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался у данного педагога?
4. Высоко ли Вы оцениваете личностные качества аттестуемого (доброжелательность, тактичность, трудолюбие, ответственность и пр.)?
5. Ваша оценка творческого потенциала аттестуемого.
6. Какова общественная оценка результатов выполняемой аттестуемым работы?



Характеристика «Активность, инициативность»

1. Участвует ли аттестуемый в социальной защите обучающихся (в конфликтных ситуациях с преподавателями, родителями и прочее)?
2. Способствует ли аттестуемый, по Вашему мнению, сплочению коллектива в Вашем образовательном учреждении?



*соответствует два значения показателя,
характеризующего выраженность мнения
экспертов*

Уровни	Показатели
Высокий уровень	9 или 10
Выше среднего	7 или 8
Средний уровень	5 или 6
Ниже среднего	3 или 4
Низкий уровень	1 или 2

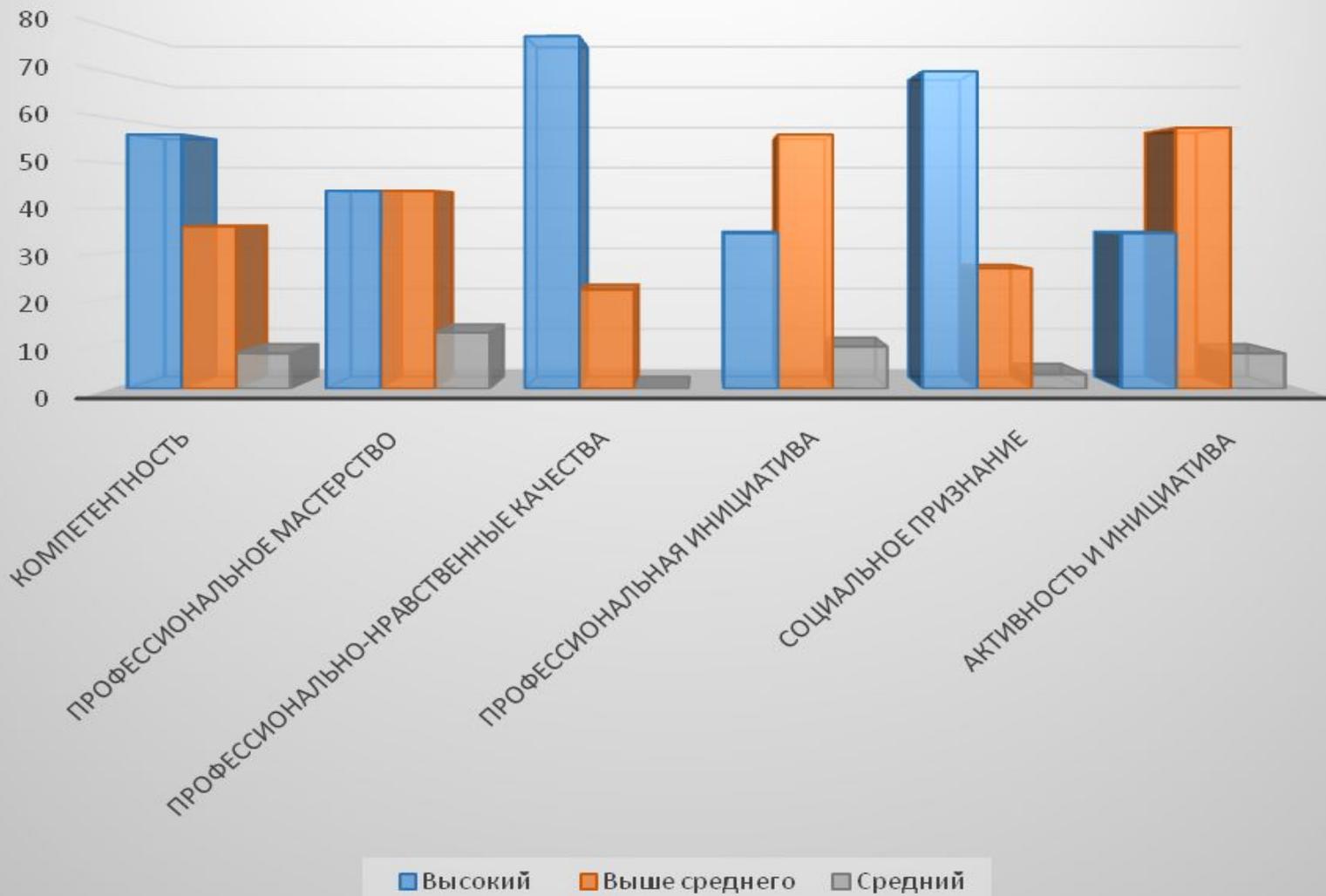


Средний балл преподавателей колледжа по характеристикам

Характеристика	2016 -2018	
	1КК	ВКК
Компетентность	7,88	9,18
Профессиональное мастерство	7,5	8,78
Профессионально - нравственные качества	8,8	9,09
Профессиональная инициатива	7,56	8,43
Социальное признание	8,5	9,1
Активность и инициатива	7,8	8,3



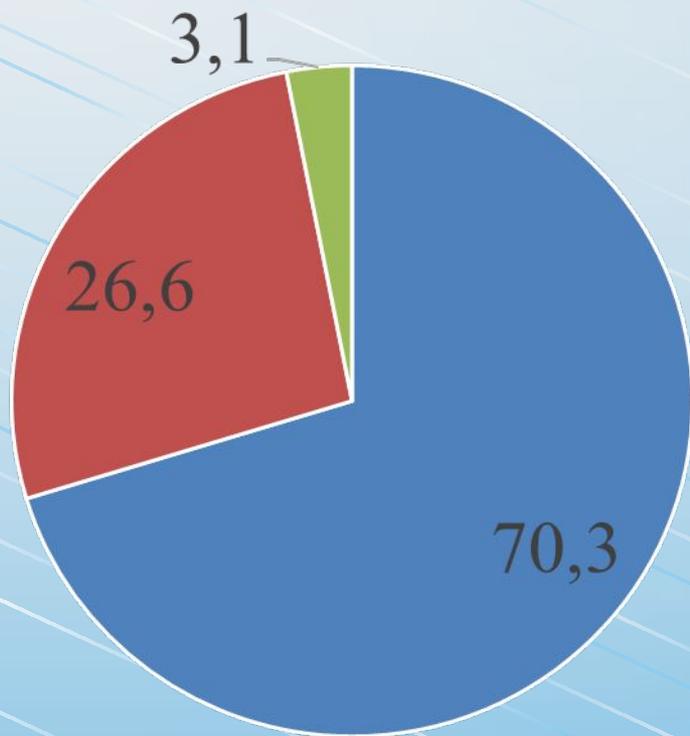
Название диаграммы





Характеристика "Социальное признание"

Доля преподавателей, аттестованных на первую и высшую категории от общего числа аттестованных преподавателей



■ Высокий уровень ■ Выше среднего ■ Средний



Рекомендации по развитию социального и творческого компонента педагога

2 ОКТЯБРЯ

Международный день
социального педагога



*Творческий учитель –
“это тот, кто открывает,
умдряет, и ободряет”*





Спасибо за внимание!