

II Всероссийский конкурс  
«Детских сказок чудные страницы».

Презентация авторской сказки



Школа для всех,  
школа для каждого

Почти реальная  
сказка о  
безграничной  
вере в доброту



# Кот Игорь

Автор: ученик 4Г класса Чернышенко Николай  
Идейный вдохновитель: педагог-психолог Веденина И.Н.



АВТОР СКАЗКИ **НИКОЛАЙ ЧЕРНЫШЕНКО**,  
СОАВТОРЫ И РЕДАКТОРЫ: **НАТАЛЬЯ КОРОТКЕВИЧ, ДИАНА ЯКОВЛЕВА**  
ИДЕЙНЫЙ ВДОХНОВИТЕЛЬ: **И. Н. ВЕДЕНИНА**  
Обложка книги: **ЗАКОМОЛКИНА КРИСТИНА**

В иллюстрировании книги принимали участие учащиеся трех классов:

- 1 «Г» СКВ класса, классный руководитель Н.В. Журавлева;
- 4 «Г» СКВ класса классный руководитель М.В. Пономарева,
- 3 «В» ОО класса классный руководитель Л.С. Алексеенко

**Кот Игорь. Почти реальная сказка о безграничной вере в доброту.** – СПб; Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №84», 2020. – 18 ст.

Психологическая сказка для детей и их родителей, сказка о вере в добро, задуманная мальчиком 10 лет с крепкой волей, веселым и добрым характером. У Коли проблемы со здоровьем, поэтому он с самого детства вынужден передвигаться на коляске, но Коля не унывает и постоянно развивает свои способности. Помогает ему в этом его семья: мама Ольга Александровна, сестрички и бабушка и конечно учителя что проводят уроки на дому. За его упорство и силу воли, жизнь ему посылает в помощь надежных помощников. Так совсем не запланировано, в редакции этой сказки и развитии сюжета приняли участие девочки Наташа и Диана из другого класса, которых Коля раньше не знал, а они его видели в школе. Услышав от педагога историю про Колю, они захотели ему помочь. Получилось так, что «Кот Игорь» познакомил их и привел к крепкой дружбе.

Сказка написана в рамках коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога Ведениной И.Н. В ходе написания сказки были использованы приемы лично- ориентированных технологий на основе сказко –терапии. Текст сказки может успешно применяться психологом, дефектологом, педагогам ДОУ и других образовательных учреждений для профилактики жестокого обращения с животными, развития инклюзивной культуры и коррекции личностного развития. Сказка рекомендована любому возрасту кто любит животных и людей и безмерно верит в доброту.

Сказка была апробирована и получила положительную реакцию у педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ №84» г. Северска Томской обл. как с нормой в развитии, так и учащимся коррекционных классов.

# Над сказкой работали....



Автор сказки

Николай Чернышенко, 10 лет



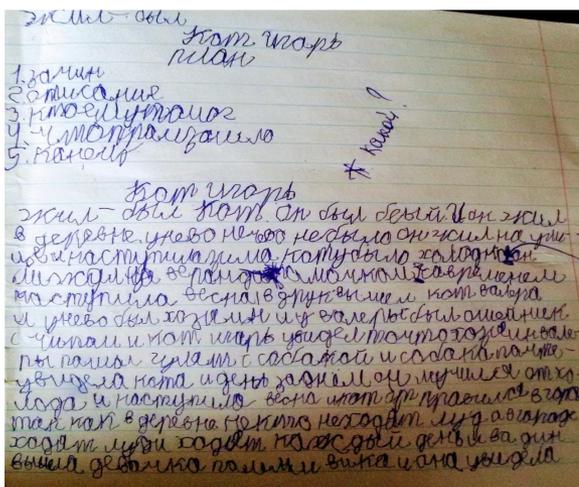
Соавторы:  
Наталья  
Короткевич,  
Диана Яковлева,  
идейный  
вдохновитель  
Веденина И.Н.



Иллюстрации

учащихся

1 Г, 3В, 4Г класса



Авторская рукопись.  
Первичные наброски



"СОШ № 84" ЗАТО Северск

Школа для всех, школа для каждого

Сейчас я вам поведаю историю, которая, к сожалению, в наше время часто случается. Многие деревни оживают только летом, потому что в них приезжают дачники. Поздней весной и летом деревенские старые дома тихонечко вздыхают и немного завидуют жизни красивых новых домов, которые всем **НУЖНЫ**, ведь под их крышей живут довольные люди и счастливые животные.

