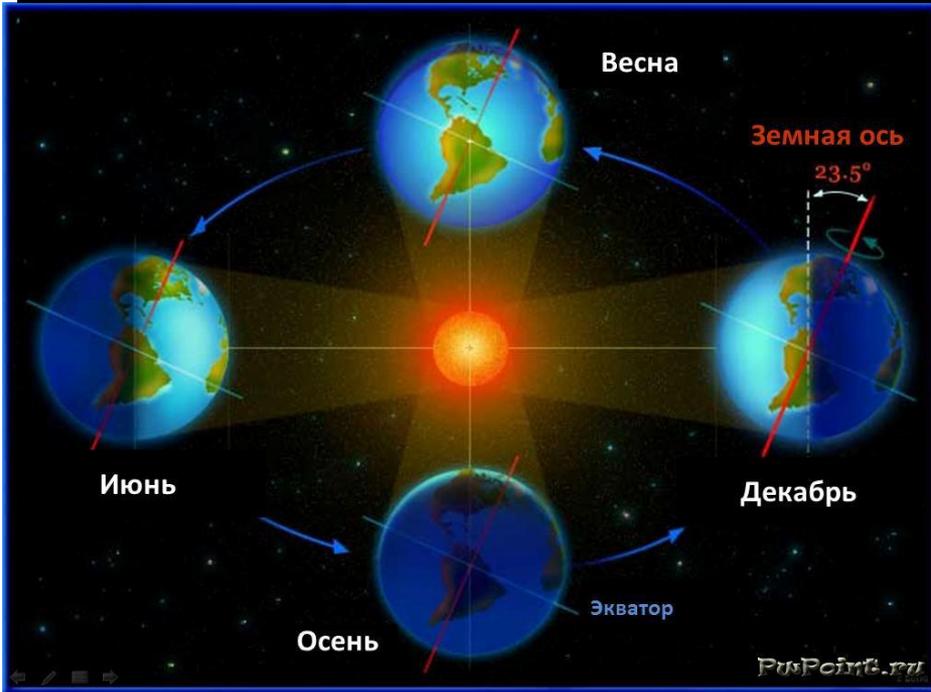
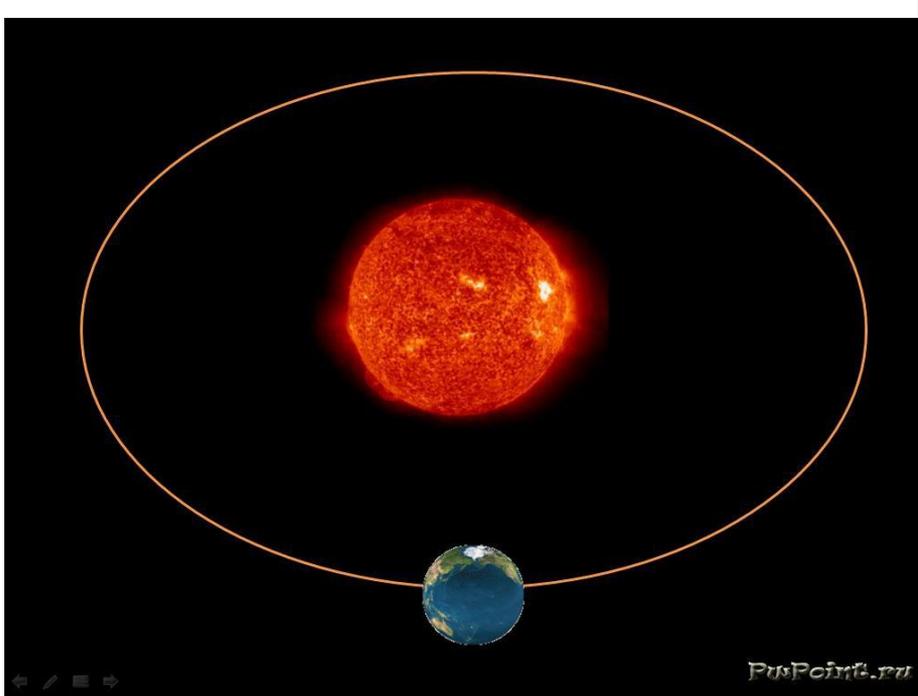


Здравствуй, день!







