

# *Информационные технологии на уроках физической культуры*



Илюхина Наталья Васильевна

*Одно из важнейших направлений приоритетного национального проекта «Образование» нацеливает систему на обеспечение доступности и качества образования, формирование конкурентоспособного выпускника. В условиях модернизации образования на современном этапе указанная цель не может быть достигнута без опоры на информационно-коммуникационные и другие инновационные технологии.*

*Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения по физической культуре. Целью этих технологий является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы*





Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование современных информационных технологий позволит эффективно решить эту проблему





**Информационные технологии** - это широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники.

**Информационные технологии обучения** – это совокупность методов, форм и средств воздействия на человека в процессе его развития.



**Информационные технологии на уроках** – это искусство, мастерство, умение, это не что иное как процессы. Под процессом стоит понимать определенную совокупность действий, направленных на достижение поставленных целей.

# Информационная компетентность.



*Интегративное качество личности, системное образование знаний, умений и способности субъекта в сфере информации и информационно - коммуникационных технологий и опыта их использования, а также способность совершенствовать свои знания, умения и принимать новые решения в меняющихся условиях или непредвиденных ситуациях с использованием новых технологических средств.*

# Задачи

- ❖ *Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в классе.*
- ❖ *Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.*





# Педагогические цели использования средств современных информационных технологий.



- повышение эффективности и качества процесса обучения;
- повышение активности познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей;
- увеличение объема и оптимизация поиска информации.
- развитие различных видов мышления;
- развитие коммуникативных способностей;
- эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации
- формирование умений осуществлять экспериментально–исследовательскую деятельность.

# Программные средства учебного назначения.

Электронны  
е учебные  
пособия.



учебно-  
методические  
комплексы

контролирующие  
компьютерные  
программы

компьютерные  
иллюстрации для  
поддержки  
различных видов  
занятий





Использование ИКТ в образовательном процессе

Информационные коммуникационные технологии могут применяться на уроках всех типов, а также в комбинированном уроке на всех его этапах и во внеурочное время

- Специфика новых информационных технологий заключается в том, что они представляют пользователям - учителям и учащимся - громадные возможности. Использование компьютеров усиливает интерес к предмету. Позволяет учителю сэкономить массу времени. Для работы заранее подготавливаются презентации по изучаемой теме, необходимые даты, термины, схемы, вопросы. На файл учитель может занести любой материал и в нужный момент использовать на уроке.

# Использование ИКТ для урока физической культуры.



- Поиск и сбор информации
- Развитие исследовательских способностей детей (создание проектов)
- Диагностика (тестирование, экспресс – диагностики; мониторинг). Проведение компьютерной диагностики позволяет не только высвободить время, затрачиваемое на обработку данных, но и производить сравнение с результатами обучающихся предыдущего учебного года, делать определенные выводы.
- Разработка грамот, дипломов и пр.
- Данные для родителей (памятки, рекомендации, презентации для родительских собраний, спортпраздников и пр.)

- Портфолио школьника
- Компьютерные карты здоровья
- Олимпиада по предмету, игры, конкурсы, викторины,
- Обобщение опыта

При проведении школьных соревнований (использование таблиц, графиков, итоговых протоколов, звука)



# Результаты использования ИКТ





# Формы использования ИКТ в изучении предмета физическая культура

# Эффективность деятельности

# учебной



- Повышение познавательной активности
- Повышение учебной мотивации
- Повышение плотности урока
- 100% включенность учащихся в деятельность
- Повышение наглядности изучаемого материала
- Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха
- Экономия времени

# Этапы освоения компьютерной грамотности



I этап (визуальный 5–7-й классы) – предусматривает просмотр школьниками техники двигательных действий великих спортсменов, собирание пазла целостного двигательного действия из элементов.

II этап – технический (8–9-й классы) – предполагает использование видеоаппаратуры (камер, фотоаппаратов, сотовых телефонов) для съемки двигательного действия, а затем его изучение и обработку в программе «По кадровое движение».

На III этапе – аналитическом (10–11-й классы) – старшеклассники учатся принимать решения на основе анализа данных, перестраивать двигательное действие в зависимости от условий (урок, соревнование, рельеф местности, активность сопротивления), у них формируется адекватная самооценка.



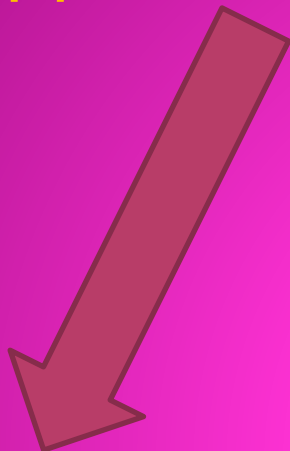


# этапах урока:

- При изучении нового материала учитель координирует, направляет, руководит и организует учебный процесс, а сам материал «объясняет» вместо него компьютер. С помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии, учится моделировать последовательность движений (собирает на компьютере пазл), что делает урок более содержательным и увлекательным.
- На стадии закрепления знаний компьютер позволяет решить проблему традиционного урока – индивидуального учета знаний, а так же способствует коррекции полученных умений и навыков в каждом конкретном случае.
- В качестве домашнего задания каждый ученик может получать набор элементов двигательного действия (бег, прыжки и т.д.), из которых он должен составить целые спортивные композиции на основе пройденного материала.
- На этапе повторения в компьютерном варианте учащиеся решают различные проблемные ситуации. В результате в мыслительную деятельность оказываются включены все ученики. Степень их самостоятельности в освоении материала регулируется учителем.
- Компьютерный контроль знаний по сравнению с традиционным имеет ряд преимуществ, которые состоят в следующем: используется индивидуальный подход: учитывается разная скорость выполнения заданий учащимися, упражнения дифференцируются по степени сложности; повышается объективность оценивания; фиксируется детали успехов и ошибок у



# Подготовка учителя к занятиям



просмотреть и оценить с педагогической точки зрения информационные ресурсы и данные программного продукта;



составить выборку заданий в соответствии с разделом программы по физической культуре.





## **ВЫВОД**

**За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.**



Моя эл.почта: [Ilyuhina.80@mail.ru](mailto:Ilyuhina.80@mail.ru)



**Спасибо вам за внимание!  
Дальнейших творческих  
успехов!**