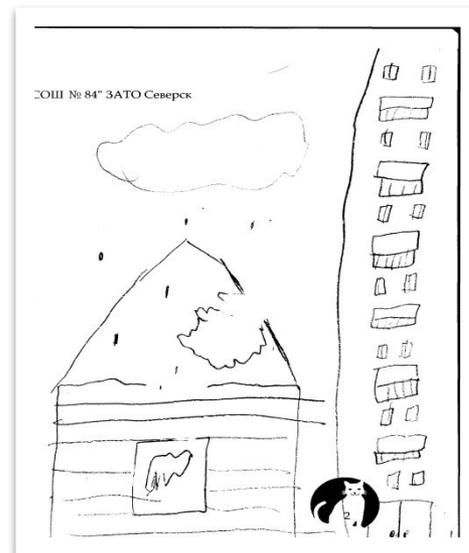
Но, к зиме жизнь в деревне замирает, и **НУЖНЫМИ** как раз становятся покосившиеся и разрушенные дома, что спасают от стужи бездомных животных, которых безжалостно оставляют дачники, закрывая на зиму свои дома.



*«Дети играют с котом»*  
**Соломкина Валерия, 1 кл.**



*«Дружная собачья семья»*  
**Тетенюк Вика, 4 кл.**



*«Дома в деревне»*  
**Иванова Настя, 3 кл.**  
(фрагмент книги)



*«Жизнь кота Валеры и других кошек»*  
**Максимова Алиса 1 кл.**



Итак, на краю такой деревни, в старом доме с дырявой крышей жил самый обыкновенный белый бездомный кот. Правда, местами его пушистая шерсть стала серой и свисала грязными сосульками.

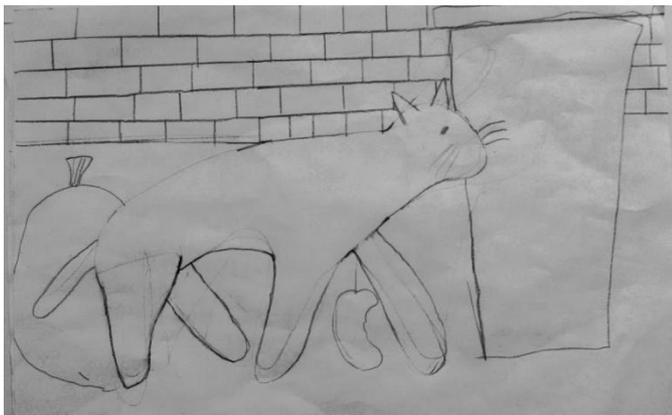
Тяжело коту приходилось в этой жизни. Когда было лето, он ловил мышей или ел невкусные сосиски из мусорного бака, а после весело играл с ребяташками. Зимой же, когда все уезжали в город, коту становилось совсем плохо : голодно и холодно.



*«Старый дом кота»  
Ерина Катя , 4 кл.*



*«Старый дом кота»  
Абраменко Аня , 3 кл.  
(фрагмент книги)*



*«На свалке. Добыча еды»  
Смольников Руслан,  
3 кл. (фрагмент книги)*



Но, голод и холод можно как-то пережить, а вот когда тебе не с кем поговорить и поделиться своими мыслями, то жизнь становится просто невыносима. А наш кот любил общение. Увидев на улице редких прохожих, он старался завести беседу:

- Здравствуйте!

- Не правда ли, сегодня прекрасный денек! Как вы себя чувствуете?

Но встречные, мельком взглянув на него, отворачивались и уходили, даже не слушая его доброе мурлыканье.



«Зима в деревне...»  
Башев Семен, 1 кл.



«Ну, поговорите со мной...»  
Иванова Настя, 3 кл.  
(фрагмент книги)



Единственные радостные минуты были у белого кота-это когда он наблюдал за соседским котом Валерой, что важно гулял со своим хозяином. Особо восхищал нашего кота волшебный красный ошейник с чипом, который красовался на сытной шее кота Валеры. Благодаря ему Валера, подходя к дому, словно по волшебству, даже без хозяина мог открыть тяжелые двери своего нового теплого дома. В эти минуты у нашего кота появлялась надежда на то, что и его жизнь обязательно должна изменится к лучшему. И в это он верил всем своим кошачьим сердцем.



«Счастливый кот Валера  
с хозяином»  
Суслов Леонид, 1 кл.



