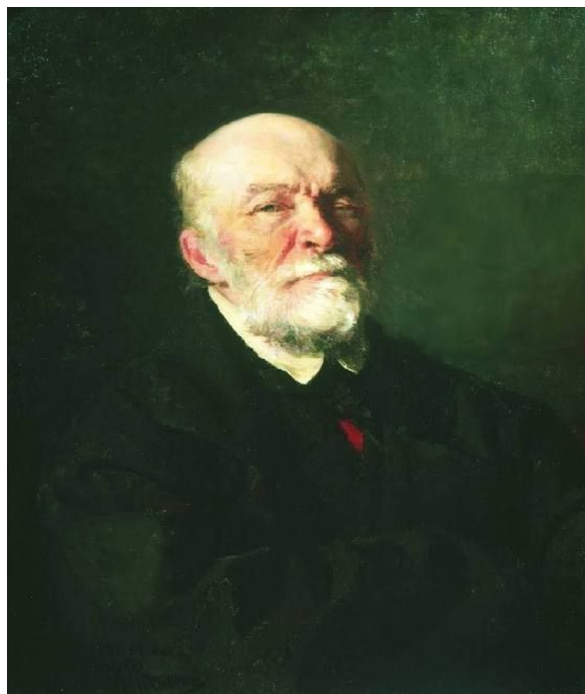


### **3. Общественно-педагогическое движение 60-х гг. XIX века. Причины и основные направления.**



# **Причины возникновения общественно-педагогического движения:**

- 1) Появление различных политических течений, распространение нигилизма и материалистических идей.** Общественное движение развивается до уровня легальных, широких, общественных, политических партий с выработкой программ деятельности.
- 2) Развитие культуры и науки.**
- 3) В пореформенный период окончательно оформились три направления в общественном движении – консерваторы, либералы и радикалы.** У них были разные политические цели, организационные формы и методы борьбы, духовные и морально-этические позиции.

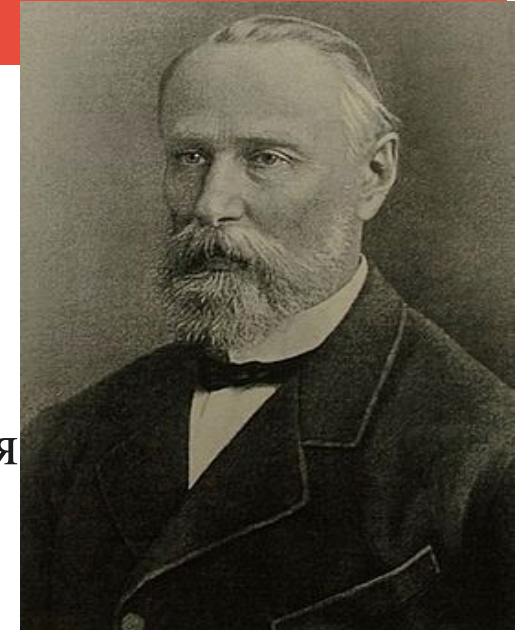
# Консерваторское направление



**К.П. Победоносцев,**  
российский  
государственный  
деятель, ученый-  
правовед, писатель,  
переводчик, историк  
Церкви.

**Образование должно соответствовать историческому пути русского народа:**

- *сохранение сословного образования*, которое должно служить укреплению самодержавия
- *православие* - основа духовной жизни народа;
- совершенствование духовных сил народа должно отдалить народ от социальных преобразований и политических движений.



**М.Н. Катков,** русский публицист, издатель, литературный критик, редактор газеты «Московские ведомости», основоположник русской политической журналистики

# Либерально-демократическое направление

- **Идея об общем с Западной Европой пути исторического развития России.**
- **Настаивали на введении в образование демократических свобод, что должно способствовать становлению в России гражданского общества.**

