

# **ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ 9 КЛАСС**

ЭКЗАМЕН

# Трёхуровневая модель понимания текста

<b>Фактическая (содержательная) информация</b>	<i>Кто...?, Куда...?, Когда...?, Откуда...?, Как...?, Каким образом...?</i>
<b>Концептуальная (содержательно-концептуальная) информация (или интерпретационная)</b>	<i>Почему...?, Зачем...?, По какой причине...?, Чем объясняется...?, В чём различие...?, Какая взаимосвязь...?</i>
<b>Содержательно-концептуально-оценочная информация</b>	<i>Как оценить поступки, слова, действия героев? Хорошо это или плохо? Как поступил бы ты? На чьей стороне твои симпатии и антипатии? Согласен ли ты с позицией автора?</i>

# ЭТАПЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



Проанализировать поступки героев

Определить положительные и отрицательные качества

Определить, какие абстрактные существительные называют соответствующие человеческие качества

Сформулировать проблему, используя ключевые слова

# ТИПОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Автор размышляет над проблемой ...

Автор текста затрагивает проблему ...

В центре внимания автора проблема ...

В тексте (ФИО автора) поднимается проблема...

Предложенный для анализа текст посвящен проблеме...

Текст заставил меня задуматься над сложной проблемой...

(ФИО автора) предлагает своим читателям задуматься над проблемой

Как (зачем, почему и т.д.)...? Именно эта проблема привлекла внимание автора.

Что такое долг? Над этой проблемой размышляет автор.

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ПРОБЛЕМЫ

1. Непонимание проблемы
2. Неумение сформулировать проблему
3. Неоправданное расширение или сужение проблемы
4. Подмена проблемы авторской позицией
5. Подмена формулировки проблемы пересказом

# ВИДЫ КОММЕНТАРИЯ





# ТЕКСТУАЛЬНЫЙ КОММЕНТАРИЙ

- Идет от текста к действительности
- Вопросы:
  - А) На каких примерах в тексте автор рассматривает проблему? Какими фактами, событиями иллюстрирует проблему?
  - Б) Какие высказывания заслуживают особого внимания? Почему?
  - В) На чьи мнения ссылается автор? Почему?

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КОММЕНТАРИЙ

- Идет от действительности к тексту
- Вопросы:
  - А) К какому типу проблем принадлежит эта проблема?
  - Б) Актуальна ли эта проблема в наши дни?
  - В) Как часто мы сталкиваемся с данной проблемой?
  - Г) Почему эта проблема привлекла внимание автора?
  - Д) Какой аспект этой проблемы рассматривает автор?

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ



## Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы

### Текстовый комментарий (художественный текст)

- ✓ Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни... (взаимоотношений кого с кем).
- ✓ Не случайно писатель изображает (кого, что)
- ✓ Поступок героя свидетельствует о том, что...
- ✓ Слова (мысли) героя показывают, что...
- ✓ Автор осуждает/одобряет поступок (поступки) героя (героев)...
- ✓ Автор сочувствует своему герою (своим героям)...
- ✓ Симпатии автора на стороне (кого).

### Текстовый комментарий (публицистический текст)

- ✓ Проблема раскрывается автором на примере...
- ✓ В качестве примера автор рассматривает...
- ✓ Автор заставляет читателя задуматься (над чем).
- ✓ Автор текста обращает внимание на...
- ✓ В размышлениях автора звучит мысль о том, что...
- ✓ Автор доказывает, что...
- ✓ Автор убеждён в том, что...
- ✓ Автор разделяет мнение (кого).
- ✓ Автор искренне восхищён, огорчён (чем).
- ✓ Автор приводит нас к выводу о том, что...

