

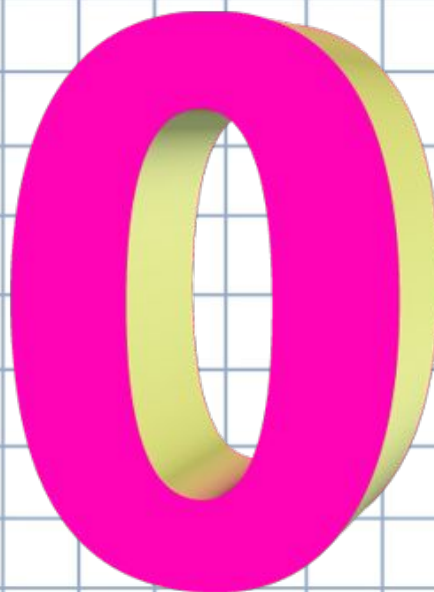
# МАТЕМАТИКА

## 1 класс

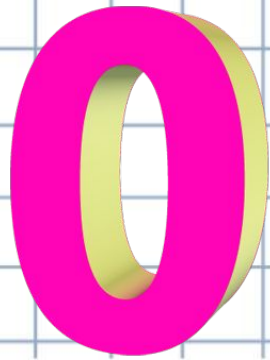
Приглашаем на урок!



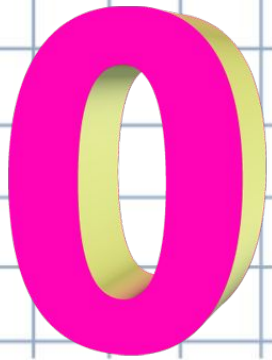
На что похож наш **НОЛЬ**?  
Попробуй угадай!



Нет прощя ничего:  
Похож на букву «**О**»!

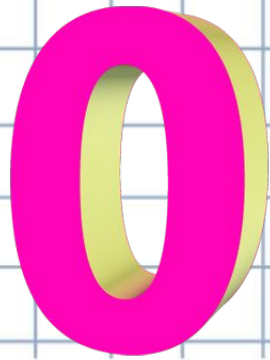


На вкусную баранку.

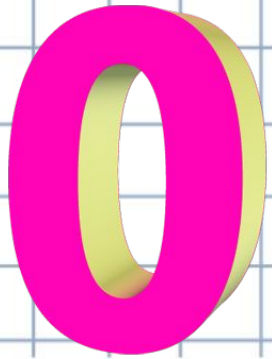




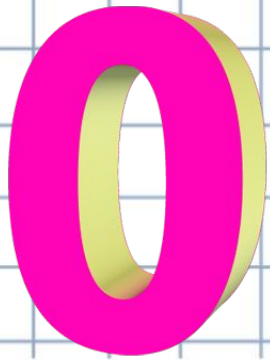
На обруч, что крутит  
сестра спозаранку.



На **НОЛЬ** похожа  
полная луна.

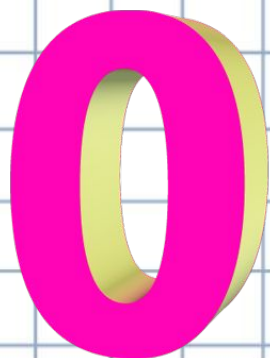


На **НОЛЬ** похожа  
круглая Земля.



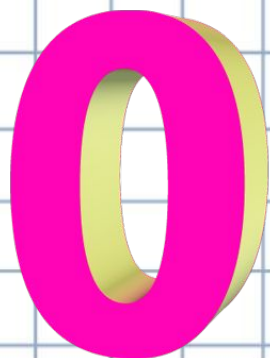


Похожи на **НОЛЬ** круглые  
часы,  
что в комнате у бабушки висят.





На мячик, что  
любимец всех ребят.

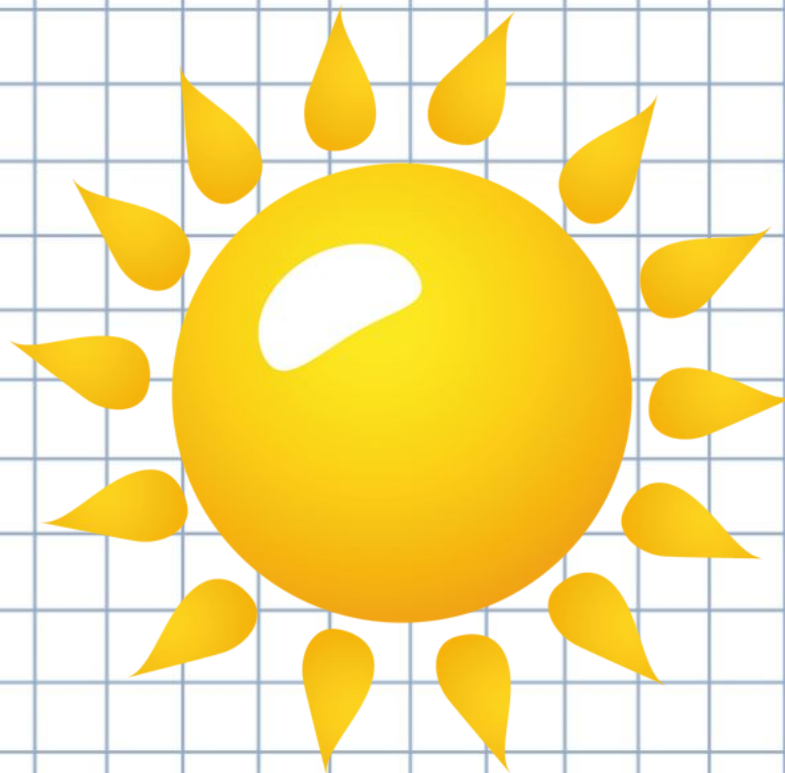
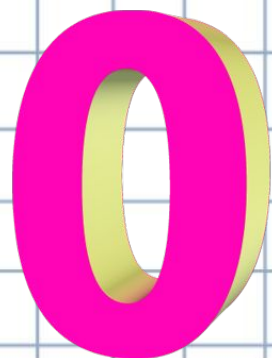


