

**Урок 4**

**Масса**

**Работаем на с. 6-7 учебника.**



- 1. Как ты думаешь, кто эти люди?**
- 2. Конечно же, это пираты. А что они продают на базаре?**
- 3. Это экзотические фрукты и пряности. Какие приборы используют пираты для торговли?**

# Весы



- 1. Как бы ты сказал, что такое весы?**
- 2. Где мы часто видим весы?**
- 3. Для чего их используют?**

**Проверь себя.**

- 1. Весы – это прибор для определения массы тел и веществ.**
- 2. Часто их видим в магазинах и рынках.**
- 3. Их используют для измерения массы продаваемых продуктов.**



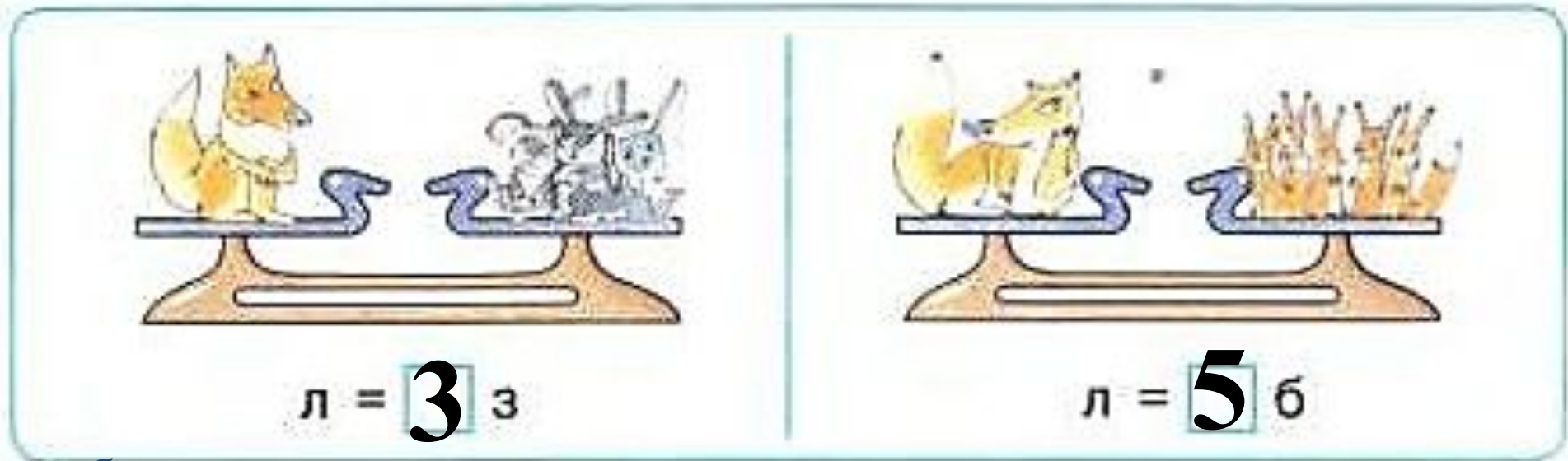
**Это старинные рычажные весы. Сейчас мы редко сможем их увидеть.**

**Но они нам помогут на уроке определять массу тел и сравнивать их массы.**

**Посмотри на рисунки и сравни массы тел на чашках весов.**



2) Найди массу лисёнка в зайчатах и белочках:



Массу любого тела можно измерить в разных единицах.

Посмотри на рисунок. Здесь измеряется масса лисы.

На первом рисунке масса лисы измерена в зайчатах (масса какого количества зайчат соответствует массе одной лисы). Определи и запиши.

На втором рисунке масса лисы измерена в белочках. Определи и запиши массу лисы в белочках.

Обрати внимание, лиса одна и та же, масса её тела в первом случае 3, во втором – 5. Почему так произошло?

Правильно! Применялись разные мерки.

3

## Килограмм



1 килограмм

1 кг



Масса мешка с крупой равна 1 килограмму.

