31»

«Посткроссинг как средство развития познавательных и коммуникативных компетенций у дошкольников на примере темы «Знакомство с Россией»

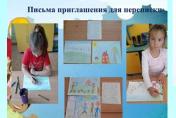
Цель проекта: Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной страной посредством инновационной технологии «Посткроссинг». ПОСТКРОССИНГ – это обмен почтовыми открытками между разными городами с целью знакомства и развития познавательного интереса у детей.



Разработала и провела воспитатель первой квалификационной категории — Залозных Елена Васильевна











Основной этап:

- •Беседы с детьми о проекте:
- Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить родной город Курск, столицу России – город Москва, рассмотреть реки, моря и т.д.)
- •Рассматривание приобретенных открыток.
- Составление теста послания детям детских садов других горолов России
- •Оформление писем с помощью воспитателя
- •Составление презентации о родном городе Курске.
- •Отправление писем (экскурсия на почту)
- •Работа с полученными открытками и презентациями:
- •Чтение писем.
- •Просмотр презентаций
- Беседа о городе, из которого пришло письмо (какой город старше, на какой реке стоит, что понравилось и т.д.)
- •Поиск города на карте России.

Предполагаемый результат:

- •Дети получат базовые знания из области географии; •Познакомятся с картой России: смогут различать на карте участки суши и водоемы, узнают названия крупных городов, рек России и т.д.;
- •Возрастет уважение и гордость к своей Родине
- Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются письма;
- узнают, как пишутся и отправляются письма;

 Создадут коллекцию открыток, календарей, магнитов полученных из разных городов России





Изучаем письма друзей

Пишем ответы на письма(23 феврали)







Выводы по проекту:

Мониторинг показал, что дети стали лучше ориентироваться по карте, умеют находить Курск, Москву, Сочи, Великий Устог, Санкт. Петербург и другие города. Дети могут назвать достопримечательности тех мест, где бывали, и некоторые достопримечательности мест, студа приходили письма, открытки.

Дети познакомились с коллекционированием открыток в группе появилась коллекция магнитиков с разных городов, и некоторые дети начали собирать магниты дома.

А коллекционирование, как известно, положительно влияет на формирование терпения, усидчивости и аккуратности.

