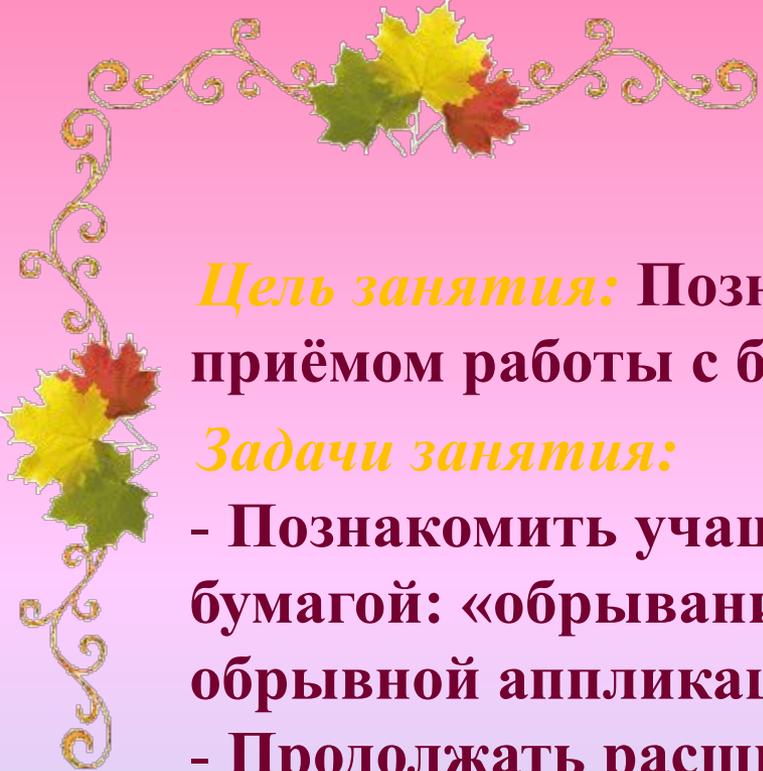


«Листопад»

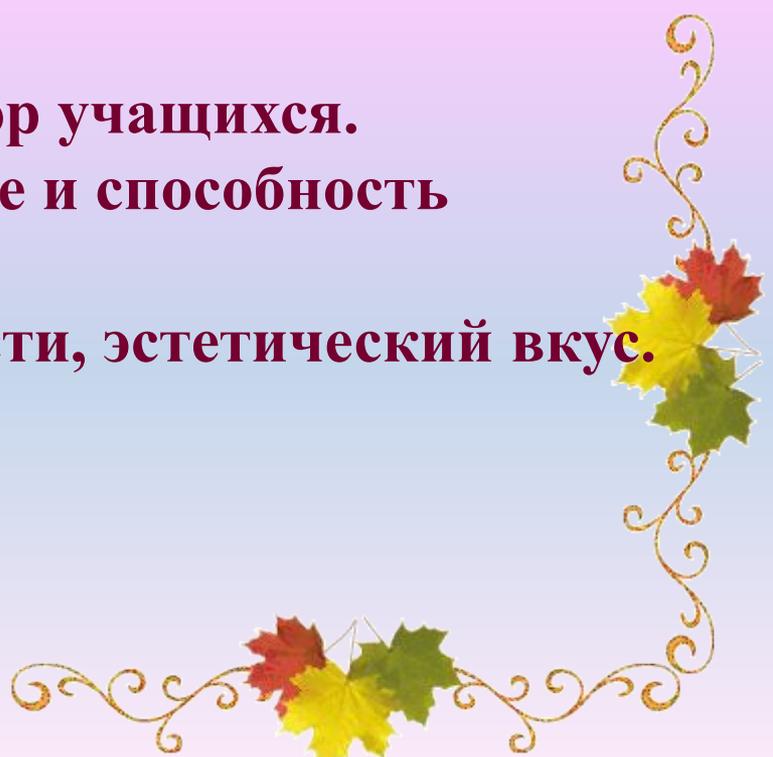
аппликация с использованием обрывной бумаги

