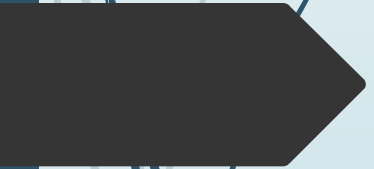


откройте тетради, запишите дату:

16 апреля



Минутка чистописания

Урок 7

д ддд ддд др
друг дружный друзья

- Из слов составьте и запишите пословицу. Объясните её смысл.

В, друг, беде, познаётся.

Словарная работа

с красной строки, через запятую
записывайте только отгадки

- Он на улице живёт,
Листья осенью несёт,
А зимой несёт снежинки
Иногда весной - дождевики,
Летом, если он подует -
С головы панамку сдует.



Словарная работа

- Лесная и садовая,
Душистая, медовая,
Вся розовато-красная,
Да и на вкус прекрасная.



Словарная работа

- В дне недели две подряд Буквы-близнеца стоят.



Словарная работа

- Бел как снег,
в чести у всех.
В рот попал-
там и пропал



Словарная работа

- Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.



Проверка!

- Ветер*
- Земляника*
- Суббота*
- Сахар*
- берёза*

Самоопределение к деятельности

- Как называются слова, о которых мы говорили на прошлом уроке?
- Что такое имя прилагательное?
- На какие вопросы отвечают эти слова?
- Что они обозначают?
- Приведите примеры имен прилагательных.

Работа по учебнику

- Стр.87 упр. 150
- С. 88 «Страничка для любознательных»
- Какие признаки могут обозначать имена прилагательные? прочитать
- Упр. № 152.



Проверка знаний полученных во время урока(устно)

ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПОВАР»

**Поваренок приготовил угощение
из фруктов, ягод, овощей.**

**Он сварил варенье, сделал сок и
конфеты. Зайчонок пробует и
угадывает, из чего приготовлено
каждое блюдо. Помоги ему.**





**СОК ИЗ АНАНАСА -
АНАНАСОВЫЙ**



ИЗ ВИШНИ - _____



ИЗ ЯБЛОК - _____



ИЗ БАНАНОВ - _____



ИЗ КЛУБНИКИ - _____



ИЗ ЛИМОНОВ - _____



ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПОВАР»



ИЗ АРБУЗА - _____



ИЗ ГРУШ - _____



ИЗ СЛИВ - _____



ИЗ МОРКОВИ- _____



ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ, ЧЬИ УШКИ, ЧЬЯ ЛАПКА?»»

Зверята играли в прятки с синичкой. Все спрятались. Смотрит синичка – чей-то хвостик из-за дерева видно. «Чей хвост? Чей хвост?» - запела синичка. Подскажи ей, помоги отыскать всех зверей.



У БЕЛКИ ХВОСТ – БЕЛИЧИЙ

У БЕЛКИ УШКИ _____

У БЕЛКИ ЛАПА _____

ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ, ЧЬИ УШКИ, ЧЬЯ ЛАПКА?»



У ЗАЙЦА ХВОСТ – ЗАЯЧИЙ
У ЗАЙЦА УШКИ _____
У ЗАЙЦА ЛАПА _____



У ЕЖА ХВОСТ _____
У ЕЖА УШКИ _____
У ЕЖА ЛАПА _____



У ЛИСЫ ХВОСТ _____
У ЛИСЫ УШКИ _____
У ЛИСЫ ЛАПА _____

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark blue vertical bar on the far left. A black arrow points to the right from the top of this bar. Several thin, light blue lines curve downwards and to the right from the bottom of the arrow, creating a sense of movement or flow.

Подведение итогов урока

- Какая часть речи служит для украшения наших предложений?
- Что такое имя прилагательное?