


# Содержательное ядро предмета «Технология»

С.И МЕЛЕХИНА  
доцент кафедры  
Е/Н и МО



## *Стратегическая задача развития технологического образования*

- Обновление содержания и методов обучения
- Достижение на этой основе нового качества результатов технологической подготовки

# Основные содержательные линии предмета «Технология»

- Технология «Технический труд»
- Технология «Обслуживающий труд»
- Технология «Сельскохозяйственный труд»

# Базовые разделы основных направлений «Технологии»

- **Технология «Технический труд»** - *«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»*
- **Технология «Обслуживающий труд»** - *«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария»*
- **Технология «Сельскохозяйственный труд»**- *«Животноводство», «Растениеводство»*

## К базовым разделам прибавляются: ***Электротехнические работы***

- Проектирование и изготовление полезных изделий с использованием радиодеталей, э/технических и электронных элементов и устройств;
- Влияние э/приборов на окружающую среду;
- Профессии

## *Технология ведения дома*

- Интерьер жилого помещения
- Ремонтно-строительные и отделочные работы
- Основы домашней экономики и предпринимательства

## *Черчение и графика*

- Понятие о системах конструкторской и технической документации, ГОСТах;
- Применение ИКТ при выполнении графических работ (чертежей и технических рисунков);
- Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ

## *Современное производство и профессиональное самообразование*

- Сферы производства и пути получения профессионального образования
- Проекты «Мой выбор», «Мои профессиональные намерения»



# Концептуальная основа технологической подготовки

Деятельностный подход, а именно  
***проектная деятельность***,  
которая является системообразующим компонентом  
технологической подготовки в отличие от  
предыдущего содержания

***Ученик***  
***является субъектом***  
***деятельности***

## Проектируются изделия, продукты

- из конструкционных, текстильных и поделочных материалов с применением ремесел региона;
- с использованием радиодеталей, э/технических и электронных элементов и устройств;
- изделия или услуги для семейного предпринимательства;
- кулинарные проекты, проекты по выращиванию цветочно-декоративных и с/хозяйственных растений;
- пропориетационные проекты

## ***Сквозные тематические линии содержания обучения:***

- ***культура и эстетика труда;  
безопасность трудовой деятельности;***
- ***получение и использование информации в  
текстовой и графической формах с  
использованием ЭВМ;***
- ***элементы прикладной экономики и  
предпринимательства;***

## **Сквозные тематические линии содержания обучения:**

- **творческая, проектная деятельность;**
- **мир профессий, средства и методы формирования жизненных, профессиональных планов;**
- **влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; тенденции развития техники и технологий.**

# Стратегия и концепция технологической подготовки соответствует *вызовам времени*









- Информационному
- Технологическому
- Экологическому
- Нравственному
- Мировоззренческому

## Программы 5-9 класс (2час)

- **Технология «Технический труд» 5-9 класс**
- **Технология «Обслуживающий труд»  
5-9 класс**
- **Технология «Сельскохозяйственный труд»  
5-9 класс**

# Программы для неделимых 5-7 классов (204 час)

## Базовые разделы:

-  Культура питания
  -  Э/технические работы
  -  Технология ведения дома
  -  Черчение и графика
  -  Материаловедение, машиноведение
  -  Декоративная обработка конструкционных материалов
  -  Изготовление швейных изделий
  -  Дизайн пришкольного участка
- (Посильные и интересные объекты труда и проектной деятельности)*

# Программы 10-11класс общетехнологическая подготовка (базовый уровень - 1час)

## *Инвариантные направления:*

- Производство, труд и технология
- Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг
- Профессиональное определение и карьера



# **Программы 10-11класс (профильный уровень 5-6 час)**









- 1) *Общетеchnологическая подготовка***
- 2) *Специальная технологическая подготовка  
(по выбору учащихся в различных сферах  
трудовой деятельности)***

## ***Общетеchnологическая подготовка***

- Организация производства
- Инновации в профессиональной деятельности
- Профессиональное определение и карьера

# Программы 10-11класс (профильный уровень 5-6 час)

*Специальная технологическая подготовка  
в следующих сферах трудовой деятельности:*

-  промышленного и с/хозяйственного производства
-  строительных и ремонтных работ
-  телекоммуникаций и информационных технологий
-  управления и проектирования
-  материально-технического обеспечения
-  коммерции и сервиса
-  декоративно-прикладного искусства
-  по другим направлениям, востребованным на региональном рынке труда