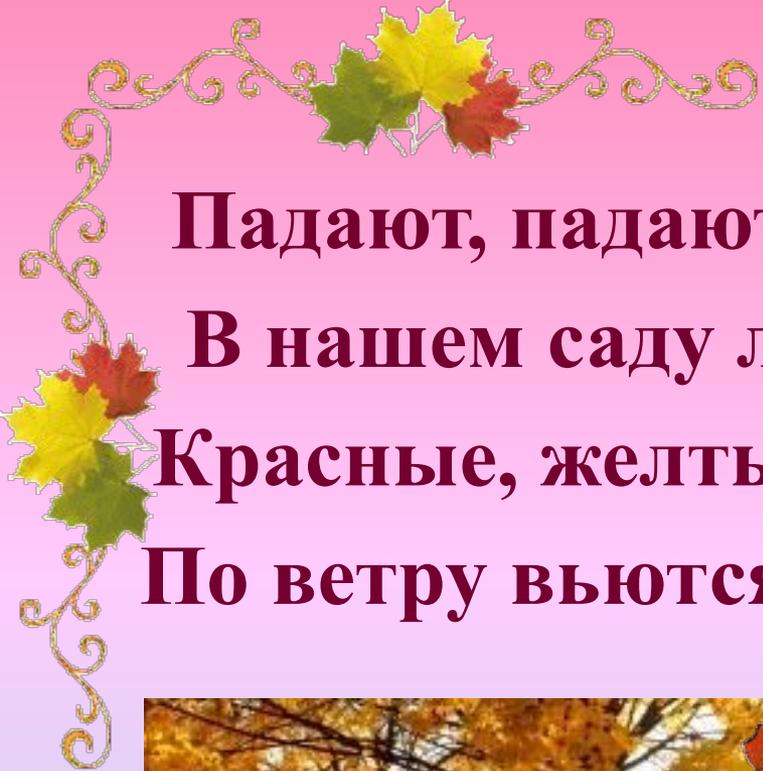




Цель занятия: Познакомить учащихся с новым приёмом работы с бумагой: обрыванием.

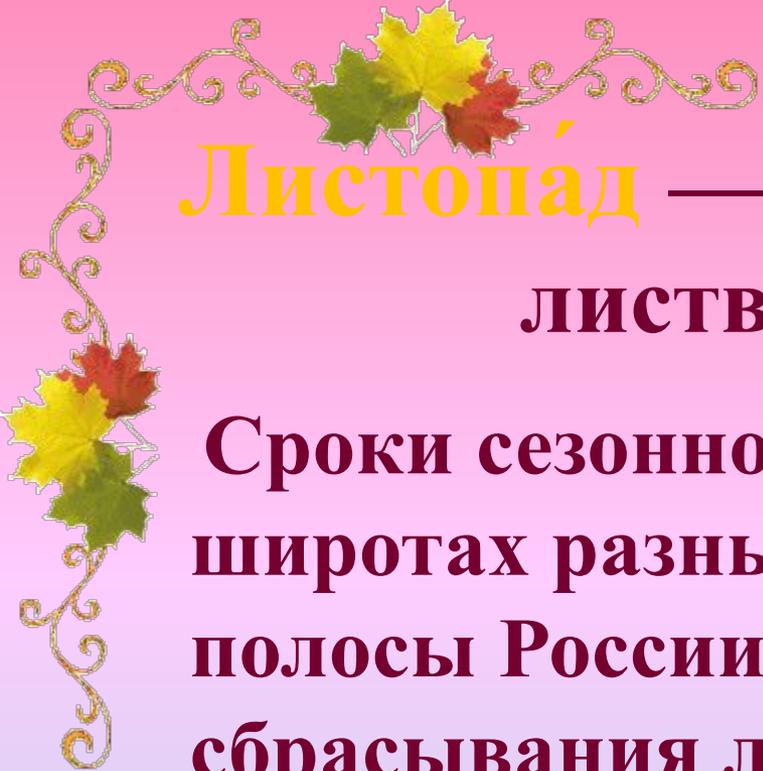
Задачи занятия:

- Познакомить учащихся с новым приёмом работы с бумагой: «обрыванием»; выполнить работу в технике обрывной аппликации.
 - Продолжать расширять кругозор учащихся.
 - Развивать логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму.
 - Развивать творческие способности, эстетический вкус.
- 



