
The background of the slide features a stack of papers and a pen. The top paper is yellow and has handwritten text in French: "J'ai", "Homages", and "Hommes et Ca". A blue pen is visible on the left side of the stack. The main content of the slide is a white rounded rectangle with a dark red border containing the title text.

Оформление портфолио проекта



О письменной части проекта

Письменная часть проекта является важнейшей составляющей всей работы.

К проекту обязательно должна быть приложена письменная часть, которая фактически является отчетом о ходе и результате работы.

Без письменной части (отчета) проект во многом теряет смысл, так как именно здесь учащийся осуществляет рефлексивную оценку всей своей работы. Оглядываясь назад, он анализирует, что удалось и что не удалось; почему не получилось то, что было задумано; все ли усилия были приложены, чтобы преодолеть возникшие трудности; насколько были обоснованы изменения, внесенные в первоначальный план. Здесь же автор проекта дает оценку собственным действиям, оценивает приобретенный опыт.




Титульный лист

- наименование образовательного учреждения (полностью по уставу), в котором выполнен проект;
- название (тема) проекта;
- учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту;
- сведения об авторе или составе проектной группы (Ф.И. учащегося полностью, класс);
- руководитель проекта;



Содержание

Введение	2
1.Паспорт проектной работы	3
1.1. Аннотация к проекту	3
1.2. Цель проекта	3
1.3.Целевая аудитория	3
1.4. Задачи проекта	4
1.5. Этапы и методы работы над проектом	5
1.6. Необходимое оборудование и смета проекта	5
2.Описание проектной работы	5
2.1.Подготовительный этап	5
I. Выбор темы проекта	6
II. Целеполагание	6
III. Планирование работы	7
IV. Поиск и изучение найденной информации	8
2.2. Практический этап	8
I. Разработка требований к проекту	8
II. Выдвижение идей	9
III. Проработка выбранной идеи	9
IV. Создание	10
V.Подготовка к защите проекта	
3.Выводы и самоанализ работы над проектом	10
4.Список источников информации	14
5.Приложения	16



I. Паспорт проектной работы.

1.1 Аннотация к проекту.

Наиболее важные сведения о результате работы (продукте).

1.2.Цель проекта.

1.3.Целевая аудитория.

- Заказчиком проекта является
- Результаты проекта могут быть использованы.....

1.4.Задачи проекта.


- Изучить информацию о
- Провести анализ и систематизацию собранной информации.
- Создать.....
- Сформулировать предложения для использования проекта в образовательном процессе.

I. Паспорт проектной работы.

1.5. Этапы и методы работы над проектом.

Этап	Основные задачи, решаемые на этапе	Метод	Содержание работы и деятельности	Предполагаемый результат	Сроки
Подготовительный	Проблема, цель Анкетирование Задачи, план Сбор информации	сравнение, анализ, обобщение, аналогия, классификация,	1.Определение вида и темы проекта 2.Формулирование цели и задач 3.Планирование 4. Анализ собранной информации	Тема Цель Задачи План Собранный материал и его анализ	
Практический	Составление.... Создание	сравнение, обобщение, моделирования, аналогия	1.Разработка требований к проекту а) Проработка идей б) Анализ необходимых ресурсов в) Выполнение проекта г) Оформление	Идеи Требования к Необходимое оборудование и программы	
Рефлексия	Самооценка	сравнение, анализ, обобщение, классификация	Определение объема выполненных работ достижений трудностей в работе и что осталось невыполненным	Отчёт о проделанной работе Проектная папка	
Защита проекта	Презентация проекта	классификация, системный метод	Готовая работа	Защита проекта (выслать готовую работу с описанием)	

1.6. Необходимые ресурсы, оборудование и/или смета.



II. Описание процесса исполнения.

В данном разделе портфолио проекта подробно описывают ход работы над проектом на каждом этапе, включая:

- промежуточные отчеты, отчеты о совещаниях, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.;
- описание методов, результатов исследований и анализа;
- записи всех идей, гипотез и решений, эскизы, чертежи, наброски продукта, материалы к презентации;
- краткое описание всех проблем, с которыми приходилось сталкиваться проектантам и способов их преодоления.



II. Описание процесса исполнения.

2.1. Подготовительный этап

I. Выбор темы проекта

Цель: Определиться, по какой теме интересно работать. Постановка конкретной проблемы.

Выход : Разрабатываю

II. Целеполагание

Цель: Сформулировать цель, задачи работы и целевую аудиторию.

«Проект должен иметь ясную, реально достижимую цель. В самом общем смысле целью проекта всегда является решение исходной проблемы,... Этим воплощением является проектный продукт»

Выход: Сформулировала цель, задачи и определила, для кого будет полезен мой проект (см. паспорт проекта).