«Соседи»  
Солоник Егор 3 кл.  
(фрагмент книги)



«Лето и зима в деревне»  
Яковлева Диана,  
Короткевич Наташа,  
3 кл. (фрагмент книги)



И вот, осенним ранним утром, наш кот отправился в город на поиски хозяина. Долгое время он шёл вдоль дороги, а останавливался лишь для отдыха и перекуса. Спустя неделю, обессиленный, но радостный, кот добрался до самого центра города. Город кота удивил своими красивыми небоскребами и хорошо одетыми, но куда-то спешащими людьми.



*«Долгожданный город, здравствуй!»*  
Лысенюк Ульяна 3 кл.

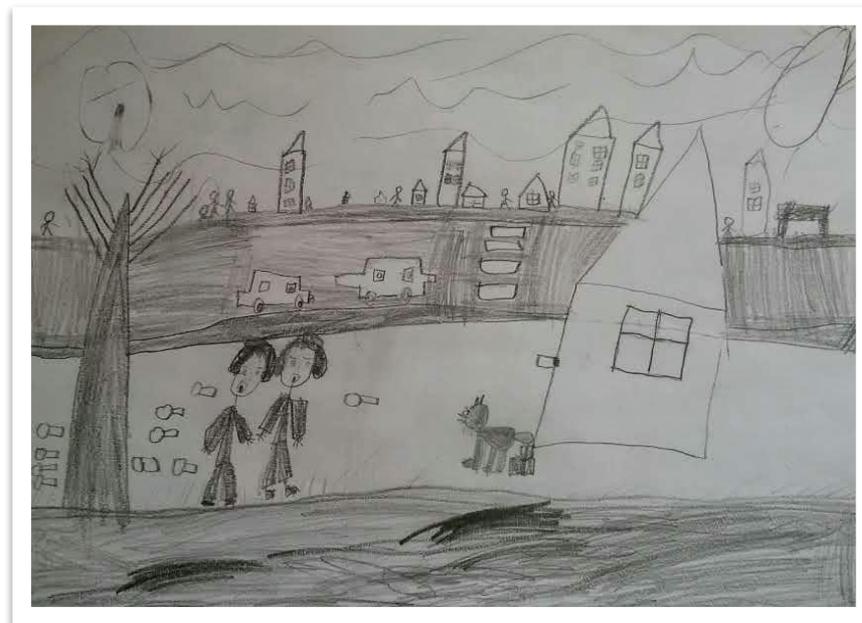


*«В городе все торопятся, бегут и не видят друг друга»* Балабаев Дима 1 кл.



Среди них он увидел двух мальчиков, которые странно общались. Встречаясь нервным и беспокойным взглядом, они не разговаривали как дети в деревне, а перебрасывались словами:

- Привет! Как дела?
- Нормально, спешу...
- Ага, я тоже побежал...
- Пока!



«Встреча со странными мальчиками»  
Балабаев Дима, 1 кл.



«Встреча котика с мальчиками»  
Зуенко Женя, 1 кл.



**Кот заглядывая в лица мальчиков, очень надеялся, что его заметят и захотят взять к себе, но его никто не замечал. А в спешке чуть не отдавили лапы и хвост.**

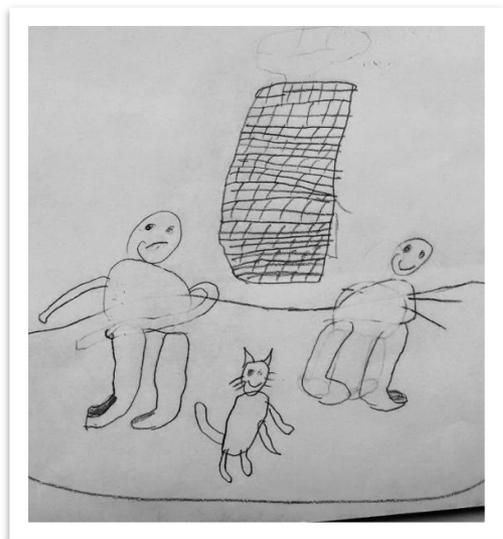
**Котику стало грустно, да и честно сказать, ему совсем расхотелось иметь такого бездушного хозяина.**

**Поэтому он решил:**

**- Переночую я ночь вот на этой скамейке, а завтра покину центр города и поищу себе хозяина на окраине, где дома пониже и люди не такие занятые.**



*«Серия рисунков по сюжету сказки»  
Севастьянова Наташа, 1 кл.*



*«Радостная встреча  
с грустным концом»  
Касьянов Дима, 3 кл.  
(фрагмент книги)*



*«Котик плачет»  
Учаева-Нарышкина  
Даша 3 кл.  
(фрагмент книги)*

Но нужно было перекусить! Принюхавшись, он учуял вкусный запах и побежал на него. Вскоре, кот увидел человека, который выбрасывал куски мяса.