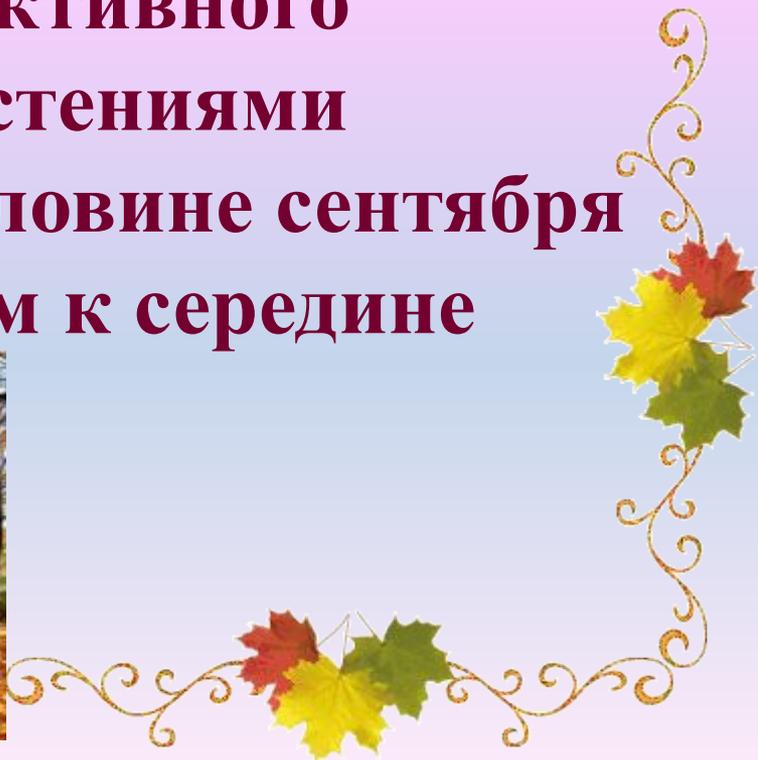
Падают, падают листья,
В нашем саду листопад
Красные, желтые листья
По ветру вьются, летят...





Листопад — процесс сбрасывания
листвы растениями.

Сроки сезонного листопада в разных широтах разные. На широте средней полосы России процесс активного сбрасывания листьев растениями начинается во второй половине сентября и завершается в основном к середине октября.



Краски листопада



Аппликация изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной бумаги, материи.



Обрывная (рваная)

аппликация получится, если бумагу не вырезать по контуру, а обрывать.



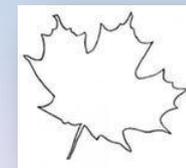
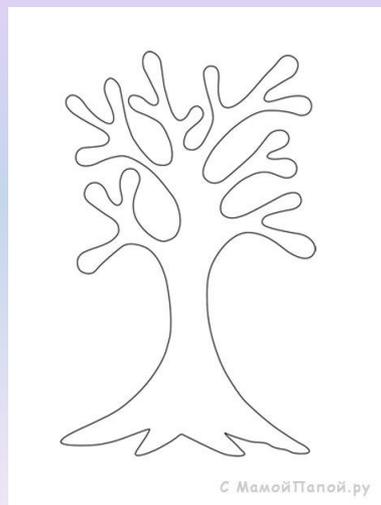
Физкультминутка:

Ветер тихо клен качает,
Вправо-влево наклоняет.
Раз – наклон,
два – наклон,
Зашумел листвою клен.