III. Планирование работы

II. Описание процесса исполнения.

№	Форма работы	Сроки
1	Выбор темы ()	
2	Целеполагание	
3	Составление плана работы ()	
4	Изучение дополнительной литературы и Internet по теме ()	
5	Анализ собранной информации	
6	Выдвижение идей	
7	Разработка требований к проекту	
8	Проработка выбранной идеи	
9	Анализ необходимых ресурсов ()	
10	Оформление текстового варианта проектной работы (введение, цели, задачи, план работы) ()	
11	Изучение правил решения и создания ребусов	
12	Печатание теоретических сведений ()	
13	Консультация ()	
14	Составление	
15	Создание()	
16	Оформление текстового варианта проектной работы (описание проектной работы) ()	
17	Консультация ()	
18	Определение объёма выполненных работ, достижений, трудностей в работе, что осталось невыполненным, перспективы практического применения продукта	
19	Оформление текстового варианта проектной работы (отчёт о проделанной работе, самооценка, список литературы) ()	
20	Подготовка к защите проекта ()	
21	Сдать проект на проверку	
22	Взять рецензию учителя ()	
23	Консультация ()	
24	Защита проекта)	



II. Описание процесса исполнения.

IV. Поиск и изучение найденной информации.

Цель: найти достаточное количество научной информации, выбрать(см. приложение №история, современное видение проблемы, перспективы в будущем.....)

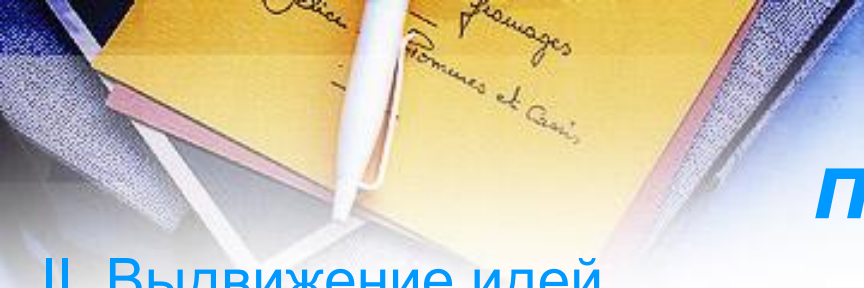
2.2. Практический этап

1. Разработка требований к проекту

Цель: Перечислить критерии, которым должен соответствовать продукт проекта.

Выход :

1. Полезность работы для себя, для учителя и других учеников.
2. Достоверность и научность.
3. Удобство применения.
4.



II. Описание процесса исполнения.

II. Выдвижение идей

Цель: рассмотреть несколько вариантов и выбрать один наиболее значимый для себя.

Идея №1. Создать.....

Идея №2. Создать

Идея №3. Создать

Результат

1 идея: Главный минус данной идеи -.....Но, большой плюс в том, что.....

2 идея: Минусы:Плюс -

3 идея:

Выход: После обдумывания я решила остановить свой выбор на идее № 3.