# Основной принцип реализации программы общетехнологической подготовки

- **Обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников и их будущую профессию.**

# Основные методы обучения

- упражнения,
- решение прикладных и изобретательских задач,
- практические и лабораторно-практические работы,
- моделирование и конструирование,
- дизайн- анализ
- экскурсии,
- метод проектов

# Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает

*построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей*

**Это связи:**

- **с алгеброй и геометрией** при проведении расчетных и графических операций,
- **с химией** при характеристике свойств материалов,
- **с физикой** при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий,
- **с историей и искусством** при освоении технологий традиционных промыслов.

# Структура разрабатываемых примерных программ

- Структура разрабатываемых примерных программ специальной технологической подготовки может соответствовать структуре программ, принятых в системе начального профессионального образования.
- Примерные программы являются ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников *(могут использоваться при тематическом планировании курсов учителем)*.
- При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

# Структура разрабатываемых примерных программ

Тем самым, примерные программы

- содействуют сохранению единого образовательного пространства и при этом не сковывают творческой инициативы учителей,
- предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебных курсов с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

## **Повышению субъектной позиции ученика способствуют правила гуманистической педагогики**

- **Признание всеобщей талантливости**
- **Поощрение любых достижений**
- **Проектирование своего образовательного маршрута в виде проекта в ЗБР**

