

Презентация по ФЭМП
подготовительная группа «Добрые
сердца»
Тема «Сравнение по массе»

Подготовила и провела
Исаева Ю.С.

Цель:

Дать представление о массе как свойстве предмета, характеризующим его тяжесть; Анализировать и решать простейшие задачи на сравнение масс предметов, фиксировать условия задачи с помощью схемы;

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с измерением массы предметов с помощью весов, о сложении и вычитании масс предметов; закрепить умение составлять задачи по картинкам.
- формировать умение правильно пользоваться знаками $<$, $>$, $=$.

Развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое внимание, интерес к математике, речь, логическое мышление,
- Тренировать мыслительные операции- анализ, сравнение, обобщение

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать и выполнять инструкцию.

Всем доброе утро! Нет на земле человека, который мог бы равнодушно смотреть на величественное ночное небо. Тысячи сверкающих звезд, блуждающие среди них планеты, хвостатые кометы и лунные затмения – являются удивительной для нас загадкой. Посмотрите на это созвездие. Знаете как оно называется? Это созвездие Весы. Хотите очутиться там? Тогда предлагаю отправиться в путешествие на космическом корабле к созвездию Весов.



Как вы думаете, почему это созвездие называется «Весы»?

-Сейчас я вам расскажу одну легенду.

Легенда о созвездии весов.

Эти звёздные весы могут взвешивать часы.

Вместо гирек тут минутки.

День да ночь, а в сумме сутки

Летом светлых гирек больше-

День, понятно, длится дольше,

А зимой – наоборот.

И всего 2 раза в год будет равновесие,

То есть равноденствие.

-Если мы отправились на созвездие Весы, как вы думаете, о чем мы будем говорить?(измерении массы).

Прежде чем попасть на созвездие вам предстоит научное исследование.

Посмотрите, у меня есть 2 ведра с созвездия Весов.

Сравним эти ведра. Какого они цвета и размера?

А чем они отличаются? (затруднение детей)

(В одном из ведер вода) Что можно теперь сказать о ведрах (разные по массе).

Почему? (Пустое ведро легче, полное тяжелее).

Чтобы обнаружить какие –то свойства надо взять предметы в руки. Когда мы говорим о предметах «легче» и «тяжелее», то имеем ввиду свойство предметов, которое называется масса.



Ребята, а как мы можем определить на сколько одно ведро тяжелее другого? С помощью чего мы произведем измерение? Правильно, с помощью весов. Если мы на одну чашу весов поставим пустое ведро, а на другую чашу весов полное ведро, что произойдет? Да, полное ведро перевесит пустое. В этом случае говорят, что масса полного ведра больше массы пустого ведра. Какой вывод мы можем сделать?

- Для того, чтобы сравнить по массе два предмета, надо один предмет положить на одну чашу весов, а другой на другую чашу весов. Тот предмет, который перевешивает, имеет большую массу.



Устали? Давайте отдохнем.



Физминутка!

Хомка, хомка, хомячок
Полосатенький бочок.
Хомка рано встает,
Ушки моет, спинку трёт.
Он выходит на площадку,
Быстро делает зарядку.
1,2 – выше голова,
3,4 – руки шире,
5,6 – тихо сесть,
7,8 – лень отбросим,
9,10 – тишина в классе каждому нужна!



Дидактическая игра. Где больше?



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?



$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$



$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$



$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$



$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

1

Сколько яблок уравновесили ёжика?

Сколько орешков уравновесили белочку?

Можно ли сказать кто из них легче?



А теперь?



Гимнастика для глаз

Ослик ходит, выбирает,
Что сначала съесть не знает.

Наверху созрела слива,
А внизу растет крапива,

Слева – свекла,
справа – брюква,

Слева – тыква,
справа – клюква.

Снизу – свежая трава,
Сверху – сочная ботва.
Выбрать ничего не смог
И без сил на землю слег.



Обвести глазами круг.

Посмотреть вверх.

Посмотреть вниз.

Посмотреть влево - вправо.

Вниз - вверх.

