

# Обучение в стиле Action

ГБОУ Школа 1078 | Абдуллина Альфия Талгатовна

# Целевая аудитория

## Младший подростковый период (от 12 до 15 лет)

Характеристика возраста (Возрастная периодизация Эльконина)

- 1) Актуальная социальная ситуация: общение с ровесниками, отказ от взаимодействия со взрослыми.
- 2) Ведущая деятельность: глубокое, личное взаимодействие и общение с людьми такого же возраста, освоение различных норм и правил социального поведения и взаимодействия в обществе.
- 3) Кризис: 15 лет — начало формирования и проявления самосознания, эго-идентичности.
- 4) Новообразования — способность к рефлексии и к осознанию собственной индивидуальности.



# Проблема

## Школы

Анализ результатов метапредметной диагностики в 8 классе показал, что дети не умеют работать с текстом, схемами и таблицами.

## Поколение Z

У всех есть гаджеты, но не все спешат применять их в своем обучении.

## Как их учить?

Итак как нам учить детей, если они постоянно сидят в телефоне?

# Решение

Учим в стиле Action

Давайте обернем Ваши  
фундаментальные знания в  
новую упаковку!

---

# Сложности

## Сложность 1

- Как научиться вдохновлять по-новому?

## Сложность 2

- Как поменять изнурительные методы обучения, на быстрые и динамичные?

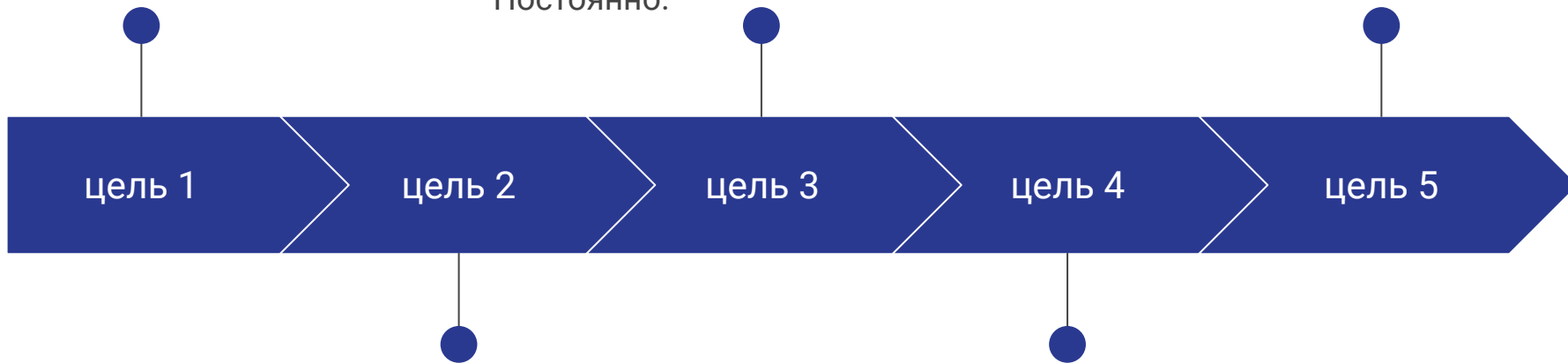
## Сложность 3

- Как все это освоить в кратчайшие сроки?

Предложить ученикам не менее 10 форм выполняемого задания

Каждый месяц обеспечивать обратную связь с родителями о том, что у детей получается хорошо, а что могло бы лучше. Постоянно.

К 1 мая 2019 года подготовить контрольный список самых успешных техник, повышающих интерес к учебе



цель 1

цель 2

цель 3

цель 4

цель 5

Сообщать об обновлениях этих форм до 10 числа каждого месяца. Постоянно.

Провести опрос по современным образовательным тенденциям. Зафиксировать, какой % учеников пожелает применить эти тенденции.

# Составление контракта

Как мы договаривались о совместной работе:

Задачи - ставит наставник/педагог

Способы решения - предлагает наставник/педагог.

И это обязательно разнообразные способы, как современные, так и традиционные.

Выбор удобного способа решения - ученики оставляют за собой!

**Групповые особенности:**

Школьники 12-15 лет переживают кризис, который связан с необходимостью изменить свое место в обществе. Возникает жгучее желание видеть себя в роли взрослого! Поэтому избегаем «узких рамок» и раскрываем широкий список возможностей