Вот она летит маленькая такая  
Вот она грустит в думы свои вникая.  
Вот она плывет, тихой прохладой веет,  
Все еще живет, все еще людям верит.  
Вот она плывет сквозь грозовую полночь  
Всех людей зовет – просит прийти на  
помощь!  
Если сложить усилия взрослых и детей,  
Мы сохраним планету, нашу планету людей.

## Физические характеристики:

- Экваториальный радиус:  
6378,14 км;

- Полярный радиус: 6356,78 км;

- Средний радиус: 6371,3 км;

- Окружность экватора: 40075 км;

- Объем:  $1,0832 \times 10^{12} \text{ м}^3$  ;

- Масса,  $5,9737 \times 10^{24} \text{ кг}$ ;

- Плотность: 5,515 ;

- Площадь поверхности: 510 065  
700 км<sup>2</sup> ;



# Суша в океане

- **Материк** – огромный участок суши, со всех сторон омываемый водой

Евразия  
54 млн.кв.км

Африка  
30,3 млн.кв.км

Северная  
Америка  
24,2 млн.кв.км

Южная Америка  
17,8 млн.кв.км

Антарктида  
14 млн.кв.км

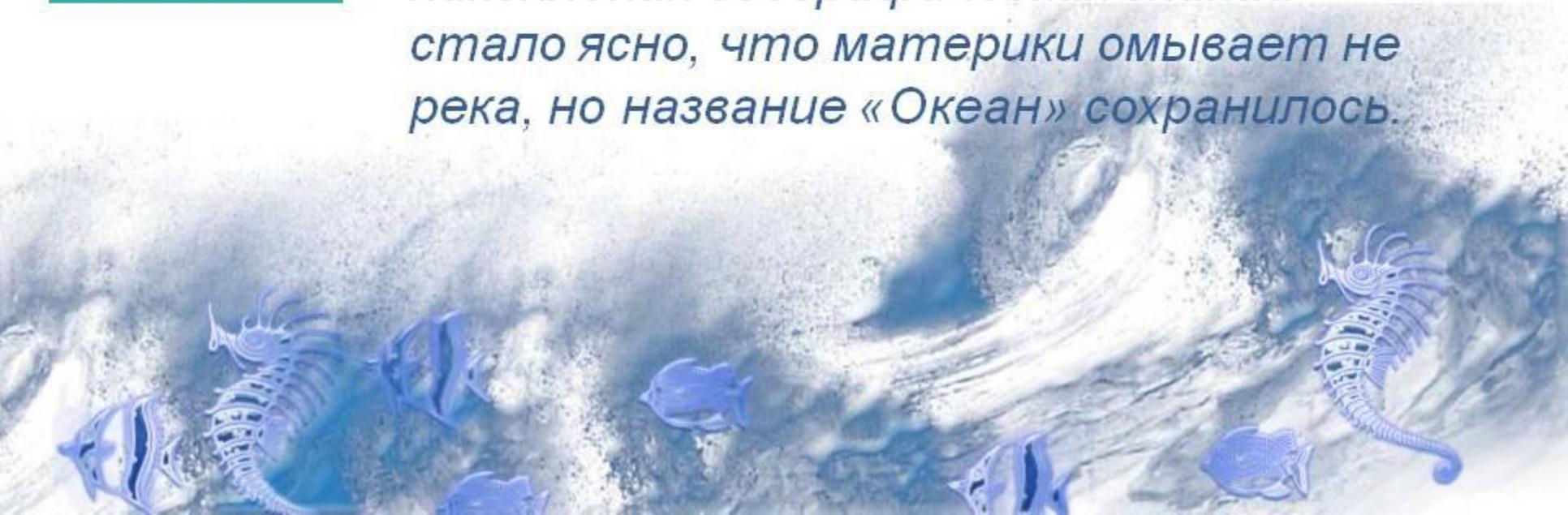
Австралия  
9 млн.кв.км



# Океан – это единое водное пространство, которое нигде не прерывается



*Название «океан» происходит от имени мифической реки Океан, которая по представлениям вавилонян и египтян омывала плоский диск суши. По мере накопления географических знаний стало ясно, что материки омывает не река, но название «Океан» сохранилось.*