Зажмурить глаза,

Поморщиться 10 раз:

(Повторить 2 раза)

malushka.ru



Следующее задание будет сложнее.



5



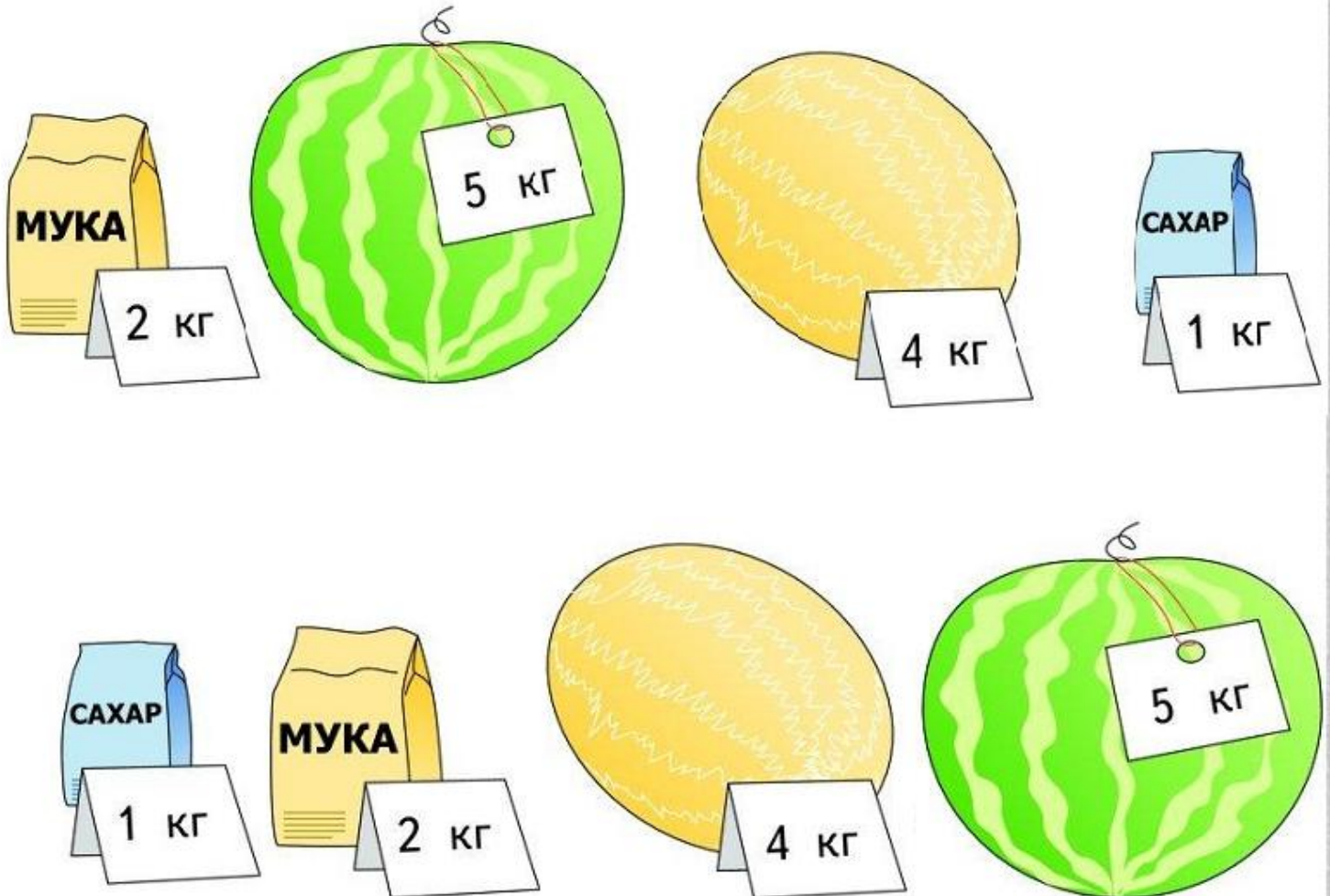
7



3



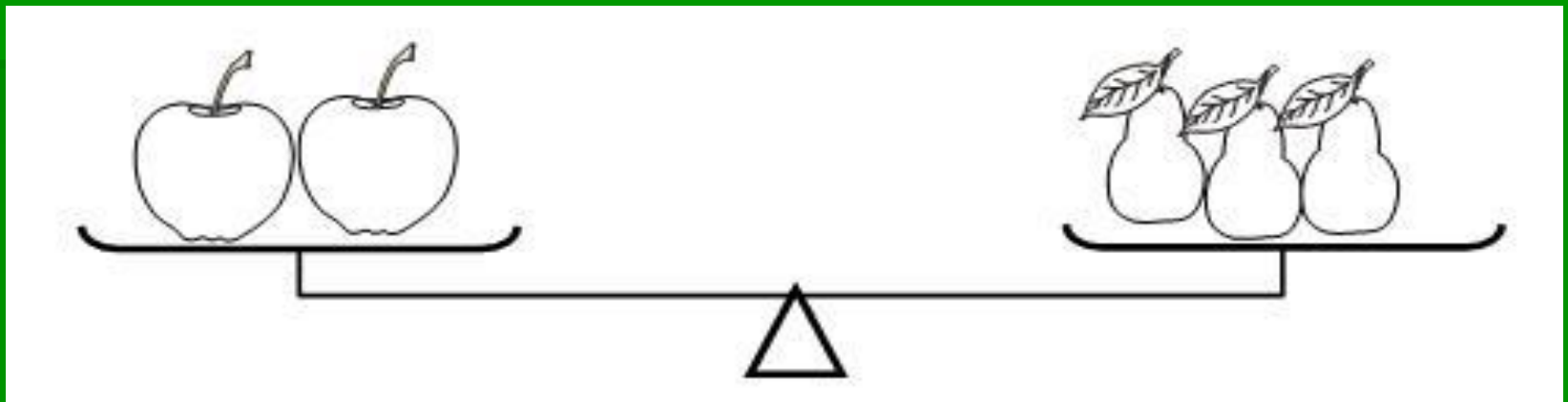
Назови продукты в порядке увеличения массы.



Рассмотрите картинки и придумать к ним задачи.

Задача может звучать так: «На одну чашу весов положили 2 яблока, на другую 3 груши. Сколько всего фруктов положили на весы?»

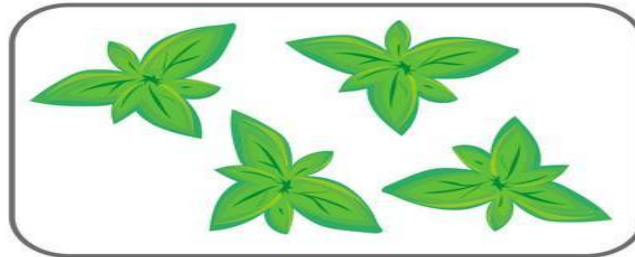
