



ЧТО?

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

КТО?



# Цели урока:

*-повторение изученного материала по*

*теме*

*«Существительное»;*

*-углубить знания по теме «Правописание собственных имен»;*

*- развивать познавательную*

*деятельность*

*учащихся на уроке;*

*- закрепить знания и умения по тем орфографическим правилам, которые связаны с именами существительными;*

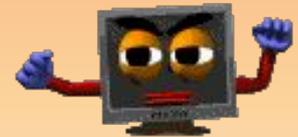
*- воспитывать в детях интерес к языку,*

*а*

*также учить детей знать и уважать земляков,*



Давно живу я в мире этом, Даю названия предметам.



# Мать-земля

Скажи мне,  
Как правильной землю  
назвать:

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверно,

Сказать ей:

«Родная!

Земля наша милая,

Добрая мать!»

Так ласковей будет звучать

И вернее.

Ведь все, что мы любим,

Все создано ею –

И горы, и реки,

И солнце, и лето,

И дождик и ты

# СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- ПОКАЗЫВАЕТ  
ПРИЗНАК  
ПРЕДМЕТА
- ДЕЙСТВИЕ  
ПРЕДМЕТА
- ПРЕДМЕТ

# СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ

- КАКОЙ? ЧЕЙ?
- СКОЛЬКО?
- КТО? ЧТО?

# СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ ПО...

- РОДАМ
- ЧИСЛАМ
- ПАДЕЖАМ

# СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ БЫВАЮТ

- СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ
- ОДУШЕВЛЕННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ

Для того чтобы отличить один предмет от другого, ему дают свое имя.

Например, *город Саранск, село Кочкурово, улица Октябрьская, Афонькин Иван Михайлович.*

Имена собственные пишутся с Большой буквы..

К собственным именам относятся также названия газет, журналов, рассказов, стихотворений, названия магазинов,

школ, фирм и т.д. Эти названия пишутся с большой буквы и берутся в кавычки.

Например, *газета «Новая жизнь», стихотворение «Осень»,*

*МОУ «Кочкуровская СОШ», магазин «Молодость»*

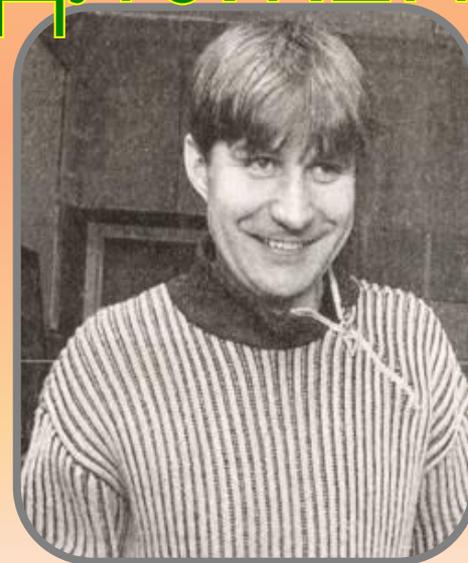
Если называют неодушевленные предметы, то употребляют только глаголы *называть, называться.*

Когда говорят об имени человека, кличке животного употребляют глаголы *звать, называть.*

Например, *название села Кочкурово, мальчика зовут*



ПРИДУМАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



*День  
Победы*



**Составьте текст**

*День  
здоровья,  
посвященный  
памяти  
Народного  
учителя  
СССР  
Дергачева С.*



# ДОКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КНИГУ "ШКОЛЬНАЯ ЛИБРА" НАПИСАЛ..... МУЛЬТФИЛЬМ "КВИГОРОЖ" ОСНОВАН НА РИСУНКАХ.....

РАЗБЕРИТЕ ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

# Подумай!

- 1) Найти определение, взять из него приставку: *Это был беспокойный человек.*
- 2) Из сказуемого взять корень: *Моряки не боятся бурь.*
- 3) Добавить суффикс прилагательного *прекрасный.*
- 4) Добавить окончание определения: *Огромный шар поднялся в воздух.*  
У вас получилось слово ...  
С полученным словом придумайте словосочетание.

# МОЛОДЕЦ!!!



ПОДУМАЙ ЕЩЕ!



Бесстрашный

БЕССТРАШНЫЙ

Запишите домашнее задание:

Упр **301** стр **138.** и вопросы «Проверь себя»

Не забудьте поставить в личном кабинете

Не забудьте поставить в личном кабинете