- Хорошо, что ты пришел первым! Ешь быстрее, пока никого нет...

- Мур, мяу! – ласково ответил кот и подумал:

может это и есть мой будущий хозяин?!

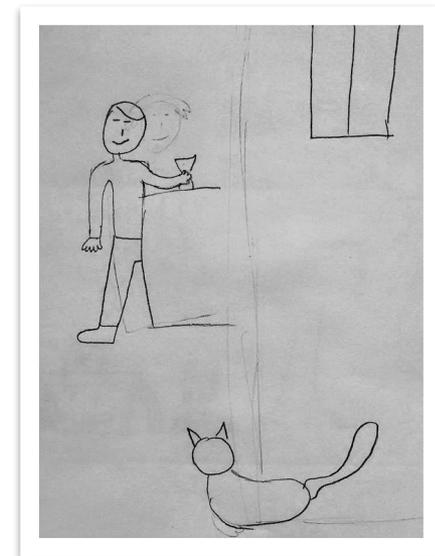
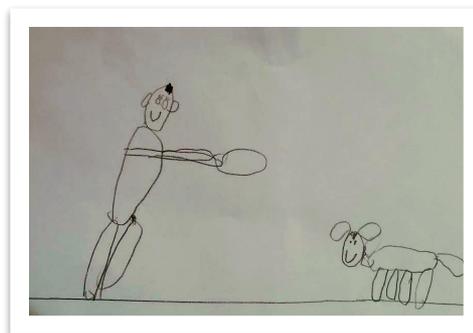
Съев всю еду, кот догнал его и, весело мурлыкая, побежал рядом. Так они дошли до дома. Открыв дверь подъезда, мужчина неожиданно оттолкнул кота ногой и грубо сказал:

- А ты куда лезешь? – и скрылся в подъезде.



«Поздний ужин» Савран Слава, 4 кл.

«А вдруг, хозяин?»  
Севастьянова Наташа,  
3 кл. (фрагмент книги)



«Иди кушай»  
Зуенко Женя,  
1 кл.



**Грустный и разочарованный котик побрёл на скамейку:**

**- Ну и ладно! Зачем мне вообще хозяин нужен? И сам проживу на этом свете.**

**Утром жизнь ему показалась не такой грустной как вчера. Пригретый редким ласковым солнышком кот лежал на скамеечке, наблюдал за летающими на ветру осенними листочками и думал:**

**- Жизнь, несмотря на свои трудности, очень замечательная штука, если видеть в ней радость и не потерять веру в лучшее!**

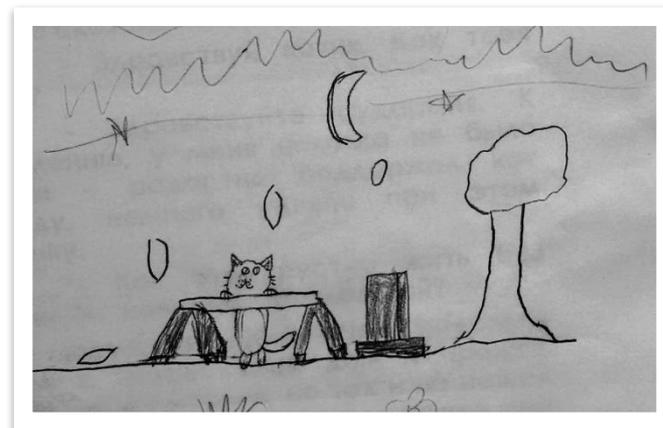


*«Обман ожиданий»* Закомолкина Кристина, 4 кл.



*«Счастливое утро»*  
Белоусова Настя, 3 кл.  
(фрагмент книги)

*«Ночь на скамейке»*  
Лавров Кирилл, 3 кл.  
(фрагмент книги)



И только он это подумал, как из подъезда вышла девочка. Увидев добрый и светлый взгляд кота, она весело сказала:

- Здравствуй котик. Как тебя зовут?

- Здравствуйте, сударыня. К сожалению, у меня никогда не было клички, – радостно поддержал кот беседу, немного удивив этим девочку.

- Как плохо жить без имени.... Ты бездомный?