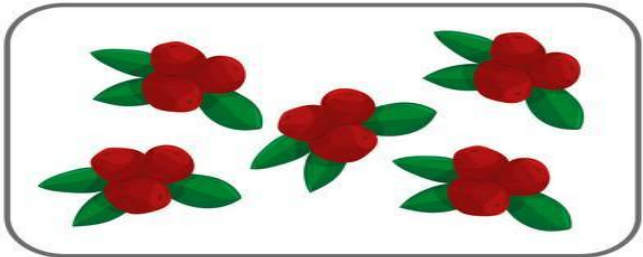
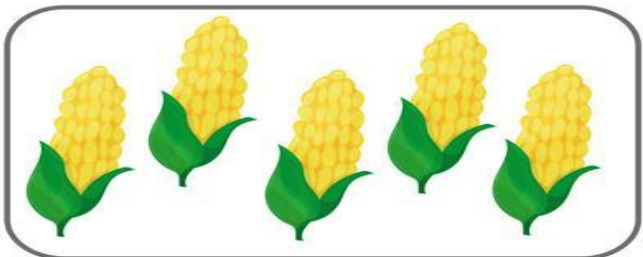
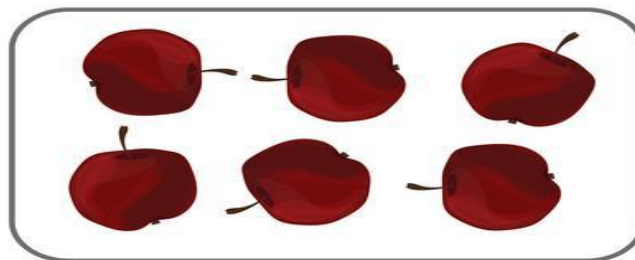
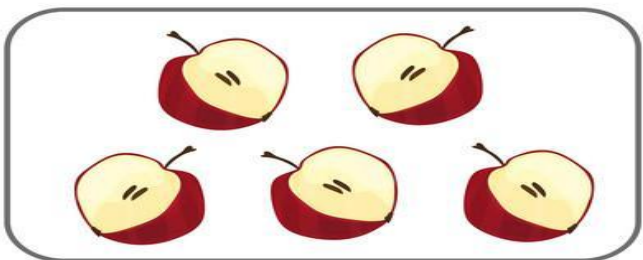
- Что в задаче известно? (Части. Одна часть 2, а другая 3) – (пропечатайте в тетради в клеточку)
- Что нужно узнать? (Целое)
- Как найти целое, если известны части? (Надо части сложить, т.е к 2 прибавить 3, получится 5)
- Почему весы не в равновесии? (Потому, что масса груш больше, чем масса яблок)



