муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31»

«Посткроссинг как средство развития познавательных и коммуникативных компетенций у дошкольников на примере темы «Знакомство с Россией»

Цель проекта: Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной страной посредством инновационной технологии «Посткроссинг».

ПОСТКРОССИНГ – это обмен почтовыми открытками между разными городами с целью знакомства и развития познавательного интереса у детей.

Разработала и провела воспитатель первой квалификационной категории – Залозных Елена Васильевна

Основной этап:

- Беседы с детьми о проекте:
- Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить родной город Курск, столицу России – город Москва, рассмотреть реки, моря и т.д.)
- Рассматривание приобретенных открыток.
- Составление теста послания детям детских садов других городов России
- Оформление писем с помощью воспитателя
- Составление презентации о родном городе Курске.
- Отправление писем (экскурсия на почту)
- Работа с полученными открытками и презентациями:
- Чтение писем.
- Просмотр презентаций
- Беседа о городе, из которого пришло письмо (какой город старше, на какой реке стоит, что понравилось и т.д.)
- Поиск города на карте России.

Предполагаемый результат:

- Дети получат базовые знания из области географии;
- Познакомятся с картой России: смогут различать на карте участки суши и водоемы, узнают названия крупных городов, рек России и т.д.;
- Возрастет уважение и гордость к своей Родине;
- Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются письма;
- Создадут коллекцию открыток, календарей, магнитов, полученных из разных городов России

Выводы по проекту:

Мониторинг показал, что дети стали лучше ориентироваться по карте, умеют находить Курск, Москву, Сочи, Великий Устюг, Санкт Петербург и другие города. Дети могут назвать достопримечательности тех мест, где бывали, и некоторые достопримечательности мест, откуда приходили письма, открытки.

Дети познакомились с коллекционированием открыток, в группе появилась коллекция магнитиков с разных городов, и некоторые дети начали собирать магниты дома.

А коллекционирование, как известно, положительно влияет на формирование терпения, усидчивости и аккуратности.