

«Посткросинг как средство развития познавательных и коммуникативных компетенций у дошкольников на примере темы «Знакомство с Россией»

Цель проекта: Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной страной посредством инновационной технологии «Посткросинг».
ПОСТКРОССИНГ – это обмен почтовыми открытками между разными городами с целью знакомства и развития познавательного интереса у детей.



Разработала и провела воспитатель первой квалификационной категории – Залозных Елена Васильевна



Выбор городов для переписки



Письма приглашения для переписки



Отправляем письма по почте



Долгажные письма от новых друзей



Читаем и отвечаем на письма друзей

Основной этап:

- Беседы с детьми о проекте;
- Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить родной город Курск, столицу России – город Москва, рассмотреть реки, моря и т.д.)
- Рассматривание приобретенных открыток.
- Составление теста послания детям детских садов других городов России
- Оформление писем с помощью воспитателя
- Составление презентации о родном городе Курске.
- Отправление писем (экскурсия на почту)
- Работа с полученными открытками и презентациями;
- Чтение писем.
- Просмотр презентаций
- Беседа о городе, из которого пришло письмо (какой город старше, на какой реке стоит, что понравилось и т.д.)
- Поиск города на карте России.

Предполагаемый результат:

- Дети получат базовые знания из области географии;
- Познакомятся с картой России: смогут различать на карте участки суши и водоемы, узнают названия крупных городов, рек России и т.д.;
- Возрастет уважение и гордость к своей Родине;
- Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются письма;
- Создадут коллекцию открыток, календарей, магнитов, полученных из разных городов России

Выводы по проекту:

Мониторинг показал, что дети стали лучше ориентироваться по карте, умеют находить Курск, Москву, Сочи, Великий Устюг, Санкт Петербург и другие города. Дети могут назвать достопримечательности тех мест, где бывали, и некоторые достопримечательности мест, откуда приходили письма, открытки.

Дети познакомились с коллекционированием открыток, в группе появилась коллекция магнитиков с разных городов, и некоторые дети начали собирать магниты дома.

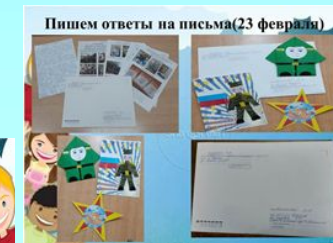
А коллекционирование, как известно, положительно влияет на формирование терпения, усидчивости и аккуратности.



Пишем ответы на письма(Новый год)



Письмо от новых друзей из Петрозаводска



Пишем ответы на письма(23 февраля)



Изучаем письма друзей



Чтение письма из Петрозаводска



(обратная связь)

Ответ из Карелии

Наше письмо пришло в Сочи

Получили письмо из Карелии

Ответ из Сочи