Вторая задача может звучать так: «На одну чашу весов положили 3 желтых яблока, а на другую 3 красных яблока. Сколько всего яблок на весах?» Дети комментируют свои действия. Рекомендация родителям: Как и в первой задаче, помогите ребенку полным ответом проговорить схему решения задачи.



Чтобы нам вернуться обратно нужно выполнить неравенства.



■ - Вот мы и вернулись из космического путешествия!

Вы большие молодцы, все справились с заданиями!

- Вам было интересно?

- Что вам понравилось больше всего?

- Рекомендация родителям
- Если есть возможность, дать поработать детям с весами, сравнивая по массе различные предметы.
- Весы можно сделать совместно с детьми из подручных предметов.
- Предлагаем несколько слайдов для закрепления счетных умений

 + =

 + =

 + =

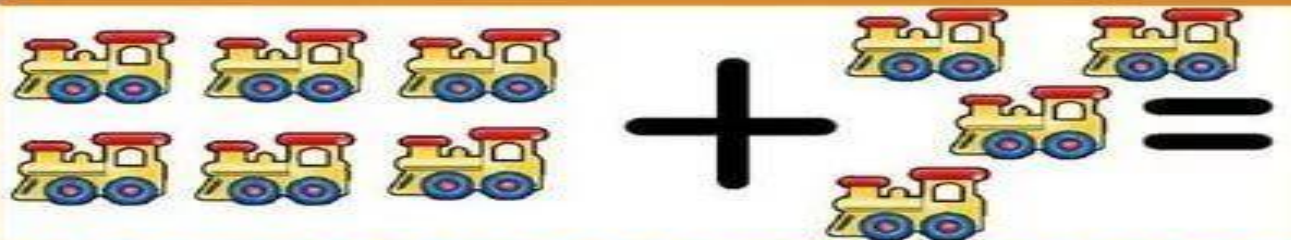
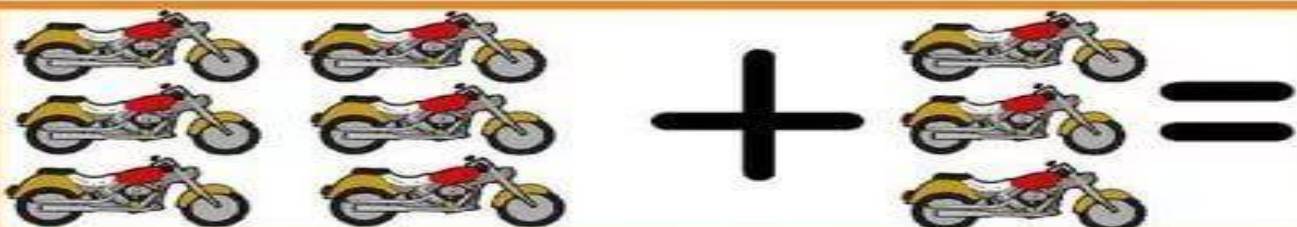
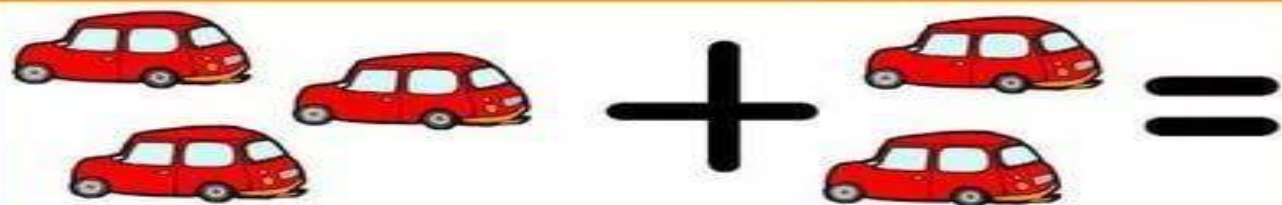
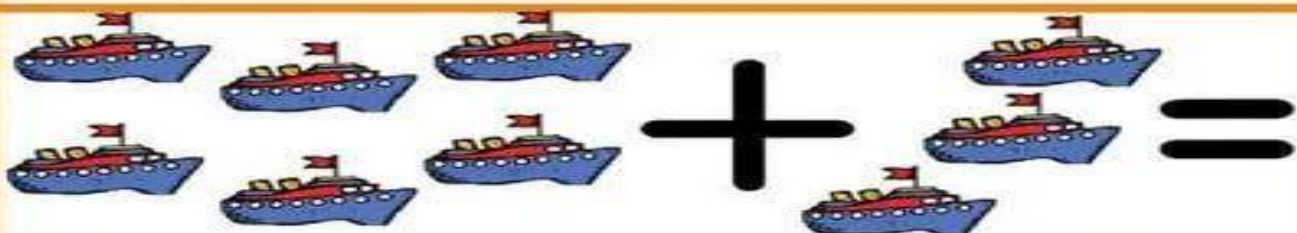
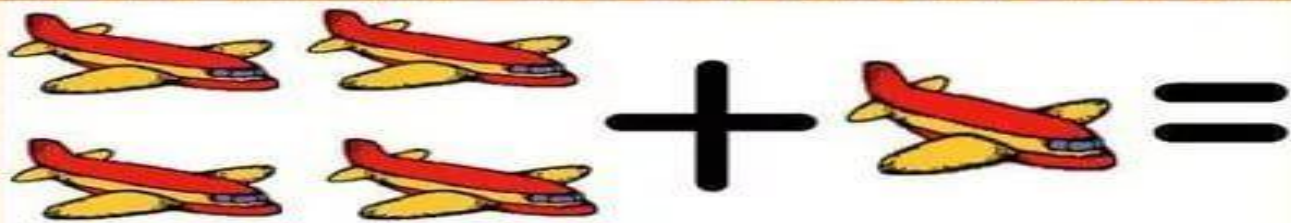
 + =

