

Работа с одарёнными детьми



В своей работе применяю



- Элективный курс
- Занятия в тренажёрном зале
- Подготовка к соревнованиям
- Выступление на олимпиадах
- Мониторинг физической готовности
- Круговые тренировки
- Проектирование

Скорректировала учебную программу в зависимости от реальных условий, материального обеспечения и количества учебных часов, изменила тематическое планирование в зависимости от погодных условий

Элективный курс



Программа элективного курса «Прикладная физическая подготовка» разработана для учащихся 10-11х классов образовательных учреждений военно-спортивного профиля с углубленным изучением предмета «физическая культура» (4 ч в неделю). Специфика подготовки учащихся данного профиля ориентирована на дальнейшее профессиональное образование учащихся в сфере физической культуры и спорта, а также на успешную сдачу вступительных экзаменов в профильные (военные, МЧС, МВД) учебные заведения.

ЖЕЛЕЗО – БЕТОННЫЙ ФУНДАМЕНТ

Вторник, четверг

Скручивания, приседания (мяч над головой), выпрыгивания(мяч у груди), отжимания, упор присев-упор лежа, толчок мяча от плеча правой и левой рукой на дальность- 2x10(упражнения выполняются по кругу без отдыха).

Каждую последующую неделю добавить 1 круг и 10 повторений в каждом упражнении.

Перед базовыми упражнениями выполнять разминочный сет-15-20 повторений с небольшим весом

Контрольные результаты

- Дети с признаками одаренности требуют особого внимания и поддержки. Чем я могу помочь?
Во - первых, как можно чаще давать этому ребенку участвовать в соревнованиях, что поможет ему определиться с самооценкой.
Во - вторых, объяснять, что его превосходство над другими не делает остальных хуже. Тем самым, избегая межличностных конфликтов и не понимания со стороны взрослых. В-третьих, ставить конкретные задачи повышенной трудности.

**Практикум. Признаки одаренности «+» (преимущества
которые даёт это качество) «-» (трудности,
сопряженные с данным качеством)**



ОЛИМПИАДЫ



2 место на городской олимпиаде

Участие в областной олимпиаде



- В своей работе выявляю уровень физического состояния своих подопечных, даю методики для развития двигательных качеств, основы техники рационального движения, теоретические знания для поддержания здорового образа жизни и здоровья на достаточном уровне.



- Проблема личностной мотивации самосовершенствования ученика – приоритетное направление в моей деятельности.