Поэтому люди во всём мире для торговли договорились использовать одинаковые мерки.

Одна из них называется **КИЛОГРАММ**.

**Килограмм** сокращенно записывается **КГ** (без точки).

Видел ли ты такие предметы в жизни?



Это 1 кг





4



$$5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 7 \text{ кг}$$

Масса арбуза – 7 килограммов.

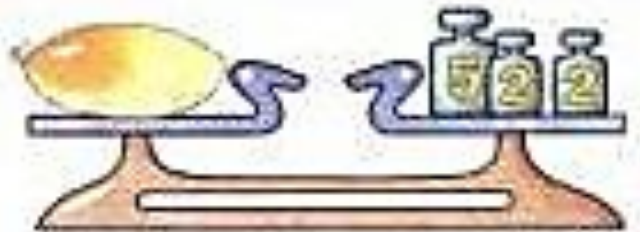

**5 кг, 2 кг – это именованные числа. Без наименования НЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ!**

**С ними можно производить арифметические действия, т. е. складывать, вычитать и т. д.**

**Рассмотри рисунок и определи массу арбуза. Запиши.**

# Самостоятельная работа.

5) Какова масса дыни и тыквы?

<p>1)</p>  <p><input type="text"/> кг + <input type="text"/> кг + <input type="text"/> кг = <input type="text"/> кг</p>	<p>2)</p>  <p><input type="text"/> кг + <input type="text"/> кг + <input type="text"/> кг = <input type="text"/> кг</p>
---	--

6)  $6 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

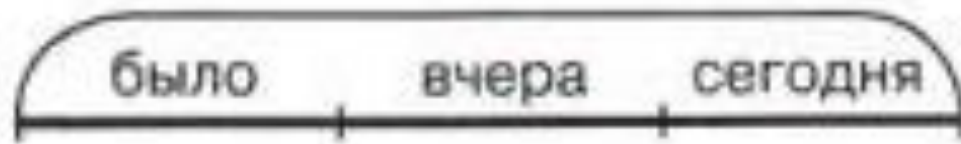
$2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

## Реши задачу.

- 8 У Тани было 4 книги. Мама ещё купила ей вчера 2 книги, а сегодня – 3 книги. Сколько книг стало у Тани?

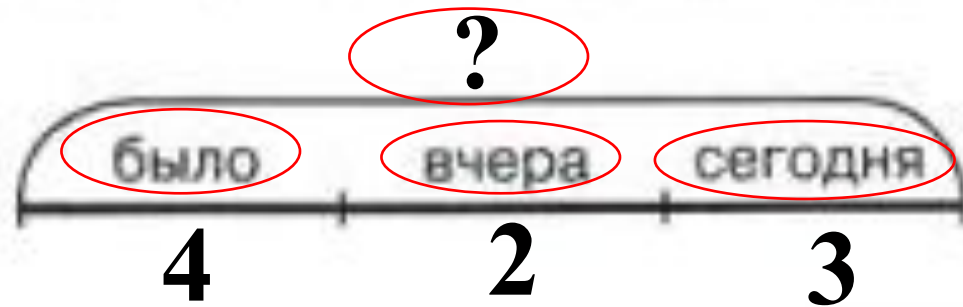



*Ответ:*

1. Прочитай задачу. О ком говорится в задаче? (о Тане и о её маме). О чём говорится в задаче? (о книгах). Что происходило с книгами? (у Тани было 4 книги, а мама ещё ей покупала – 2 и 3).
2. **Что нужно узнать в задаче?**

## Реши задачу.

- 8 У Тани было 4 книги. Мама ещё купила ей вчера 2 книги, а сегодня – 3 книги. Сколько книг стало у Тани?



$$4 + 2 + 3 = 9 \text{ (к.)}$$

Ответ: 9 книг.

1. Давай заполним схему задачи.
2. Каким выражением решается задача?
3. Правильно!  $4 + 2 + 3$
4. Реши задачу и запиши ответ.
5. Проверь себя.