

Применение ЦОР на уроках биологии и ХИМИИ

*Выступление на методсовете
учитель биологии и химии Стасенко О.А.
март 2014г*



«Мы прекрасно понимаем, что перспективы страны связаны не только с нефтью и газом, не только с промышленными гигантами, а с тем качеством образования, которое мы сможем дать подрастающему поколению.... Появление новых технологий и знаний позволяет дать 21 веку определения как веку Знаний».

Н.А.Назарбаев



Что такое ЦОР?

- Цифровые образовательные ресурсы – это объекты, предназначенные для образовательных целей, представленные в цифровом (электронном) виде, доступные для использования.



Объекты ЦОР

- фотографии
- видео
- информационные объекты
- презентации
- звуковые записи
- текстовые документы.



Задачи ЦОР

- представление учебной информации;
- информационно-справочное обеспечение всех видов занятий;
- моделирование и демонстрация объектов;
- поддержка различных форм активных форм занятий;
- тренаж навыков и умений решения различных задач;
- контроль навыков и знаний.



Типы ЦОРов

Интерактивные компоненты

- вопросы и задачи, контрольные и самостоятельные работы, интерактивные модели и анимации

Демонстрационная графика

- иллюстрации, анимации, видеофрагменты

Тексты

- параграфы текста, тексты со звуком, биографии ученых, таблицы

Материалы для учителя



acer

Работа с ЦОР на уроке

усилила наглядность уроков



вызвать у учащихся интерес к изучаемому предмету



дала возможность оживить урок



подключила одновременно нескольких каналов представления информации



ЦОРы – это помощь при проведении урока

актуализация знаний

контроль и оценка знаний,
умений и навыков

изучение нового материала

подготовка домашнего
задания



Коллекции ЦОРов

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования




Поделиться...

- КАТАЛОГ
- КОЛЛЕКЦИИ**
- ИНСТРУМЕНТЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ
- НОВОСТИ
- КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [теорема Пифагора](#)

Найти [Расширенный поиск](#) [технология Google™](#)

→ КОЛЛЕКЦИИ →

	кол-во ресурсов
▼ Культурно-историческое наследие	15083
▼ Музыка	3511
▼ Литература	2100
▼ Живопись, скульптура	2492
▼ Архитектура	518
▼ Исторические источники	3455
▼ Смешанные коллекции	3007
▼ Тематические коллекции	1601
▶ Литературно-музыкальные композиции радиостанции "Орфей"	63
▶ Цикл компьютерных учебных программ «Утраченный Петербург»	114
▶ Быт и праздники русского народа	153
▶ Основы пожарной безопасности	82
▶ 1917 год в лицах	30
▶ От Руси Киевской до Руси Московской	95
▶ Великая Отечественная война	58
▶ Архитектура в городских примерах	285
▶ Виртуальные экскурсии по Московскому Кремлю	103
▶ Петербург - столица Российской империи	436
▶ Пространственные искусства	48
▶ История и современные достижения наук о природе	33
▶ «Новый Завет в искусстве». Сценарии иконографии западного искусства	1
▶ История русского костюма	100
▼ Предметные коллекции	31043
▼ Астрономия	757
▼ Биология	5400
▼ География	792
▼ История	192
▼ Математика	11337
▼ Русский язык	1379
▼ Физика	7066
▼ Химия	3726
▼ Экономика	20
▼ Информатика и ИКТ	68
▼ Смешанные коллекции	306

Интерактивные рисунки

Анимации

Интерактивные схемы

Презентации



Лабораторные опыты

Практические работы



- Применение цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как позволяет активизировать деятельность учащихся, дает возможность повысить качество образования, повысить профессиональный уровень педагога, разнообразить формы общения всех участников образовательного процесса.

