



**Программа по изобразительному
искусству под редакцией Б.М.
Неменского для 1 класса**

Тема: Вспоминая лето. Цветы.

Система уроков: Мир природы полон украшений

Место урока в программе: 1 урок 2 четверти

Красоту нужно уметь замечать

Подумай, что можно назвать украшением?
Приходилось ли тебе что-нибудь украшать?

В этой четверти мы будем учиться понимать, о чём говорят украшения. Какие украшения окружают тебя дома. На улице, в школе? А в сказках?

Умение любоваться красотой, удивляться, тоже мастерство, которому надо учиться!

Как, по-твоему, в чем здесь красота?

Украшения бывают яркими, и такими, которые прекрасны именно своей нежностью, строгостью, красотой. Блеск и тихая красота.





**Посмотри отрывок из мультфильма.
Подумай, какая красота показана в этом
отрывке?**



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!



- **Что помогло в мультфильме создать хорошее настроение всем героям? Какая красота показана в мультфильме?**
- **Как удивительно украшены цветы!
Да и сами они украшение Земли!**
- **Прочти красивые стихи о цветах. Как точно заметил автор характерные черты каждого цветочка:
его цвет, форму, запах!**

**Подушечки, зоглядай-
будь красивый,
Нарядные платица,
Кудрявые рыбки,
Роботы-роботы,
На пятнышка нет
Странного запаха!
На красивой обложке,
Моя любимая подушка,
Такие веселье,
Светлячки стал
Эти ромашки
А когда настанет
Вот-вот заиграют,
Еще только Серова
Как бети, в пятнышки
Летят-летят свернет
Е. Серова
Цыганке с ветром
"Дюпера! До новой
встречи!" -
Ильявандровонек.**



г
а
ц

л
я



Медуница

а а



Сиринк
як







Филин
08.2018



Практическое задание:

**Нарисуй большой красивый цветок!
Посмотри, как ему печально быть
одному.**

**Добавь ещё два или четыре,
чтобы получился красивый букет.
Рисовать можно на листах А4, А3,
гуашью, пастелью, фломастерами.**

Успехов в творчестве!