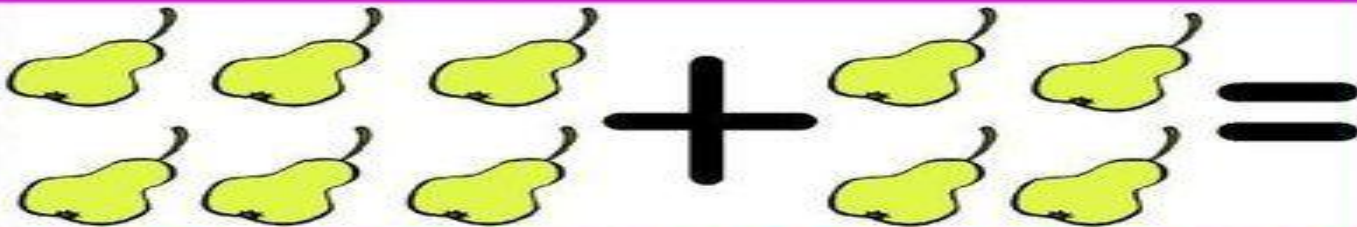
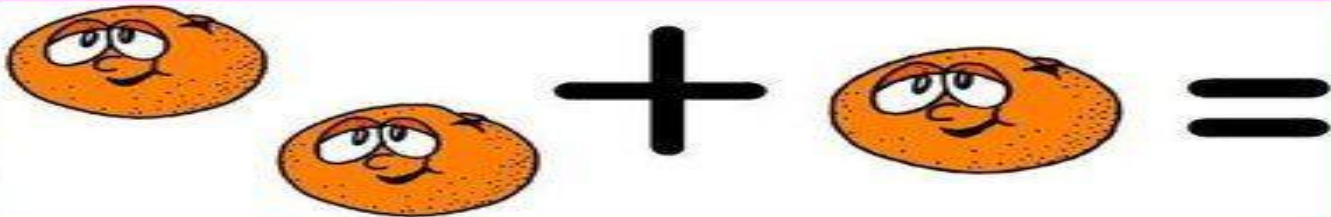
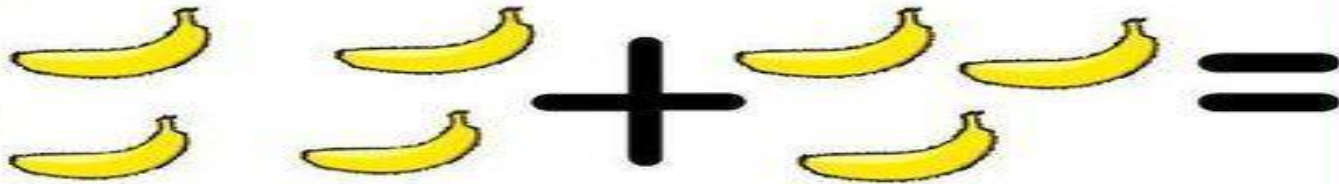
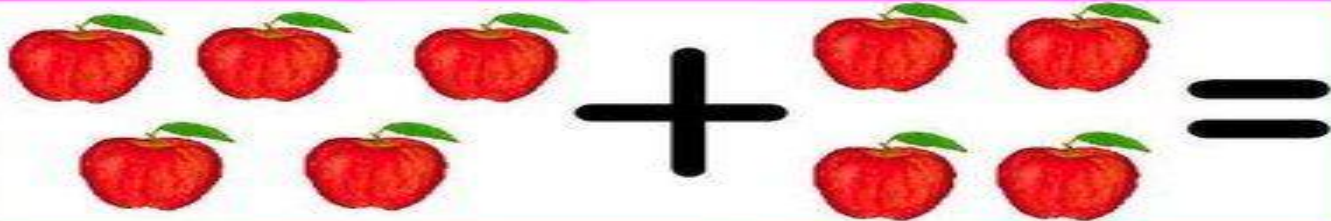
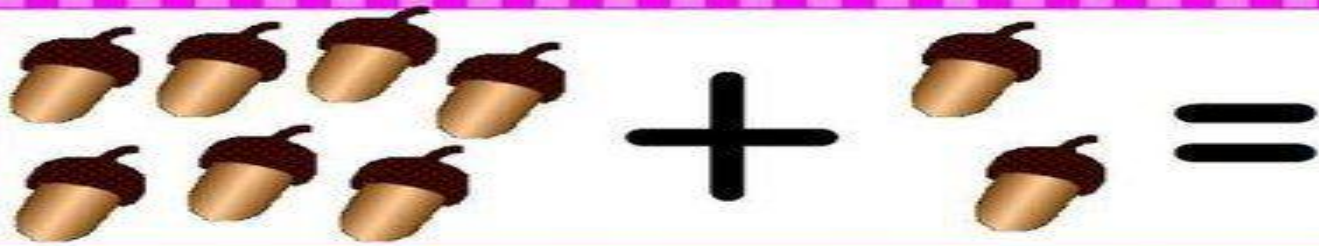
 + =