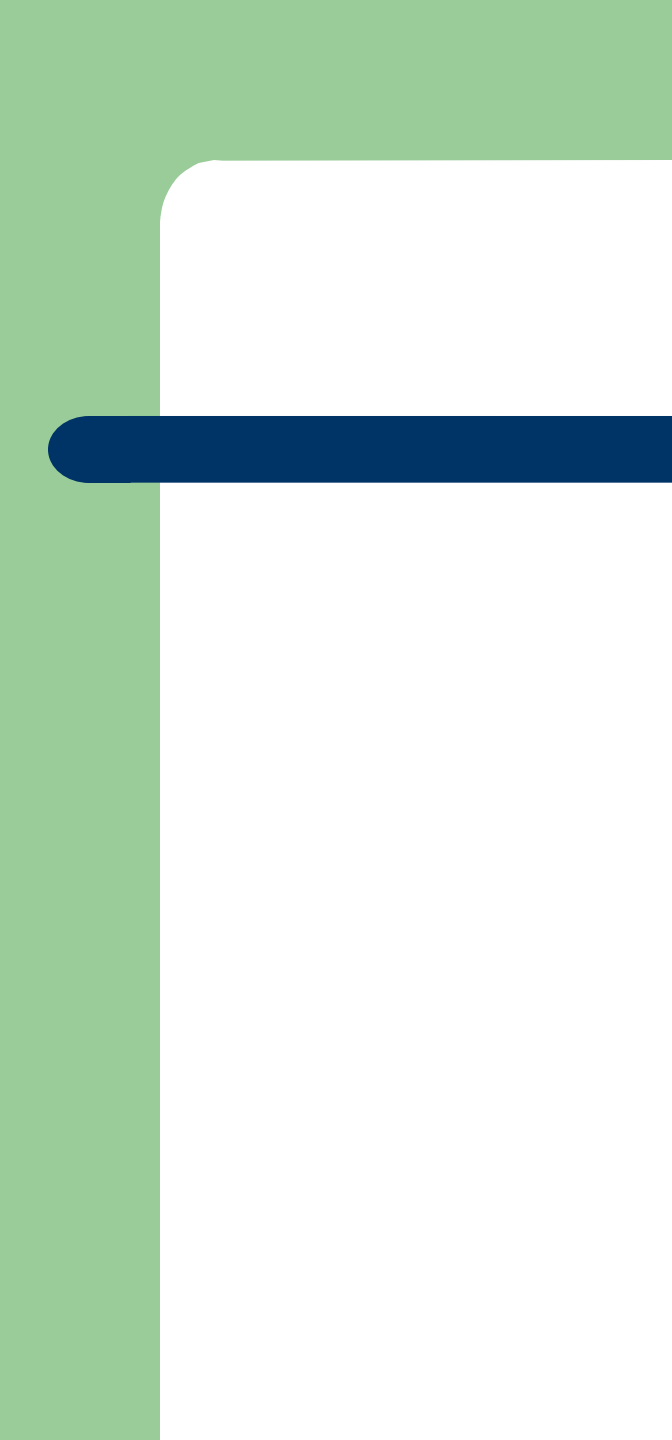


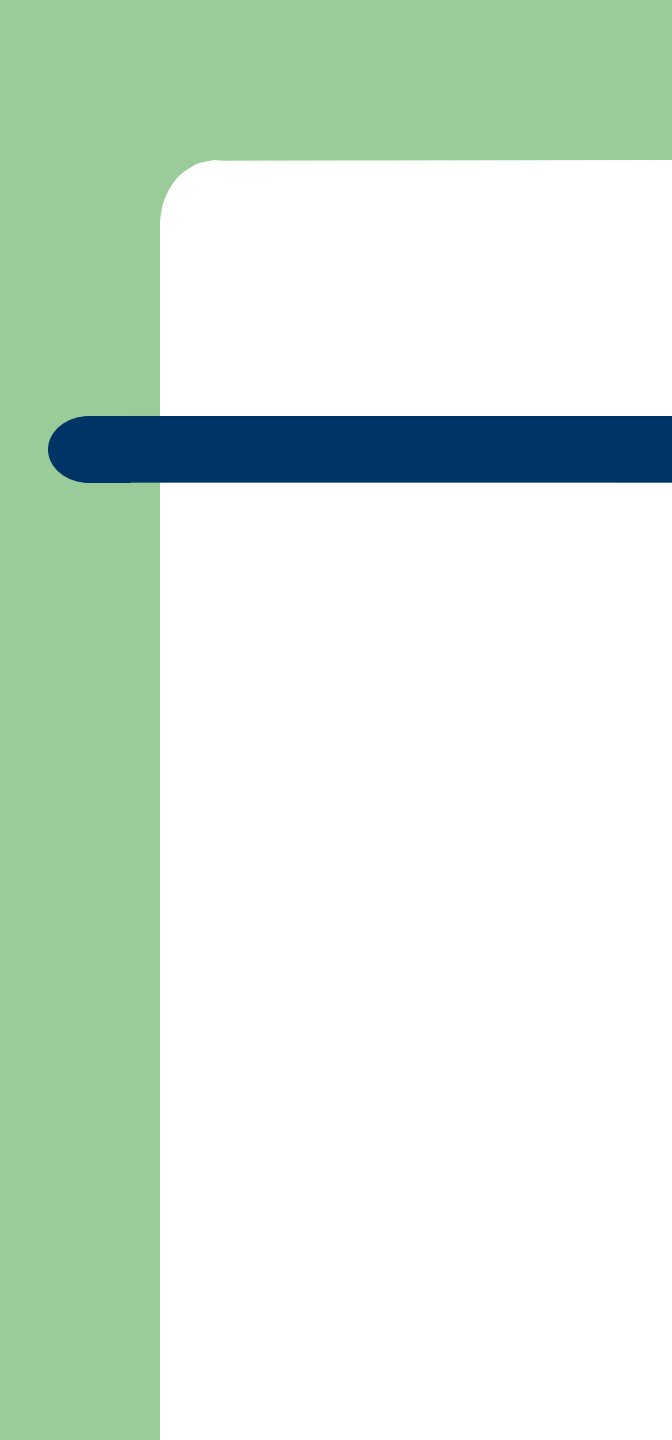
## **Повышению субъектной позиции ученика способствует**

- **Гуманистические цели**
- **Гуманистическое содержание**
- **Гуманистические формы и методы**
- **Гуманистические результаты**

