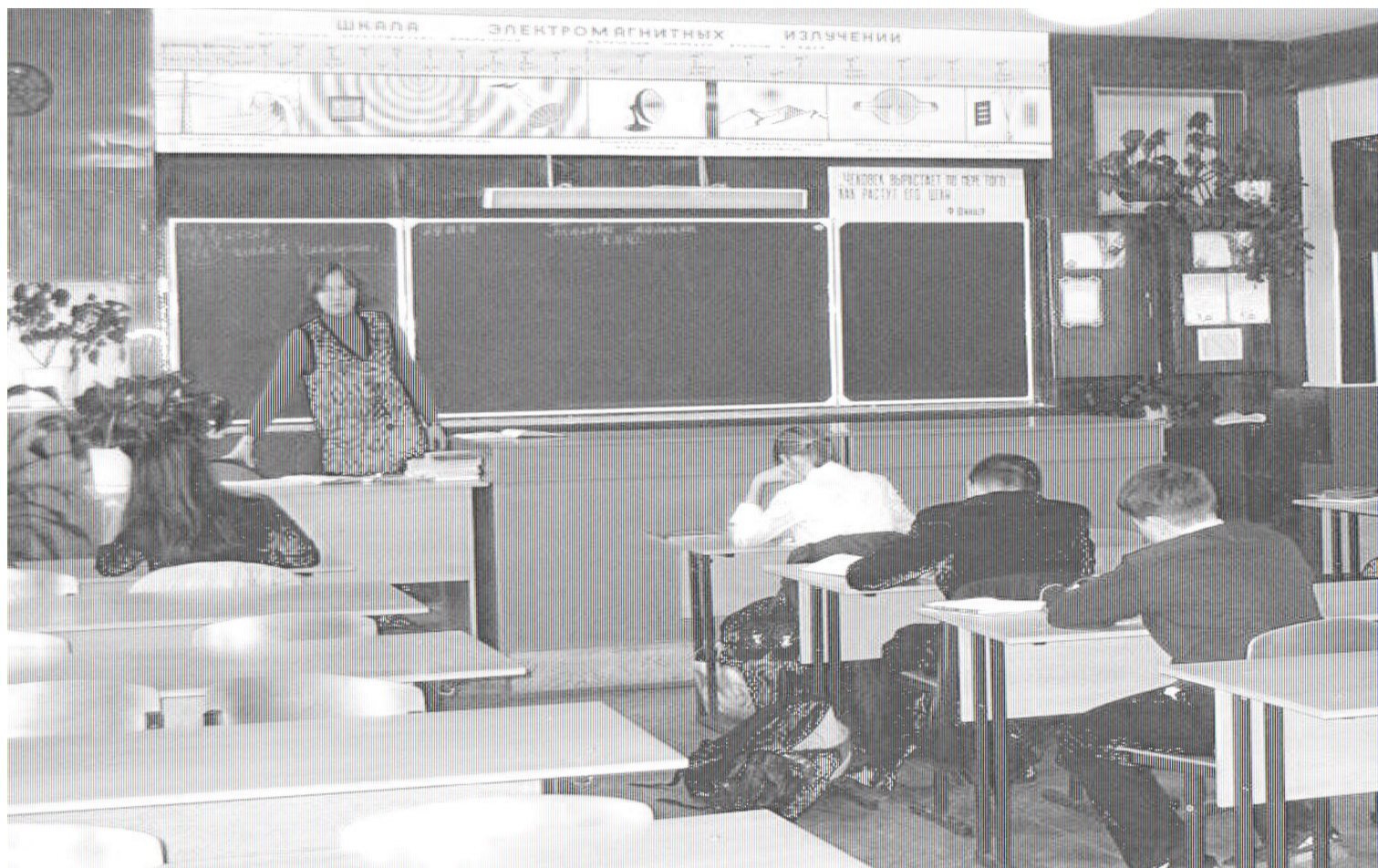


МОИ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

учитель русского языка и
литературы

Сабирова Мария Григорьевна
ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2

Вот и подошли к концу учебные дни. Давайте
вспомним, чем они нам запомнились:



Вот и подошли к концу учебные дни. Давайте
вспомним, чем они нам запомнились:



Вот и подошли к концу учебные дни. Давайте
вспомним, чем они нам запомнились:



Вот и подошли к концу учебные дни. Давайте
вспомним, чем они нам запомнились:



Используйте опорные словосочетания:

Интересные уроки, новые
компьютерные классы,
веселые переменки, игры с
друзьями, незабываемые
школьные праздники.

Рассмотрите картинку, опишите ее в нескольких предложениях. Какое время года изображено на картинке?(вывод)



Используйте словосочетания:

Яркие цветы, зеленая трава,
веселая речка, яркое солнце,
голубое небо, чистое небо, листва
на деревьях.

Сделайте вывод: какое время года
изображено на картинке?

Наступило лето, и скоро начнутся долгожданные каникулы! Чем же можно заниматься на каникулах?



Чем же можно заниматься на каникулах?



Чем же можно заниматься на каникулах?



Чем же можно заниматься на каникулах?



Чем же можно заниматься на каникулах?



Чем же можно заниматься на каникулах?



Чем же можно заниматься на каникулах?



Чем же можно заниматься на каникулах?



Используя данные словосочетания составьте предложения о том, какие веселые приключения ждут нас летом:

Плавать в речке, играть во дворе, заниматься водными видами спорта, ходить в лес, кататься на качелях, сделать тарзанку, собирать грибы и ягоды, кататься на каруселях.

Используя план и свои записи, составьте текст о том, как вы собираетесь провести летние каникулы:

I. Подошли к концу школьные будни.

II. Впереди нас ждет лето, полное приключений.

1. Погода летом.

2. Красота летней природы.

3. Летние забавы.

III Почему я люблю летние каникулы.

УДАЧИ!