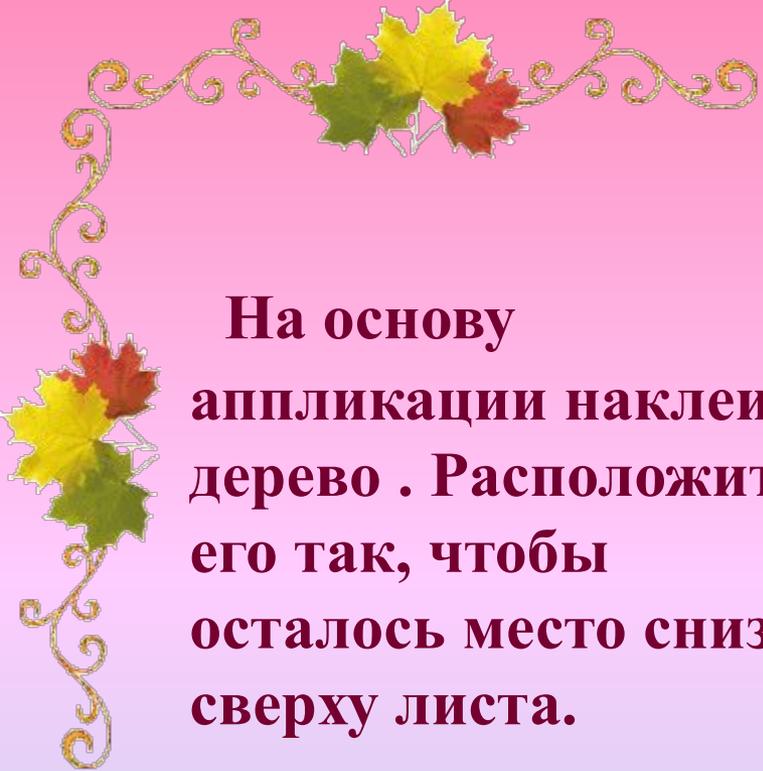
Для работы потребуются

- цветная бумага
- клей
- лист цветного картона для основы аппликации
- НОЖНИЦЫ
- шаблон дерева и кленового листа



Шаг 1.

**На основу
апликации наклеить
дерево . Расположите
его так, чтобы
осталось место снизу и
сверху листа.**



Шаг 2.

Одеваем дерево в осеннюю разноцветную листву. Для этого бумагу желтого, красного, оранжевого и зеленого цвета необходимо разорвать на мелкие кусочки.



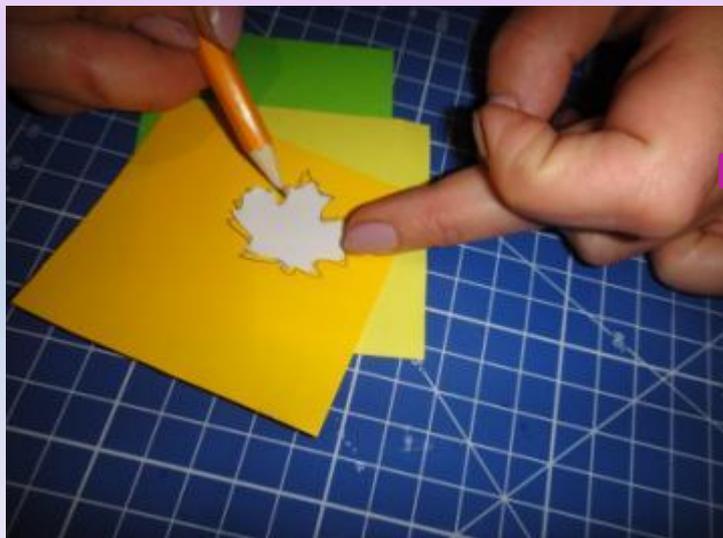
Шаг 3.

Клей наносим тонкой полосой вдоль веток дерева, приклеиваем кусочки бумаги к веткам в разном порядке.



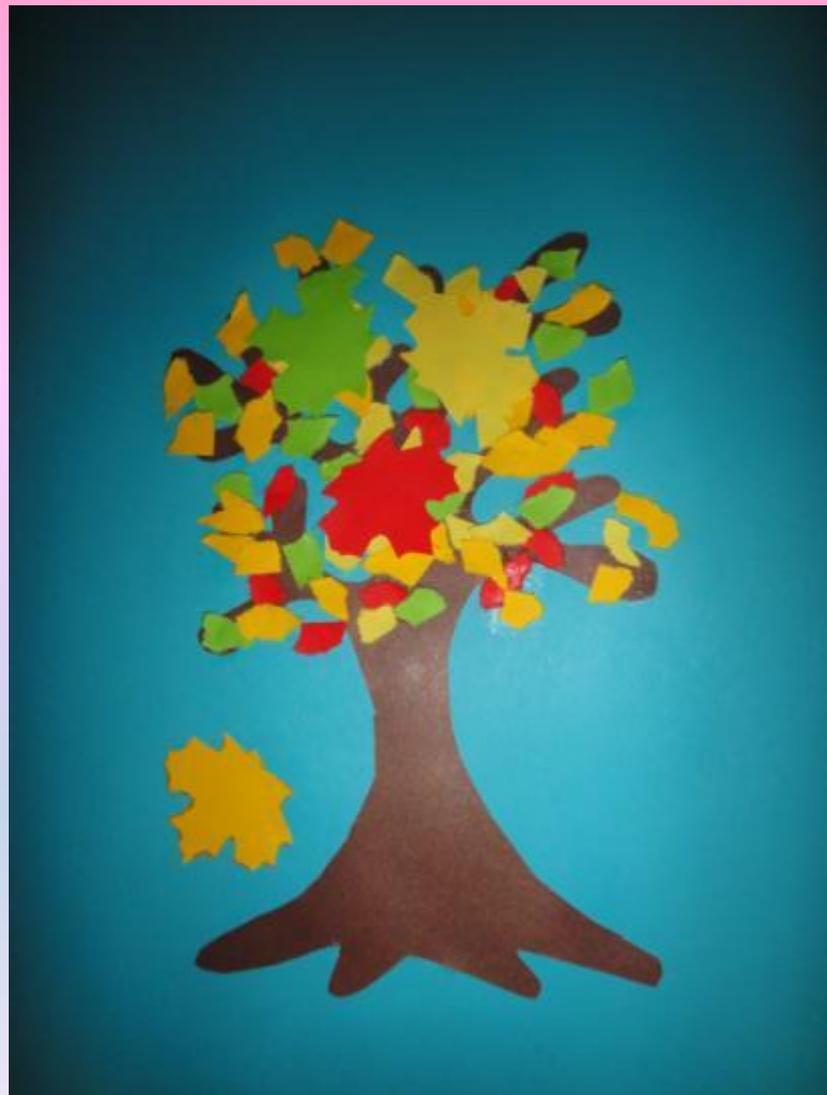
Шаг 4.

