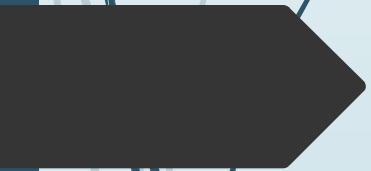


откройте тетради, запишите дату:

*16 апреля*



# Минутка чистописания

## Урок 7

д ддд ддд др  
друг дружный друзья

- Из слов составьте и запишите пословицу. Объясните её смысл.

*В, друг, беде, познаётся.*

# Словарная работа

с красной строки, через запятую  
записывайте только отгадки

- Он на улице живёт,  
Листья осенью несёт,  
А зимой несёт снежинки  
Иногда весной - дождевики,  
Летом, если он подует -  
С головы панамку сдует.



# Словарная работа

- Лесная и садовая,  
Душистая, медовая,  
Вся розовато-красная,  
Да и на вкус прекрасная.



# Словарная работа

- В дне недели две подряд Буквы-близнеца стоят.



# Словарная работа

- Бел как снег,  
в чести у всех.  
В рот попал-  
там и пропал



# Словарная работа

- Белоствольные красавицы  
Дружно встали у дорожки,  
Книзу веточки спускаются,  
А на веточках сережки.



# Проверка!

- Ветер*
- Земляника*
- Суббота*
- Сахар*
- берёза*



# Самоопределение к деятельности

- Как называются слова, о которых мы говорили на прошлом уроке?
- Что такое имя прилагательное?
- На какие вопросы отвечают эти слова?
- Что они обозначают?
- Приведите примеры имен прилагательных.

# Работа по учебнику

- Стр.87 упр. 150
- С. 88 «Страничка для любознательных»
- Какие признаки могут обозначать имена прилагательные? прочитать
- Упр. № 152.



# Проверка знаний полученных во время урока(устно)

## ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПОВАР»

**Поваренок приготовил угощение из фруктов, ягод, овощей.**

**Он сварил варенье, сделал сок и конфеты. Зайчонок пробует и угадывает, из чего приготовлено каждое блюдо. Помоги ему.**





**СОК ИЗ АНАНАСА -  
АНАНАСОВЫЙ**



**ИЗ ВИШНИ - \_\_\_\_\_**



**ИЗ ЯБЛОК - \_\_\_\_\_**



**ИЗ БАНАНОВ - \_\_\_\_\_**



**ИЗ КЛУБНИКИ - \_\_\_\_\_**



**ИЗ ЛИМОНОВ - \_\_\_\_\_**



# ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПОВАР»



ИЗ АРБУЗА - \_\_\_\_\_



ИЗ ГРУШ - \_\_\_\_\_



ИЗ СЛИВ - \_\_\_\_\_



ИЗ МОРКОВИ- \_\_\_\_\_



**ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

**ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ, ЧЬИ УШКИ, ЧЬЯ ЛАПКА?»»**

**Зверята играли в прятки с синичкой. Все спрятались. Смотрит синичка – чей-то хвостик из-за дерева видно. «Чей хвост? Чей хвост?» - запела синичка. Подскажи ей, помоги отыскать всех зверей.**



**У БЕЛКИ ХВОСТ – БЕЛИЧИЙ**

**У БЕЛКИ УШКИ \_\_\_\_\_**

**У БЕЛКИ ЛАПА \_\_\_\_\_**

# ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ, ЧЬИ УШКИ, ЧЬЯ ЛАПКА?»



У ЗАЙЦА ХВОСТ – ЗАЯЧИЙ  
У ЗАЙЦА УШКИ \_\_\_\_\_  
У ЗАЙЦА ЛАПА \_\_\_\_\_



У ЕЖА ХВОСТ \_\_\_\_\_  
У ЕЖА УШКИ \_\_\_\_\_  
У ЕЖА ЛАПА \_\_\_\_\_



У ЛИСЫ ХВОСТ \_\_\_\_\_  
У ЛИСЫ УШКИ \_\_\_\_\_  
У ЛИСЫ ЛАПА \_\_\_\_\_



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark grey arrow pointing to the right, positioned at the top. Below the arrow, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep downwards and to the right, creating a sense of movement and design.

# Подведение итогов урока

- Какая часть речи служит для украшения наших предложений?
- Что такое имя прилагательное?