- Да, маленькая леди, – грустно сказал кот, - я очень надеялся найти в городе свой дом и доброго хозяина, прошел для этого сложные испытания, но так и не нашел его. Приближается зима и мне надо спешить. Поэтому сегодня я возвращаюсь в деревню, в старый заброшенный дом. Он укроет меня от холода.



«Встреча на скамейке»  
Яковлева Диана  
3 кл.  
(фрагмент книги)



«Кот и девочка»  
Максимова Алиса  
1 кл.

Котику понравилась девочка, а девочке понравился кот. Девочка протянула ладошку, чтобы погладить его.

- Я тебя прекрасно понимаю, очень печально, когда не можешь что-то найти. Я тоже долгое время ищу друга для своего брата. С ним он сможет поговорить в любое время и рассказать о своих печалях и радостях.

Мне кажется, что я нашла того, кого искала. Пожалуйста, будь другом для моего брата! Мы будем, хорошо заботиться о тебе.... Пойдем, я тебя покормлю.



«Вкусный завтрак»

Тетенюк Вика 4 кл.



«Счастливая встреча»

Кашина Милана 3 кл.



«Добрая девочка и котик»

Солоник Егор, 3 кл.

(фрагмент книги)



Девочка, не замечая, что кот очень грязный, радостно взяла его на руки и поспешила домой. Зайдя домой, она вошла в зал, где на диване лежал ее брат.

- Ваня, познакомься, это кот, у него нет клички.
- Мур - мяу! Рад с тобой познакомиться, Иван!

Не веря в свое счастье, Ваня стал гладить кота и весело разговаривать с ним. Из торопливой беседы кот узнал, что мальчик учится в четвертом классе и пока не может посещать школу, но к нему приходят учителя на дом. А один раз в неделю они с мамой ходят на кружок моделирования, где он сам делает самолеты и вертолеты. И все бы хорошо, но у мальчика не было настоящего друга.



«Знакомство кота со своим хозяином»  
Карпаев Матвей, 1 кл.

«Желанная встреча»  
Кашина Милана, 3 кл.  
(фрагмент книги)



«Новый дом и новые друзья»  
Максимова Алиса, 1 кл.

Через полчаса пришла мама и страшно рассердилась, когда увидела бездомного кота.

- Немедленно верни кота туда, откуда взяла! - строго сказала она, но рассказ дочки о тяжелой судьбе кота и слезы сына смягчили ее сердце. - Хорошо, пусть он недолго поживет у нас, пока мы не найдем ему хозяина. Но сначала нужно его искупать, накормить и дать кличку.

- Ура! Ура! – закричали дети.

- П-р-р-равильно говоришь! – слышалось всем.



«Счастливый финал» Иванова Настя, 3 кл. (фрагмент книги)

Дети предложили назвать кота Игорем, и мама, увидев одобрительный взгляд кота, согласилась. Со временем все привыкли к коту и не представляли свою семью без него. Игорь был мудрым и научил Ваню делать полезную гимнастику, которая помогла ему встать. Так бездомный кот сделал эту семью счастливее, а обычная, не богатая семья осчастливила кота.

Наверное, судьба помогла, чтобы произошла эта встреча! Ведь ни для кого не секрет: если ты сам испытал и прочувствовал беду, то судьба начинает дарить тебе возможность осчастливить не только себя, но и окружающих!



«Новая счастливая жизнь кота»  
Башев Семен, 1 кл.



«Логотип книги»  
Иванова Настя, 3 кл.  
(фрагмент книги)



«Семья кота»  
Яковлева Диана, 3 кл.  
(фрагмент книги)

# Свое окончание сказки

И Розовая шапка когда Медвед  
прыгнул то девочка крикнула может  
этот котик у нас будет жить мама долго  
думала и разрешила вот так и живет у меня  
шапка

Осипова Маша, 4 кл.

Девочка все взяла дашей катенка  
и назвала его рыжиком. Он лю  
бил играть с верёвочкой и  
очень хорошо кушал

Козырева Кэтти, 4 кл.

## Вместо эпиграфа.

Однажды я встретил бездомную кошку:

— Как Ваши дела?

— Ничего, понемножку...

— Я слышал, что Вы тяжело заболели...

— Болела.

— Так значит, лежали в постели?

— Лежала на улице много недель —

Бездомной, мне некуда ставить постель.

Подумал я: "Странно, что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным."

— Вы слышите, кошка? Пойдёмте со мной

Темнеет, и значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело —

Я молча, а кошка тихонечко пела.

О чём она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

Алексей Дмитриев.



«Не выкидывайте!» автор неизвестен, 4 кл.  
(фрагмент книги)

