

Мотивация подростка к учебе.

Консультация для
родителей



Slide title

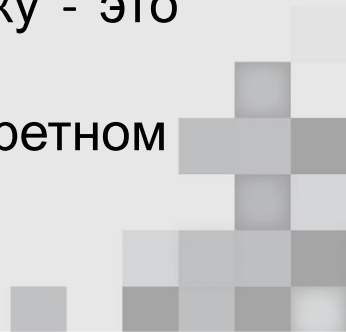
Возрастные особенности пубертатного периода: рассеянное внимание, повышенная тревожность, эмоциональные вспышки, упадок сил.


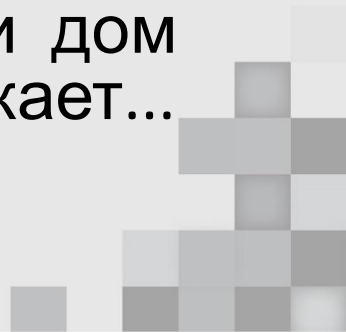
Из-за частых эмоциональных скачков, молодой человек не находит понимания в окружающих взрослых, которые предъявляют повышенные требования, не учитывая, что становление нового гормонального фона забирает массу энергии, а ресурсов может не хватать на усвоение школьного материала.

Часто родители это воспринимают как проявление лени. В психологии нет понятия лени и как с ней бороться. Зато есть конкретные проблемы - это отсутствие энергии и отсутствие мотивации.

И первое, чем мы можем помочь нашему ребёнку - это правильно распределить энергетический ресурс.

Энергии всегда столько сколько есть в конкретном человеке и она расходуется, нужно понимать куда.



- 
- Просмотрите, что крадет его силы и обеспечьте ребёнка всем необходимым. Это расписание на видном месте, записочки-напоминалки с делами по дому, программа-таймер для включения и отключения компьютера, сбалансированный рацион и т.д.
 - Как ещё можно восполнить энергию? В простом общении с друзьями, в комфортной обстановке дома, спорт.
 - Дом должен стать местом куда хочется приходить после трудного дня. А когда и дом становится «полем боя», то... утекает и утекает...
- 



УЗНАТЬ
ПРИЧИНУ
НЕЖЕЛАНИЯ.


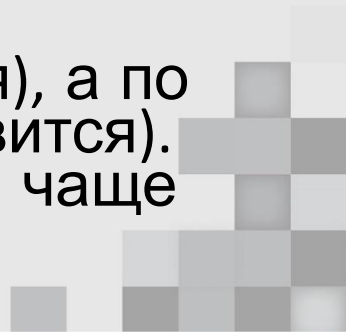
made with TYPORAMA

- После того как дом стал наполнен понимающими, любящими и более терпимыми людьми, возвращается доверие.
- Правила этикета в диалоге помогут узнать какие предметы ребёнок не любит, к каким относится терпимо, а какие нравятся и почему.
- Часто дети не успевают даже по предметам которые любят, потому что не хватает сил. Здесь важно расставить приоритеты!
- Есть один психологический трюк! Разрешить по ненавистным предметам делать задание на три, по терпимым на четыре, но по любимым на пять. После того как ребёнок станет успешен по некоторым предметам, он окрыляется и подтягивается по остальным.
- Попадает в зону успеха и искренне считает, что этого его выбор, а выбор - это свобода, которая так необходима подростку для роста мотивации.

A top-down view of a wooden desk. On the right side, there is a silver laptop. In the center, a pair of black-rimmed glasses lies on the surface. Below the glasses is a white coffee cup filled with dark coffee. To the left of the glasses is a small green succulent in a white pot. The text 'СДЕЛАТЬ УПОР НА СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ.' is overlaid in a white box on the left side of the desk.

СДЕЛАТЬ УПОР НА
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ.



made with TYPORAMA

- 
- Опять вопрос приоритетов. Кого мы хотим вырастить?
 - Каждый человек имеет свои сильные и слабые стороны. Развивать нужно сильные.
 - Если подтягивать слабые, то сильные упадут. Таланта не будет, а будет средняя успеваемость.
 - Посредственных людей в жизни очень много - это те люди, которым не позволили раскрыть свой потенциал.
 - Когда упор делается на сильные стороны мир получает талантливую, свободную и успешную личность.
 - Например, по химии три (предмет не нравится), а по истории четыре, почти пять (предмет нравится). Какого надо нанять репетитора? А какого чаще наймут родители?
- 



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



made with TYPORAMA

- 
- В четырнадцать лет ребёнок чаще знает кем хочет стать, а если говорит, что ещё не определился, значит боится критики своего выбора.
 - В этом моменте больше всего родители совершают стереотипных ошибок.
 - Нужно понимать, что успешным счастливым человек может стать с абсолютно любой профессией, и важно не настаивать на своём, а уважать, и главное, поддержать выбор вашего, почти, взрослого человека.
 - Определите, вместе с ним, какие предметы необходимы для будущей профессии, на них и упор!
- 

A modern workspace with a desk, chair, and a whiteboard against a textured wall. The desk is light-colored with a laptop, a pen, and some decorative items. A white chair is partially visible on the right. The wall is light gray with a crack. A whiteboard is mounted on the wall. The text 'КОНТРОЛЬ - ПОМОЩЬ' is overlaid on the image in two dark gray bars.

КОНТРОЛЬ -
ПОМОЩЬ

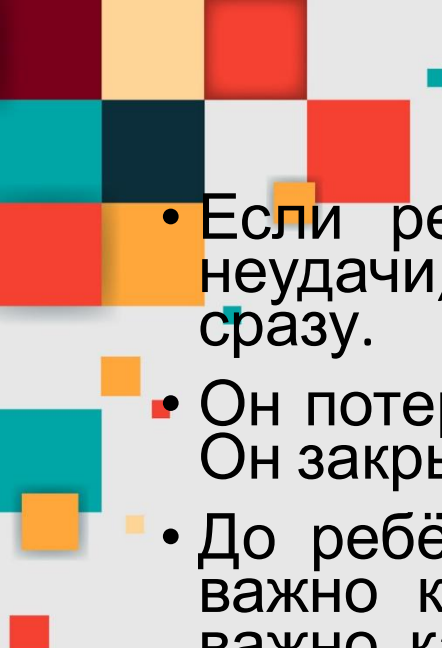
made with TYPORAMA

- 
- Чаще у родителей позиция контроль-давление. Например: «Делай уроки!!! Ты сделал уроки? Делай! Будет двойка пеняй на себя!», вместо: «с чем ты сам справился? Молодец! Тебе нужна моя помощь? В чем трудность? Давай вместе разберёмся?»
- 

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ



made with TYPORAMA

- 
- Если ребёнок уже давно находится в ситуации неудачи, то рекомендации выше начнут работать не сразу.
 - Он потерял веру в себя и устал от скандалов дома. Он закрылся в своей черствой скорлупке.
 - До ребёнка следует донести мысль, что: «мне не важно какие оценки ты получаешь в школе, мне важно какие у нас с тобой отношения. Мне важно чтобы между нами была любовь и понимание».
 - Знаю возражения многих родителей: «что значит не важно? Мне важно!», тогда определите для себя, что важнее - хорошая война или худой мир?
 - Довертись мне и моему опыту работы с подростками, после этой фразы ребёнок старается сделать все от него возможное, чтобы родитель им гордился.
 - Закрепляйте любой хороший пустяк похвалой, а неудачи игнорируйте. И вскоре отличные результаты не заставят себя долго ждать.
- 