# Суша в океане

**Остров** – небольшой участок суши, со всех сторон омываемый водой.

Материковые

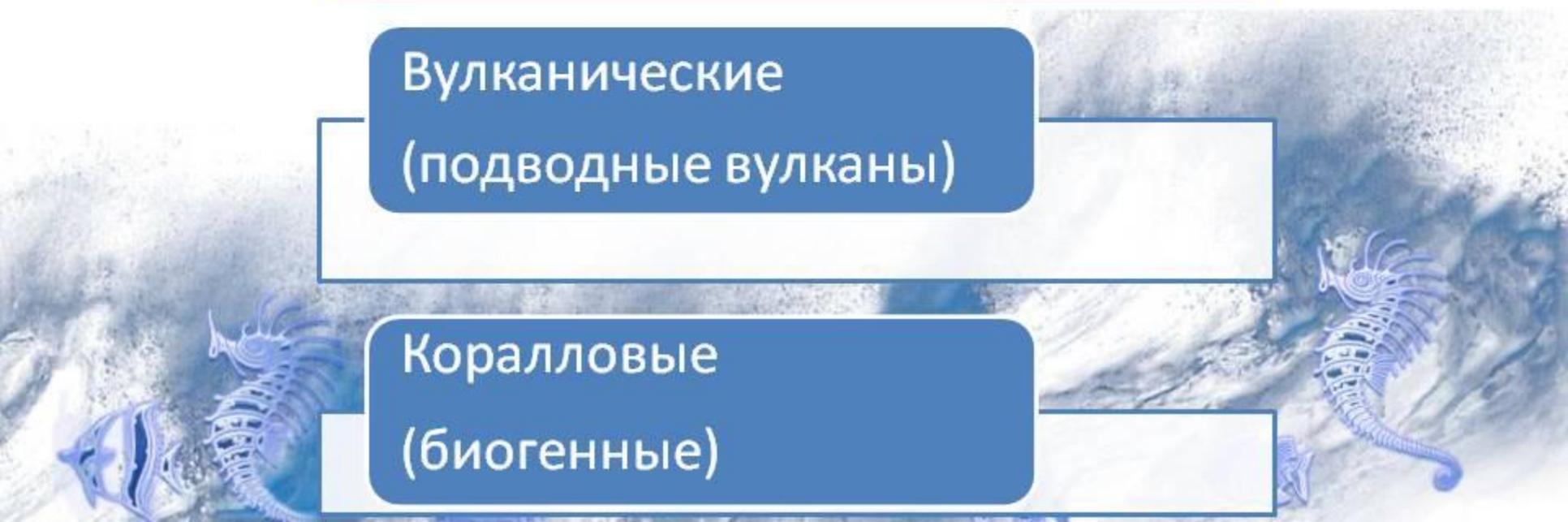
(откололись от материка)

Вулканические

(подводные вулканы)

Коралловые

(биогенные)

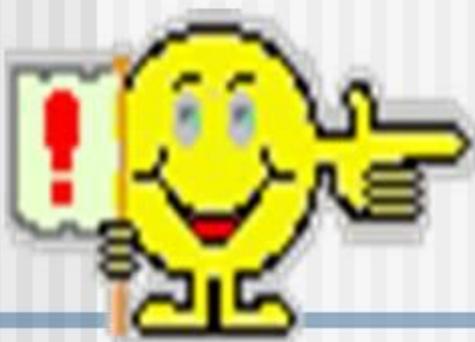


# Суша в океане

- **Архипелаг** – группа островов, лежащих недалеко друг от друга и имеющих общее основание

Приведите примеры архипелагов





■ Найдите в тексте параграфа определение понятий:

Материк

Перешеек

Часть света



# Суша в океане

- **Полуостров** – участки материков и островов, глубоко вдающиеся в океан, омываемые с трех сторон водой
- **Работа с картой**
  1. Найдите на карте полушарий полуострова Камчатка, Аравийский, Индостан.
  2. Назовите частями какого материка они являются?



# Работа с картой

## (назовите географические объекты)



- ⓓ – части океана (в кружке – первые буквы их названий)
- ⓐ – части суши (в кружке – первые буквы их названий)

## Рефлексия. ( самооценка)

***Смогу ли я ответить  
на вопросы?***

- Что такое материк?
- Что такое остров?
- Чем самый большой остров отличается от самого маленького материка?



# Задание

- Совершите морское путешествие из Токио в Лондон.

Перечислите все географические объекты, которые встретятся на вашем маршруте.



Домашнее задание:

Параграф 1, выучить площади  
материков,

самые высокие точки материков;

страница 15 ответить на все

вопросы устно,

вопросы 1-8 письменно, на

контурной карте подписать

материки, 10 островов

Отметьте, какое настроение было у вас сегодня на уроке



Молодцы !!!

