

ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ 9 КЛАСС

ЭКЗАМЕН

Трёхуровневая модель понимания текста

Фактическая (содержательная) информация	<i>Кто...?, Куда...?, Когда...?, Откуда...?, Как...?, Каким образом...?</i>
Концептуальная (содержательно-концептуальная) информация (или интерпретационная)	<i>Почему...?, Зачем...?, По какой причине...?, Чем объясняется...?, В чём различие...?, Какая взаимосвязь...?</i>
Содержательно-концептуально-оценочная информация	<i>Как оценить поступки, слова, действия героев? Хорошо это или плохо? Как поступил бы ты? На чьей стороне твои симпатии и антипатии? Согласен ли ты с позицией автора?</i>

ЭТАПЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



Проанализировать поступки героев

Определить положительные и отрицательные качества

Определить, какие абстрактные существительные называют соответствующие человеческие качества

Сформулировать проблему, используя ключевые слова

ТИПОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Автор размышляет над проблемой ...

Автор текста затрагивает проблему ...

В центре внимания автора проблема ...

В тексте (ФИО автора) поднимается проблема...

Предложенный для анализа текст посвящен проблеме...

Текст заставил меня задуматься над сложной проблемой...

(ФИО автора) предлагает своим читателям задуматься над проблемой

Как (зачем, почему и т.д.)...? Именно эта проблема привлекла внимание автора.

Что такое долг? Над этой проблемой размышляет автор.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ПРОБЛЕМЫ

1. Непонимание проблемы
2. Неумение сформулировать проблему
3. Неоправданное расширение или сужение проблемы
4. Подмена проблемы авторской позицией
5. Подмена формулировки проблемы пересказом

ВИДЫ КОММЕНТАРИЯ



ТЕКСТУАЛЬНЫЙ КОММЕНТАРИЙ

- Идет от текста к действительности
- Вопросы:
 - А) На каких примерах в тексте автор рассматривает проблему? Какими фактами, событиями иллюстрирует проблему?
 - Б) Какие высказывания заслуживают особого внимания? Почему?
 - В) На чьи мнения ссылается автор? Почему?

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КОММЕНТАРИЙ

- Идет от действительности к тексту
- Вопросы:
 - А) К какому типу проблем принадлежит эта проблема?
 - Б) Актуальна ли эта проблема в наши дни?
 - В) Как часто мы сталкиваемся с данной проблемой?
 - Г) Почему эта проблема привлекла внимание автора?
 - Д) Какой аспект этой проблемы рассматривает автор?

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ

Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы

Текстовый комментарий (художественный текст)

- ✓ Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни... (взаимоотношений кого с кем).
- ✓ Не случайно писатель изображает (кого, что)
- ✓ Поступок героя свидетельствует о том, что...
- ✓ Слова (мысли) героя показывают, что...
- ✓ Автор осуждает/одобряет поступок (поступки) героя (героев)...
- ✓ Автор сочувствует своему герою (своим героям)...
- ✓ Симпатии автора на стороне (кого).

Текстовый комментарий (публицистический текст)

- ✓ Проблема раскрывается автором на примере...
- ✓ В качестве примера автор рассматривает...
- ✓ Автор заставляет читателя задуматься (над чем).
- ✓ Автор текста обращает внимание на...
- ✓ В размышлениях автора звучит мысль о том, что...
- ✓ Автор доказывает, что...
- ✓ Автор убеждён в том, что...
- ✓ Автор разделяет мнение (кого).
- ✓ Автор искренне восхищён, огорчён (чем).
- ✓ Автор приводит нас к выводу о том, что...

Концептуальный комментарий (публицистический текст)

- ✓ Проблема (чего?) — одна из актуальных проблем нашего времени.
- ✓ Данная социальная (нравственная и т. д.) проблема имеет многовековую историю.
- ✓ Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где, когда).
- ✓ Как и большинство из нас, автор считает, что...
- ✓ Вопреки мнению большинства автор считает, что...
- ✓ Автор полемизирует (с кем).
- ✓ Автор подробно рассматривает...
- ✓ Автор обращает наше внимание на...
- ✓ Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

Автор (что делает?)

- ✓ отмечает, описывает, подчёркивает, останавливается на, приводит пример того, как..., отмечает важность, считает, цитирует, подтверждает свои мысли цитатами, опирается на мнение, анализирует, рассматривает, сопоставляет, противопоставляет, доказывает, убеждает, приходит к выводу.

Текстовый комментарий
(художественный текст)

- ✓ Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни... (взаимоотношений кого с кем).
- ✓ Не случайно писатель изображает (кого, что)
- ✓ Поступок героя свидетельствует о том, что...
- ✓ Слова (мысли) героя показывают, что...
- ✓ Автор осуждает/одобряет поступок (поступки) героя (героев)...
- ✓ Автор сочувствует своему герою (своим героям)...
- ✓ Симпатии автора на стороне (кого).

Текстовый комментарий
(публицистический текст)

- ✓ Проблема раскрывается автором на примере...
- ✓ В качестве примера автор рассматривает...
- ✓ Автор заставляет читателя задуматься (над чем).
- ✓ Автор текста обращает внимание на...
- ✓ В размышлениях автора звучит мысль о том, что...
- ✓ Автор доказывает, что...
- ✓ Автор убеждён в том, что...
- ✓ Автор разделяет мнение (кого).
- ✓ Автор искренне восхищён, огорчён (чем).
- ✓ Автор приводит нас к выводу о том, что...

Концептуальный комментарий
(публицистический текст)

- ✓ Проблема (чего?) — одна из актуальных проблем нашего времени.
- ✓ Данная социальная (нравственная и т. д.) проблема имеет многовековую историю.
- ✓ Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где, когда).
- ✓ Как и большинство из нас, автор считает, что...
- ✓ Вопреки мнению большинства автор считает, что...
- ✓ Автор полемизирует (с кем).
- ✓ Автор подробно рассматривает...
- ✓ Автор обращает наше внимание на...
- ✓ Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

Что такое «пример-иллюстрация»?

Пример-иллюстрация – это значимая для раскрытия поставленной проблемы информация текста, прежде всего фактуальная, встроенная в собственную интерпретацию текста.

* Введение цитат

Способы оформления чужой речи	Пример
Прямая речь	А: «П». А: «П!» А: «П?» «П», -а. «П!»-а. «П?»-а. «П, -а.-П.» «П, -а, -п»
Косвенная речь	Вольтер однажды сказал, что словарь-это Вселенная в алфавитном порядке.
Предложение с вводной конструкцией	По словам Вольтера, «словарь-это Вселенная в алфавитном порядке».
Цитата как часть предложения	Не случайно Вольтер считал, что «словарь-это Вселенная в алфавитном порядке»

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ КОММЕНТАРИЯ

1. Комментарий отсутствует
2. Комментарий не опирается на текст
3. Комментарий подменяется пересказом
4. Комментарий подменяется цитированием текста
5. Прокомментирована проблема, имеющаяся в тексте, но не сформулированная вами

Типичные фактические ошибки в комментарии

Искажение фамилии автора

- ✓ В тексте **И.С. Тургеньева** поднимается проблема...
- ✓ С. Соловейчик размышляет над проблемой.... Трудно не согласиться с **С.Соловейчиковым**...

Типичные фактические ошибки в комментарии

Неразличение понятий «автор» и «рассказчик»

- ✓ Виктор Астафьев рассказывает о том, как он спасал гусей на Енисее.
- ✓ Чехов жалуется на то, что его дети проявляют равнодушие к родителям.

