ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ 9 КЛАСС

экзамен

Трёхуровневая модель понимания текста

Фактическая (содержательная) информация	Кто?, Куда?, Когда?, Откуда?, Как?, Каким образом?		
Концептуальная (содержательно- концептуальная) информация (или интерпретационная)	Почему?, Зачем?, По какой причине?, Чем объясняется?, В чём различие?, Какая взаимосвязь?		
Содержательно-концептуально- оценочная информация	Как оценить поступки, слова, действия героев? Хорошо это или плохо? Как поступил бы ты? На чьей стороне твои симпатии и антипатии? Согласен ли ты с позицией автора?		

ЭТАПЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Проанализировать поступки героев

Определить положительные и отрицательные качества

Определить, какие абстрактные существительные называют соответствующие человеческие качества

Сформулировать проблему, используя ключевые слова

типовые конструкции

Автор размышляет над проблемой ... Автор текста затрагивает проблему ... В центре внимания автора проблема ... В тексте (ФИО автора) поднимается проблема... Предложенный для анализа текст посвящен проблеме... Текст заставил меня задуматься над сложной проблемой... (ФИО автора) предлагает своим читателям задуматься над проблемой Как (зачем, почему и т.д.)...? Именно эта проблема привлекла внимание автора. Что такое долг? Над этой проблемой размышляет автор.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ПРОБЛЕМЫ

- 1. Непонимание проблемы
- 2. Неумение сформулировать проблему
- Неоправданное расширение или сужение проблемы
- Подмена проблемы авторской позицией
- Подмена формулировки проблемы пересказом

виды комментария



ТЕКСТУАЛЬНЫЙ КОММЕНТАРИЙ

- Идет от текста к действительности
- Вопросы:
- А) На каких примерах в тексте автор рассматривает проблему? Какими фактами, событиями иллюстрирует проблему?
- Б) Какие высказывания заслуживают особого внимания? Почему?
- В) На чьи мнения ссылается автор? Почему?

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КОММЕНТАРИЙ

- Идет от действительности к тексту
- Вопросы:
- А) К какому типу проблем принадлежит эта проблема?
- Б) Актуальна ли эта проблема в наши дни? концептуальны

- В) Как часто мы сталкиваемся с данной проблемой?
- Г) Почему эта проблема привлекла внимание автора?
- Д) Какой аспект этой проблемы рассматривает автор?

Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы

Текстовый комментарий (художественный текст)

Текстовый комментарий (публицистический текст)

Концептуальный комментарий (публицистический текст)

- ✓ Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни... (взаимоотношений кого с кем).
- ✓ Не случайно писатель изображает (кого, что)
- ✓ Поступок героя свидетельствует о том, что...
- ✓ Слова (мысли) героя показывают, что...
- ✓ Автор осуждает/одобряет поступок (поступки) героя (героев)...
- ✓ Автор сочувствует своему герою (своим героям)...
- ✓ Симпатии автора на стороне (кого).

- ✓ Проблема раскрывается автором на примере...
- ✓ В качестве примера автор рассматривает...
- ✓ Автор заставляет читателя задуматься (над чем).
- ✓ Автор текста обращает внимание на...
- ✓ В размышлениях автора звучит мысль о том, что...
- ✓ Автор доказывает, что...
- ✓ Автор убеждён в том, что...
- ✓ Автор разделяет мнение (кого).
- ✓ Автор искренне восхищён, огорчён (чем).
- ✓ Автор приводит нас к выводу о том, что...

- ✓ Проблема (чего?) одна из актуальных проблем нашего времени.
- ✓ Данная социальная (нравственная и т. д.) проблема имеет многовековую историю.
- ✓ Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где, когда).
- ✓ Как и большинство из нас, автор считает, что...
- ✓ Вопреки мнению большинства автор считает, что...
- ✓ Автор полемизирует (с кем).
- ✓ Автор подробно рассматривает...
- ✓ Автор обращает наше внимание на…
- ✓ Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

Автор (что делает?)

✓ отмечает, описывает, подчёркивает, останавливается на, приводит пример того, как..., отмечает важность, считает, цитирует, подтверждает свои мысли цитатами, опирается на мнение, анализирует, рассматривает, сопоставляет, противопоставляет, доказывает, убеждает, приходит к выводу.

Текстовый комментарий (художественный текст)

- ✓ Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни... (взаимоотношений кого с кем).
- ✓ Не случайно писатель изображает (кого, что)
- ✓ Поступок героя свидетельствует о том, что...
- ✓ Слова (мысли) героя показывают, что...
- ✓ Автор осуждает/одобряет поступок (поступки) героя (героев)...
- ✓ Автор сочувствует своему герою (своим героям)...
- ✓ Симпатии автора на стороне (кого).

Текстовый комментарий (публицистический текст)

- ✓ Проблема раскрывается автором на примере...
- ✓ В качестве примера автор рассматривает...
- ✓ Автор заставляет читателя задуматься (над чем).
- ✓ Автор текста обращает внимание на...
- ✓ В размышлениях автора звучит мысль о том, что...
- ✓ Автор доказывает, что...
- ✓ Автор убеждён в том, что...
- ✓ Автор разделяет мнение (кого).
- ✓ Автор искренне восхищён, огорчён (чем).
- ✓ Автор приводит нас к выводу о том, что...

Концептуальный комментарий (публицистический текст)

- ✓ Проблема (чего?) одна из актуальных проблем нашего времени.
- ✓ Данная социальная (нравственная и т. д.) проблема имеет многовековую историю.
- ✓ Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где, когда).
- ✓ Как и большинство из нас, автор считает, что...
- ✓ Вопреки мнению большинства автор считает, что...
- ✓ Автор полемизирует (с кем).
- ✓ Автор подробно рассматривает...
- ✓ Автор обращает наше внимание на…
- ✓ Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

Что такое «пример-иллюстрация»?

Пример-иллюстрация — это значимая для раскрытия поставленной проблемы информация текста, прежде всего фактуальная, встроенная в собственную интерпретацию текста.

*Введение цитат

Способы оформления чужой речи	Пример	
Прямая речь	A: «П». A: «П!» A: «П?» «П»,-а. «П!»-а. «П?»-а. «П,-аП.» «П,-а,-п»	
Косвенная речь	Вольтер однажды сказал, что словарь-это Вселенная в алфавитном порядке.	
Предложение с вводной конструкцией	По словам Вольтера, «словарь-это Вселенная в алфавитном порядке».	
Цитата как часть предложения	Не случайно Вольтер считал, что «словарь-это Вселенная в алфавитном порядке»	

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ КОММЕНТАРИЯ

- 1. Комментарий отсутствует
- 2. Комментарий не опирается на текст
- 3. Комментарий подменяется пересказом
- Комментарий подменяется цитированием текста
- Прокомментирована проблема, имеющаяся в тексте, но не сформулированная вами

Типичные фактические ошибки в комментарии

Искажение фамилии автора

- √ В тексте И.С. Тургеньева поднимается проблема...
- ✓ С. Соловейчик размышляет над проблемой.... Трудно не согласиться с С.Соловейчиковым...

Типичные фактические ошибки в комментарии

Неразличение понятий «автор» и «рассказчик»

- ✓ Виктор Астафьев рассказывает о том, как он спасал гусей на Енисее.
- ✓ Чехов жалуется на то, что его дети проявляют равнодушие к родителям.