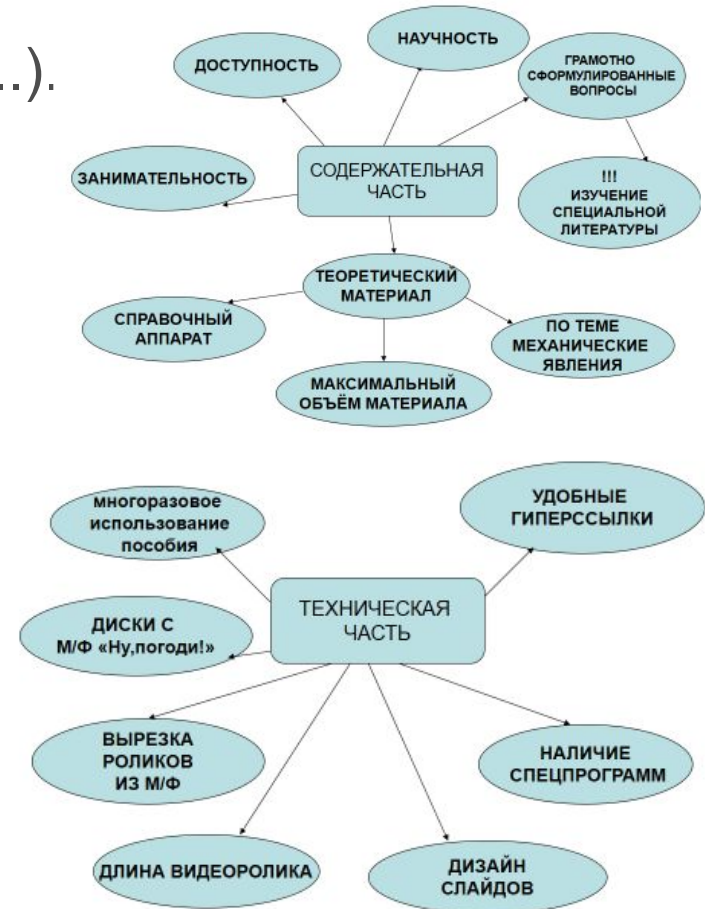
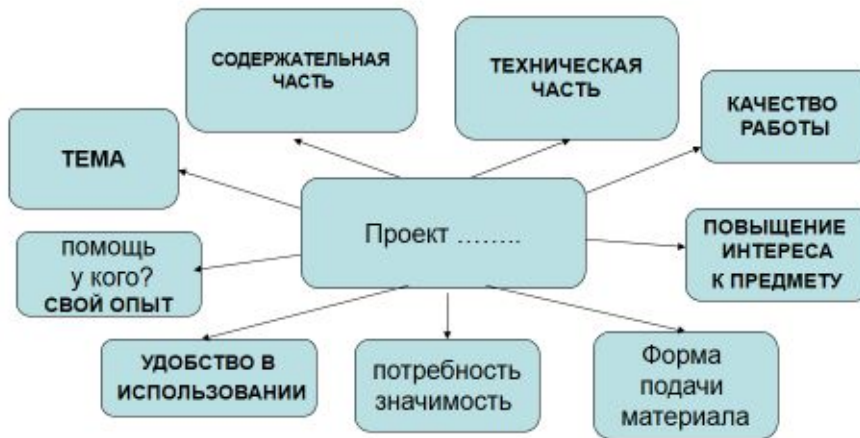
II. Описание процесса исполнения.


III. Проработка выбранной идеи

Цель: Чёткое понимание над чем работать. Составить «Звёздочки обдумывания».

Выход: в виде схем (приложение № ..).

"Схема обдумывания"





II. Описание процесса исполнения.

IV. Создание

Цель: Получить готовый продукт

Фотографии промежуточных этапов изготовления

План работы или технология изготовления продукта.


1. Подобрать.....

2..... и т.д.

Выход: Фотография автора работы вместе с готовым продуктом (краткое его описание)

V. Подготовка к защите проекта.


Цель: подготовиться к защите проекта



III. Выводы и самоанализ работы над проектом

- 1) Почему я начал работу над проектом?
- 2) Для чего я работал над проектом?
- 3) Какой продукт я хотел получить?
- 4) Как я работал над проектом:
- 5) Какой продукт я получил в результате работы над проектом?
- 6) Предложения для использования презентации в образовательном процессе.

Сроки изменены или нет	Что делал	Вопрос затруднение	Консультант Помощь
нет	Выбрал вид проекта, тему.	Анализ наиболее актуальных проблем	-
нет	Сформулировал цель и задачи		Книги,...
да	Составил план работы	Анализ этапов работы	Учитель.....



III. Выводы и самоанализ работы над проектом

6) Предложения для использования презентации в образовательном процессе.

Продукт проекта можно использовать.....

7) Что нового я узнал, чему научился?

Приступая к работе над проектом и в ходе его создания я ...

8) Мои впечатления от работы над проектом.

IV. Список источников информации

1. Ступницкая М.А. Что такое проект?/ М.А. Ступницкая.-М.:

Первое сентября, 2010.- 44с.

V. Приложения



Возможные фразы

Введение

Тема моего проекта

Я выбрал эту тему, потому что

Цель моей работы –

Проектным продуктом будет –

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как.....

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

Сбор информации (где и как искал информацию).....

изготовление продукта (что и как делал).....

Возможные фразы

Организация работы над проектом

Основная часть

Я начал свою работу с того, что

Потом я приступил к

Я завершил работу тем, что.....

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)...

План моей работы был нарушен, потому что.....

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как....

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....



Возможные фразы

Заключение

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например

Это произошло, потому что

Если бы я начал работу заново, я бы

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как

Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал)

A decorative image in the top-left corner shows a stack of notebooks. The top notebook is yellow and has handwritten text in French: "J'ai", "Homages", and "Hommes et Caï". A white pen is resting on the notebook. The background of the slide is a light blue gradient.

Заключение

Конечно, не обязательно пользоваться этим шаблоном в полном объеме. Однако необходимо, чтобы, отчитываясь о ходе и результате работы, ребенок проанализировал свои успехи и неудачи, отрефлексировал свои чувства и эмоции.

В старших классах отчеты о работе над проектом должны быть более развернутыми и глубокими, поэтому старшеклассники должны писать их полностью самостоятельно.