# Либерально-демократическое направление

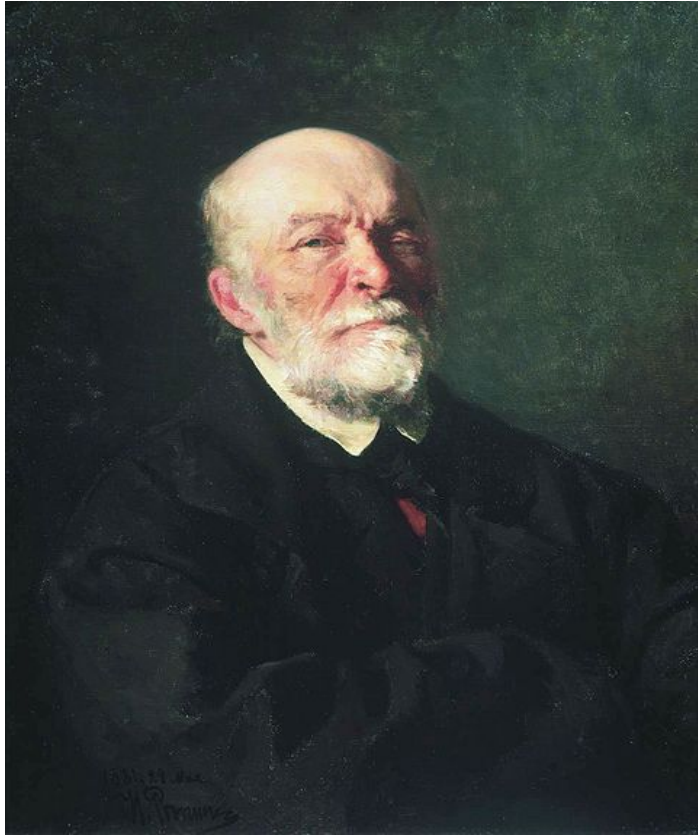


**Николай Иванович Пирогов**  
**(1810-1881)**

Ученый, гениальный хирург, анатом,

- *Цель воспитания* - в подготовке к жизни высоконравственного человека с широким интеллектуальным кругозором, готового отрешиться от эгоистических устремлений ради блага общества.
- *Ведущие идеи:*
  - *общечеловеческое воспитание;*
  - перестройка всей системы образования на основе принципов гуманизма и демократизма;
  - направленность образования на развитие личности;
  - преемственность всех ступеней образования.

педагог



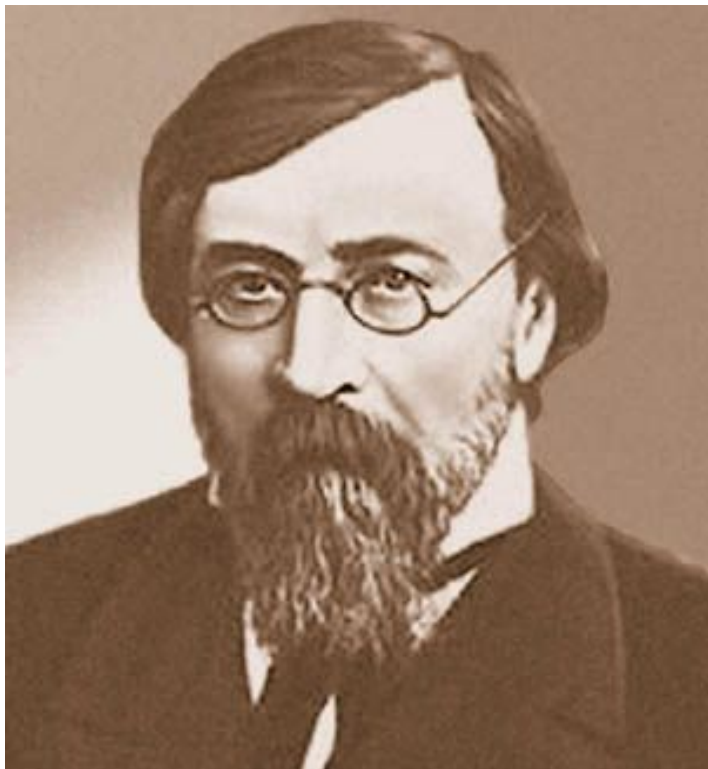
## Репин Илья Ефимович

русский живописец, педагог,  
профессор

*Выступал против:*

- *ранней специализации в обучении детей* (настаивал на начальной общеобразовательной подготовке);
- *физических наказаний* (считал их унижающими ребенка, наносящими непоправимый вред его нравственности, приучающими к рабскому повиновению, основанному на страхе).
- 1864 - «Уставом гимназий и прогимназий» телесные наказания отменены.
- **Высказывал идею о необходимости создания в России сети образовательных учреждений для обучения женщин.**

# Радикальное (революционно-демократическое) направление



**Николай Гаврилович  
Чернышевский  
(1828-1889)**

Отстаивал решительную, революционную переделку общества, для чего необходимо готовить сильных, умных, свободолюбивых людей.

**Цель воспитания:** готовить человека, всегда думающего об общей пользе, активного участника в «гражданских делах».

**Идеал человека** - активный общественный деятель, личность, всесторонне развитая в физическом и духовном отношениях.

# Радикальное (революционно-демократическое) направление

- В методике учебной работы придавал решающее значение развитию мысли: умению думать, самостоятельным путем добывать знания, формировать свое мировоззрение.
- Настаивал на изменении отношения к учителю, на коренном улучшении его материального и правового положения и, наконец на предоставлении ему как можно большей самостоятельности в проводимых с детьми занятиях.





**Николай Александрович**

**Добролюбов**

(1836-1861)

- **Вскрыл реакционные, антинаучные основы крепостнической системы воспитания детей и изложил новую теорию воспитания в духе революционного демократизма**
- **Резко критиковал домашнее воспитание девочек и женские воспитательные учреждения в России, имеющие целью только подготовку их к роли жены и матери.**
- **Особо важное значение придавал семейному воспитанию детей.** Первой воспитательницей детей должна быть мать. Женщине необходимо правильно понимать задачи воспитания, уметь видеть запросы и интересы ребенка, помогать ему самостоятельно развиваться.

# Вопросы к теме:

- 1) Сколько всего направлений общественно-педагогического движения существовало?
- 2) Какое направление Вы считаете более правильным? Почему?