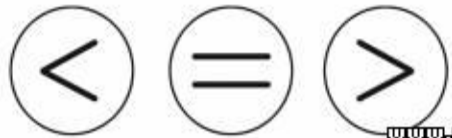
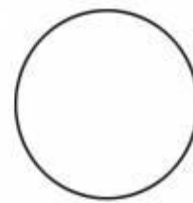
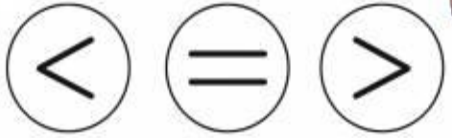
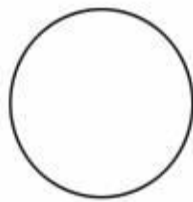
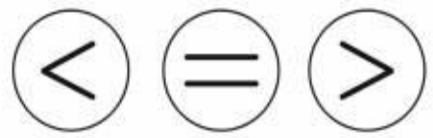
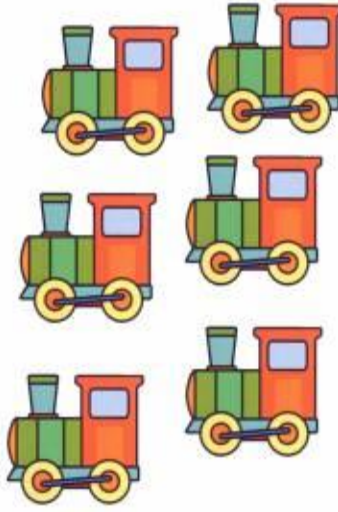
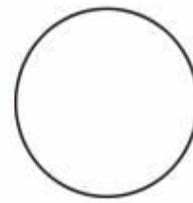
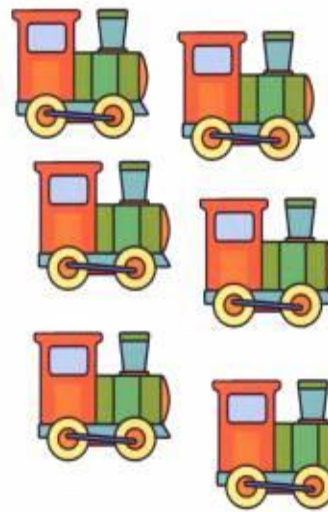
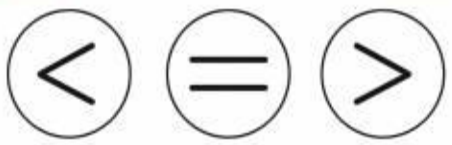
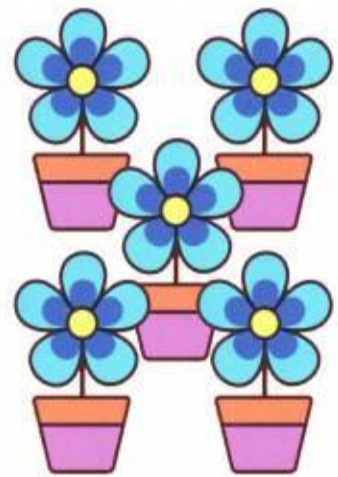
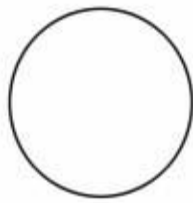
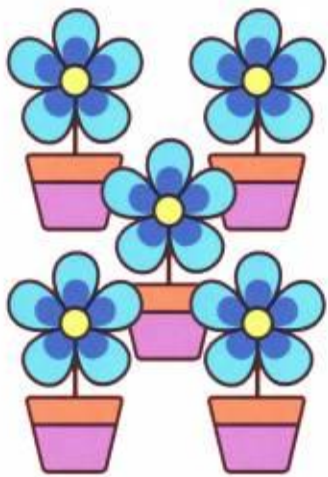
 + =

 + =

S O M A S







**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**