Обвести на цветную бумагу по шаблону кленовые листочки и вырезать.



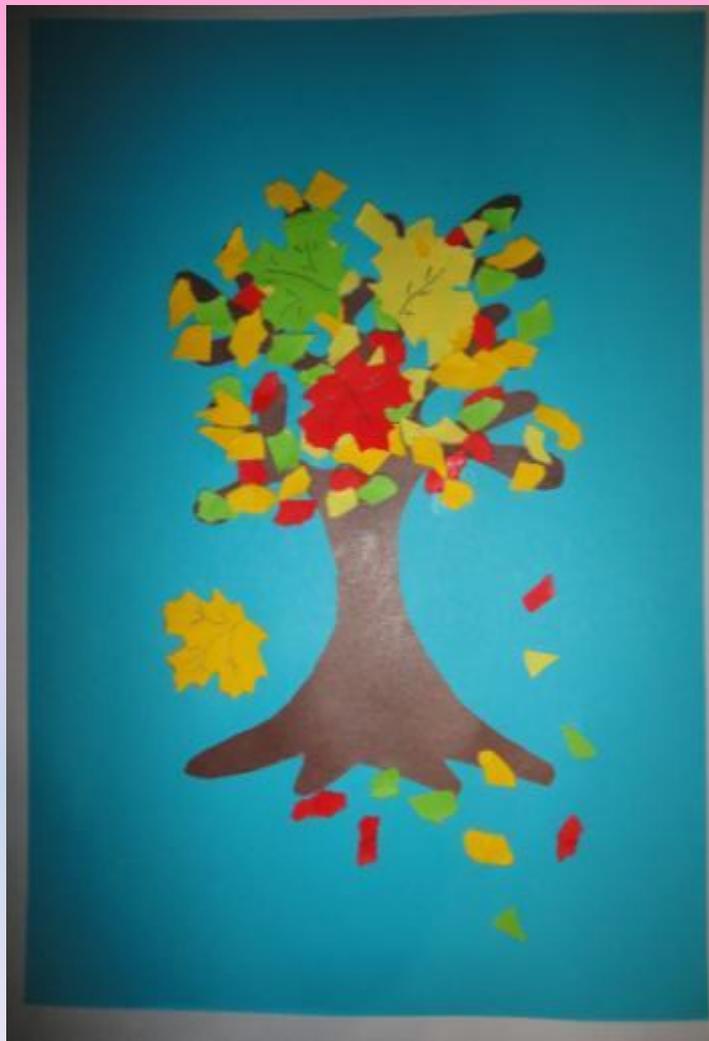
Шаг 5.

Теперь приклеиваем
облетающие листья,
намазывая клеем
каждый отдельный
листок.



Шаг 6.

**Осталось заполнить
место под деревом .**





Рефлексия.

- **Какое изделие вы сделали на занятии?**
- **Какие материалы использовали?**
- **Какой прием при работе с бумагой использовали?**