**Фиксация договоренностей:**

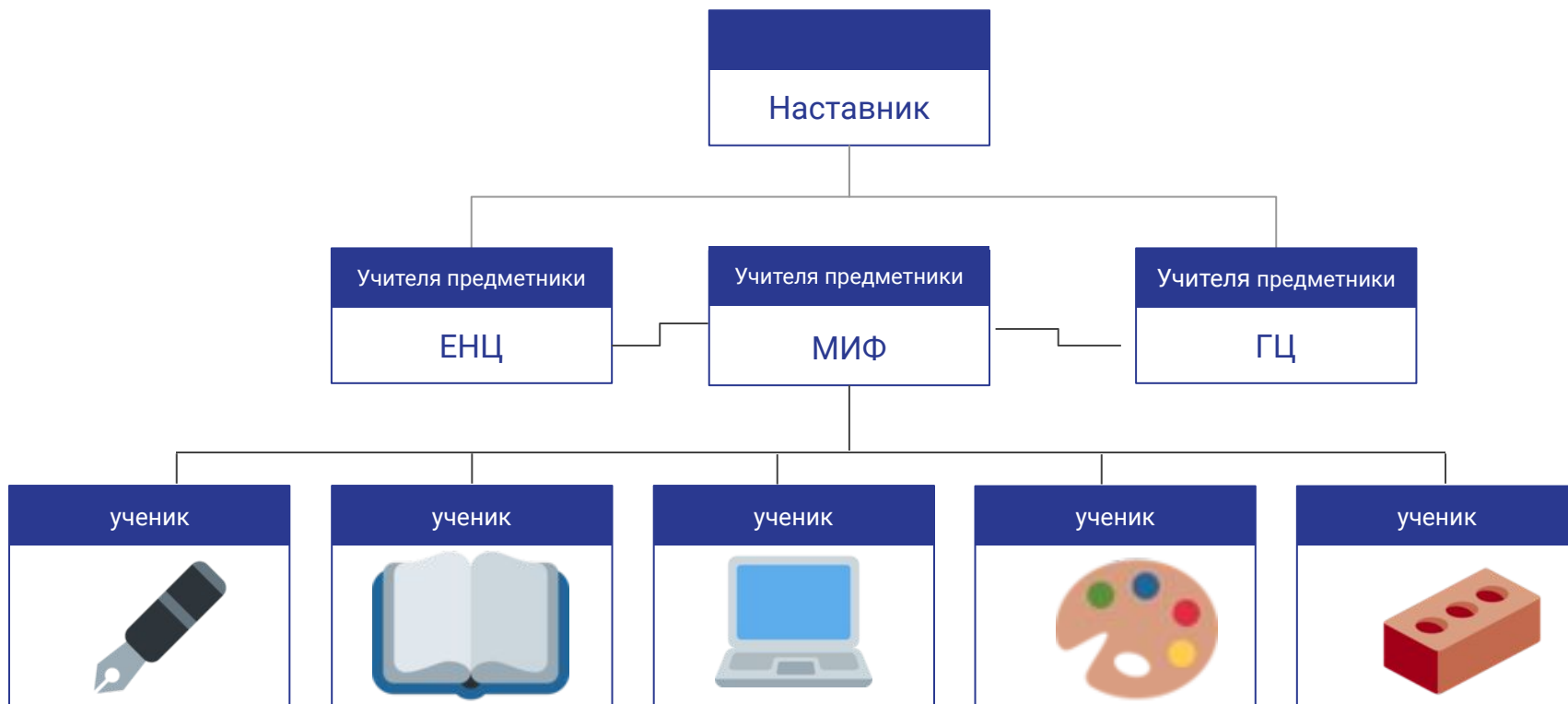
Организовать дифференцированный подход к решению задач (домашнему заданию), теперь очень просто! В электронном журнале, для отдельных групп, или даже для одного ребенка не составит труда, прописать формы принятия выполненного домашнего задания.





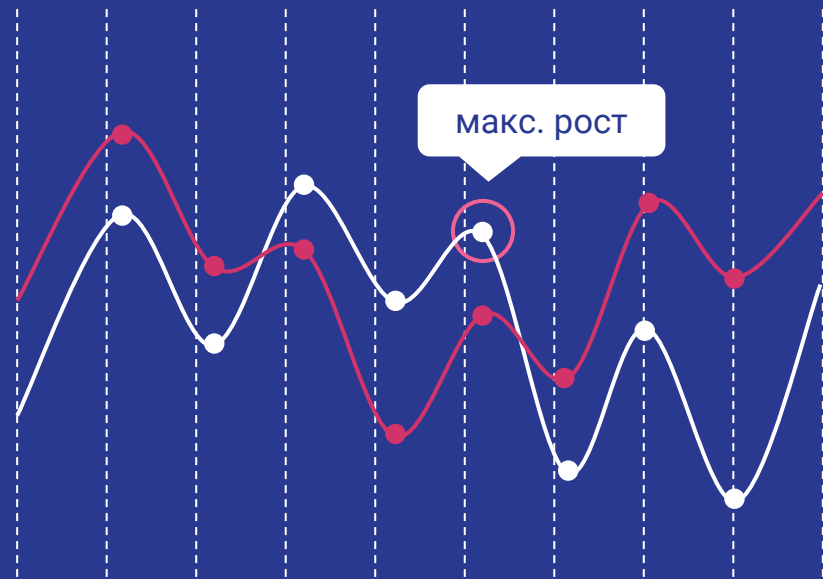
Реализация

# Команда



# Результат

продаж XX%



## афами онлайн

, поиск кратчайшего пути и многое другое. В разделе Справка вы [найдете обучающие видео](#).

ид ▾

↻ Перемещение

+ Добавить вершину

▲ Соединить вершины

⚙ Алгоритмы

Кликните на рабочую область, чтобы добавить вершину.



🔄 Перемещение

+ Добавить вершину

⚠ Соединить вершины

⚙ Алгоритмы ▾

Кликните на рабочую область, чтобы добавить вершину.

0

9

1

2

Граф Вид Перемещение + Добавить вершину A Соединить вершины Алгоритмы Удалить

Выделите и перемещайте объекты или перемещайте рабочую область