### Концептуальный комментарий (публицистический текст)

- ✓ Проблема (чего?) — одна из актуальных проблем нашего времени.
- ✓ Данная социальная (нравственная и т. д.) проблема имеет многовековую историю.
- ✓ Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где, когда).
- ✓ Как и большинство из нас, автор считает, что...
- ✓ Вопреки мнению большинства автор считает, что...
- ✓ Автор полемизирует (с кем).
- ✓ Автор подробно рассматривает...
- ✓ Автор обращает наше внимание на...
- ✓ Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

### Автор (что делает?)

- ✓ отмечает, описывает, подчёркивает, останавливается на, приводит пример того, как..., отмечает важность, считает, цитирует, подтверждает свои мысли цитатами, опирается на мнение, анализирует, рассматривает, сопоставляет, противопоставляет, доказывает, убеждает, приходит к выводу.

**Текстовый комментарий**  
(художественный текст)

- ✓ Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни... (взаимоотношений кого с кем).
- ✓ Не случайно писатель изображает (кого, что)
- ✓ Поступок героя свидетельствует о том, что...
- ✓ Слова (мысли) героя показывают, что...
- ✓ Автор осуждает/одобряет поступок (поступки) героя (героев)...
- ✓ Автор сочувствует своему герою (своим героям)...
- ✓ Симпатии автора на стороне (кого).

**Текстовый комментарий**  
(публицистический текст)

- ✓ Проблема раскрывается автором на примере...
- ✓ В качестве примера автор рассматривает...
- ✓ Автор заставляет читателя задуматься (над чем).
- ✓ Автор текста обращает внимание на...
- ✓ В размышлениях автора звучит мысль о том, что...
- ✓ Автор доказывает, что...
- ✓ Автор убеждён в том, что...
- ✓ Автор разделяет мнение (кого).
- ✓ Автор искренне восхищён, огорчён (чем).
- ✓ Автор приводит нас к выводу о том, что...

**Концептуальный комментарий**  
(публицистический текст)

- ✓ Проблема (чего?) — одна из актуальных проблем нашего времени.
- ✓ Данная социальная (нравственная и т. д.) проблема имеет многовековую историю.
- ✓ Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где, когда).
- ✓ Как и большинство из нас, автор считает, что...
- ✓ Вопреки мнению большинства автор считает, что...
- ✓ Автор полемизирует (с кем).
- ✓ Автор подробно рассматривает...
- ✓ Автор обращает наше внимание на...
- ✓ Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

## Что такое «пример-иллюстрация»?

**Пример-иллюстрация** – это значимая для раскрытия поставленной проблемы информация текста, прежде всего фактуальная, встроенная в собственную интерпретацию текста.



# \* Введение цитат

Способы оформления чужой речи	Пример
Прямая речь	А: «П». А: «П!» А: «П?» «П», -а. «П!» -а. «П?» -а. «П, -а. -П.» «П, -а, -п»
Косвенная речь	Вольтер однажды сказал, что словарь-это Вселенная в алфавитном порядке.
Предложение с вводной конструкцией	По словам Вольтера, «словарь-это Вселенная в алфавитном порядке».
Цитата как часть предложения	Не случайно Вольтер считал, что «словарь-это Вселенная в алфавитном порядке»



# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ КОММЕНТАРИЯ

1. Комментарий отсутствует
2. Комментарий не опирается на текст
3. Комментарий подменяется пересказом
4. Комментарий подменяется цитированием текста
5. Прокомментирована проблема, имеющаяся в тексте, но не сформулированная вами

## Типичные фактические ошибки в комментарии

### Искажение фамилии автора

- ✓ В тексте **И.С. Тургеньева** поднимается проблема...
- ✓ С. Соловейчик размышляет над проблемой.... Трудно не согласиться с **С.Соловейчиковым**...

## Типичные фактические ошибки в комментарии

### Неразличение понятий «автор» и «рассказчик»

- ✓ Виктор Астафьев рассказывает о том, как он спасал гусей на Енисее.
- ✓ Чехов жалуется на то, что его дети проявляют равнодушие к родителям.