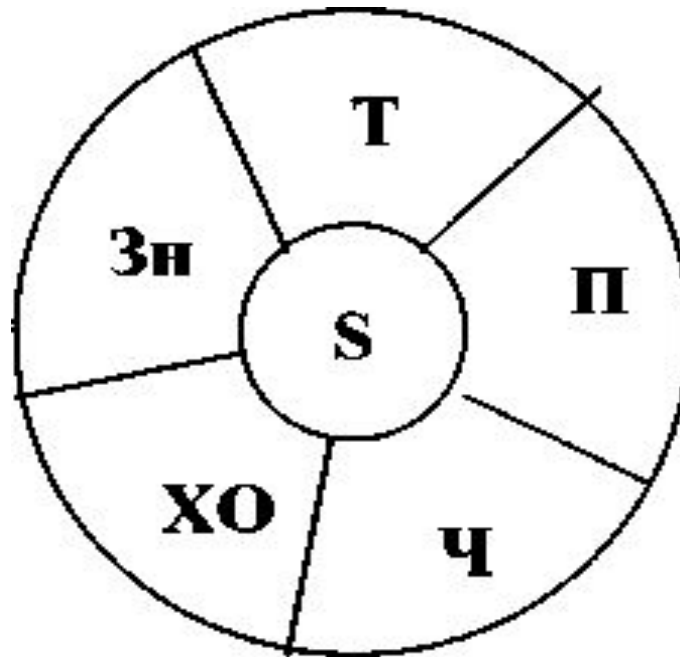
# Программы

The slide features a decorative layout on the left side. A light green shape is positioned at the top left, with a white rounded rectangle overlapping its bottom-right corner. A thick, dark blue horizontal bar extends from the left edge of the slide, passing behind the white rounded rectangle.

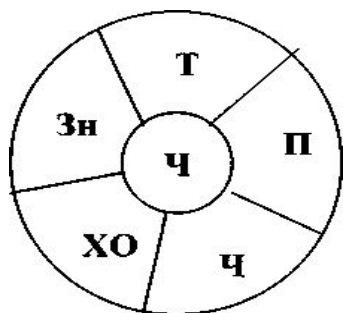




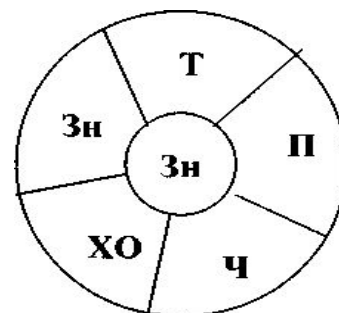
# Сферы практической деятельности по предметам труда



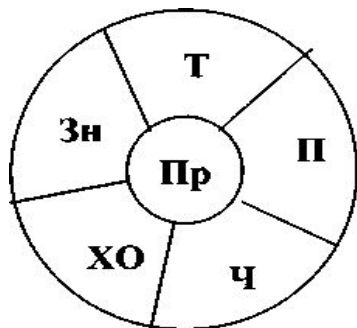
# Сферы деятельности



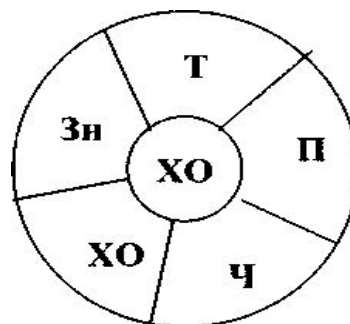
Сфера «Человек»



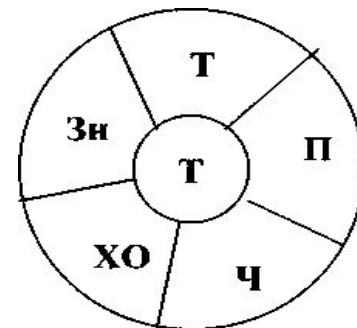
Сфера «Знак»



Сфера «Природа»



Сфера  
«Художественный  
образ»



Сфера «Техника»

# Вызовы времени

- Информационный
- Технологический
- Экологический
- Нравственный
- Мировоззренческий

# Научно-методическое сопровождение современного урока

- *С.И Мелехина.* Проектная деятельность учащихся 8-9 классов на уроках технологии. 1-е и 2-е издание
- *С.И Мелехина.* Развитие познавательной активности школьников в процессе проектной деятельности
- .



# Учебно-методическое сопровождение современного урока

- Программы элективных курсов (84) / Научный руководитель и редактор *Мелехина С.И.*
- *С.И Мелехина, Л.Н. Серебренников.*  
Элективные курсы и проекты в предпрофильной подготовке школьников / под редакцией *Мелехиной С.И*

- *Т. В. Осипова. Программа и методические рекомендации к курсу «Профессиональное самоопределение» 9 класс/ Научный руководитель и редактор Мелехина С.И.*
- Т. В. Осипова. Тетрадь для школьника «Профессиональное самоопределение» 9 класс/ Научный руководитель и редактор Мелехина С.И.*