

# Периоды раннего детского возраста от 1 года до 3 лет





# ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПО Д.Б. ЭЛЬКОНИНУ

Возраст	Ведущая деятельность	Тип деятельности	Сфера развития
Младенчество (0-1 год) (Эпоха раннего детства)	Непосредственно-эмоциональное общение	«Ребёнок – общественный взрослый»	Мотивационно-потребностная
Раннее детство (1-3 года) (Эпоха раннего детства)	Предметно-манипулятивная деятельность	«Ребёнок-общественный предмет»	Интеллектуально-познавательная
Дошкольный возраст (3-6 лет) (Эпоха детства)	Ролевая игра	«Ребёнок-общественный взрослый»	Мотивационно-потребностная
Младший школьный возраст (6-10 лет) (Эпоха детства)	Учебная деятельность	«Ребёнок-общественный предмет»	Интеллектуально-познавательная
Подростковый возраст (10-14) (Подростничество)	Интимно-личностное общение	«Ребёнок-общественный взрослый»	Мотивационно-потребностная
Юношеский возраст (14-18 лет) (Подростничество)	Учебно-профессиональная деятельность	«Ребёнок-общественный предмет»	Интеллектуально-познавательная



# *Период от 1 года до 3 лет -*

*– это следующий этап в развитии ребенка*

*– это психологическое отделение от матери – и наступает уже раннее детство.*

*Это связано с тем, что у ребенка не только возникают новые физические возможности, но и интенсивно развиваются психические функции, затем появляются первоначальные основы (зачатки) самосознания.*



# *Развитие ребенка от 1 до 3 лет можно разделить на 3 возрастных периода*

1 период. Начинается от года и заканчивается в полтора. Когда ребенок начинает ходить и говорить, он приобретает самостоятельность и становится исследователем.

2 период. Начинается в полтора года и длится до 2 лет. Ребенок совершенствует приобретенные навыки, определяется со своим местом в окружающем пространстве и четко проявляет свой характер.

3 период. Его можно обозначить с 2 лет и до наступления 3, он носит завершающий характер для всего раннего детства.

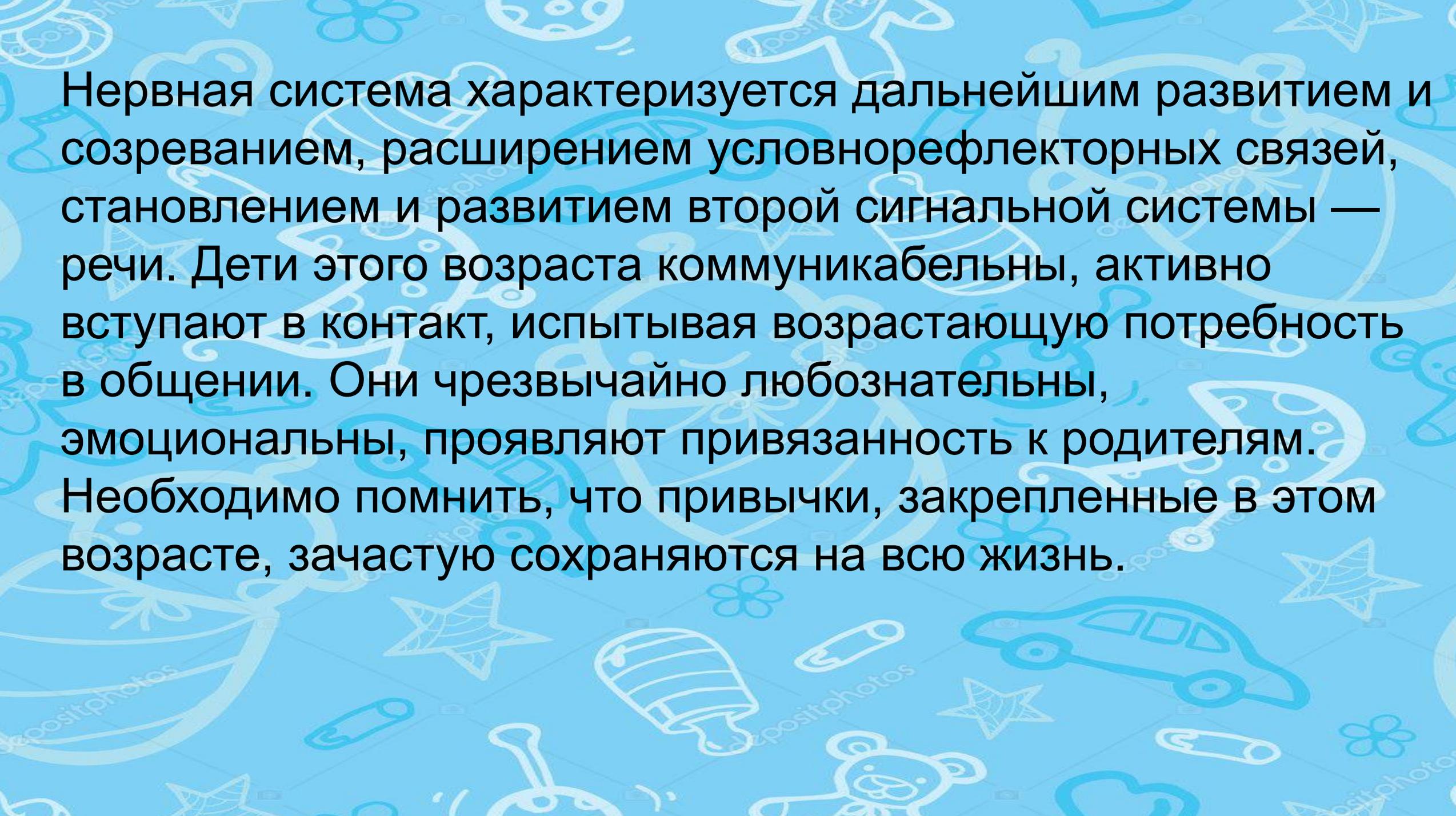






***Анатомо-  
физиологические  
особенности***





Нервная система характеризуется дальнейшим развитием и созреванием, расширением условнорефлекторных связей, становлением и развитием второй сигнальной системы — речи. Дети этого возраста коммуникабельны, активно вступают в контакт, испытывая возрастающую потребность в общении. Они чрезвычайно любознательны, эмоциональны, проявляют привязанность к родителям. Необходимо помнить, что привычки, закрепленные в этом возрасте, зачастую сохраняются на всю жизнь.



# Нервно психологическое развитие

1 год 3 месяца

- лепечет
- ест густую пищу

1 год 6 месяцев

- словарный запас 30-40 слов
- перешагивает через палку

1 год 9 месяцев

- понимает вопрос
- раздевается с небольшой помощью взрослого

2 года

- понимает рассказы
- словарный запас 200-300 слов

2 года 6 месяцев

- появляются вопросы «где? куда?»
- ест оккуратно
- говорит предложениями

3 года

- словарный запас 1200-1300 слов
  - вопросы «почему? когда?»
- одевается, застегивает пуговицы

# Познавательная сфера

- *Восприятие*
- *внимание*
- *память*
- *мышление*
- *воображение*
- *речь*



Костно-мышечная система также продолжает расти и развиваться.

К 2 годам (в 24 месяца) заканчивается формирование молочного прикуса — 20 молочных зубов. Позвоночник до 1,5 лет растет равномерно, затем рост шейных и верхнегрудных позвонков замедляется. Характерно также развитие мышечной системы, нарастание силы, ловкости и массы мышц (диаметр мышц увеличивается в 2—2,5 раза).

Дыхательная система значительно развивается, совершенствуется функция газообмена в легких.

К 2 годам формируются придаточные пазухи носа.

До 3 лет дыхательные пути остаются относительно узкими, а слизистая — нежной, слабозащищенной. В связи с тем, что количество контактов у детей после года увеличивается, создаются условия для заболеваний респираторными инфекциями. Поэтому пик заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, бронхитами, пневмониями приходится на возраст 1—3 года.

Тип дыхания:

к 2 годам — диафрагмально-грудной;

к 5 годам — грудной.

Частота дыхания: в среднем 25—30 (до 3 лет — 28—32; после 3 — 25—30) в минуту.

Дыхательная аритмия — сохраняется до 2—3 лет.



Сердечно-сосудистая система увеличивается в размерах, обогащается более разветвленной сетью капилляров.

Пульс составляет:

в 1—3 года — 105—115 уд. в

мин;

Пищеварительная система значительно увеличивается в размерах, совершенствуются ее функции — ферментативная, двигательная, всасывающая и т. д. Однако слизистая оболочка остается по-прежнему уязвимой и при нарушении питания это проявляется симптомами диспепсии.

К 2 годам достигают полного развития слюнные железы, расширяется вкусовое восприятие, появляются индивидуальные пищевые пристрастия. Длина пищевода к 5 годам — 16 см.

Емкость желудка: в 2 года — 300—400 мл; в 3 года — 400—500 мл; в 5—6 лет — 1000 мл.

Сохраняет свое значение наличие нормальной микрофлоры в кишечнике ребенка. Стул урежается до 2 раз в сутки, а после 3 лет — до 1-го раза в сутки.

Значительно улучшаются функции печени, но остаются менее совершенными, чем у взрослых.



Мочевыделительная система претерпевает значительные изменения. Разовый объем мочи составляет 90—120 мл в сутки.

Относительная плотность мочи — 1010—1020 ед. Частота мочеиспусканий 8—10 раз в сутки. Произвольное мочеиспускание формируется:  
у девочек — к 1,5—2 годам;  
у мальчиков — к 3—3,5 годам.



# Динамика физических показателей

Длина тела в 1 год составляет в среднем 75 см.

От 1 года до 5 лет:  $1Д = 75 + 5n$ , где  $n$  — число лет ребенка;  $k = \pm 4$  см

Масса тела в 1 год составляет в среднем 10 кг.

От 1 года до 5 лет:  $mд = 10 + 2n$ , где  $n$  — число лет ребенка;  $k = \pm 3$  кг.

Окружность головы.

До 5 лет — увеличивается по 1 см в год; в 5 лет = 50 см, а затем увеличивается по 0,5 см в год.

Окружность груди увеличивается от 1 года до 10 лет — на 1,5 см в год;





**Спасибо за  
внимание !!!!**