И Колобок из детской сказки,  
который убежал от всех,  
похож на **НОЛЬ**.

0

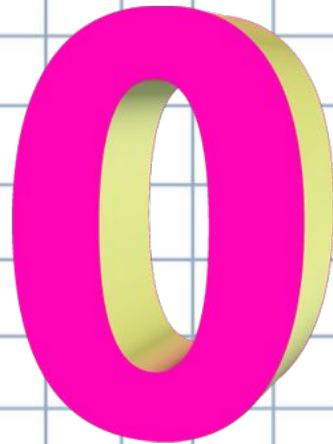


И солнце в вышине такое ж  
круглое, как **НОЛЬ**.



Наш **НОЛЬ** не значит ничего.  
А в математике нельзя и без  
него.

Без этой цифры нам не  
обойтись,  
Писать его скорей учись.



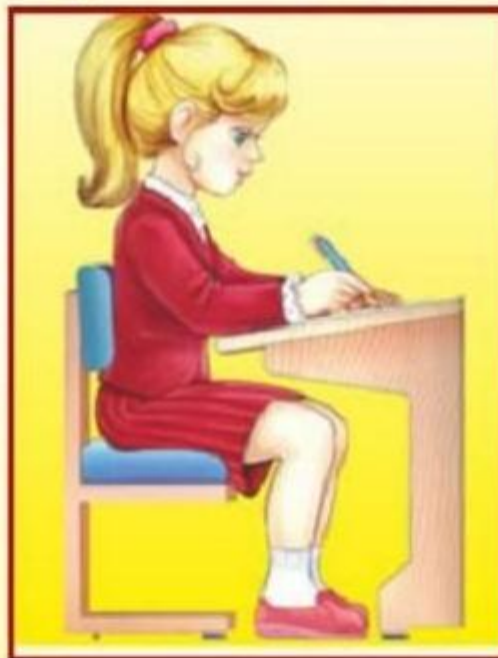


# Как сидеть за партой

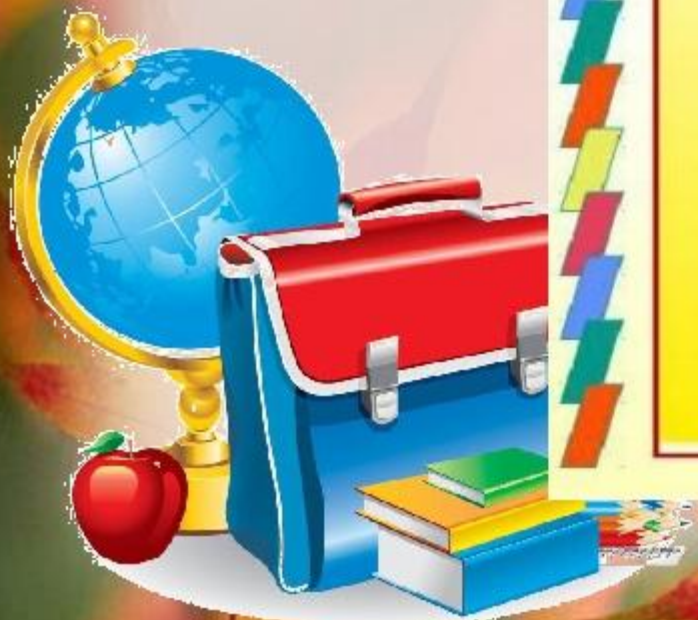


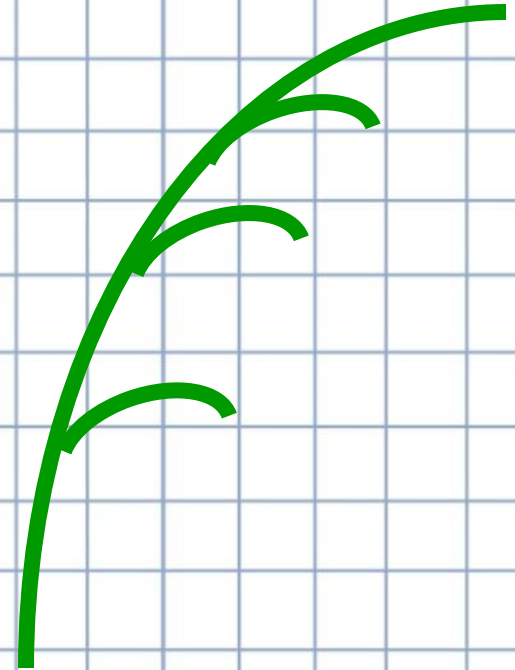
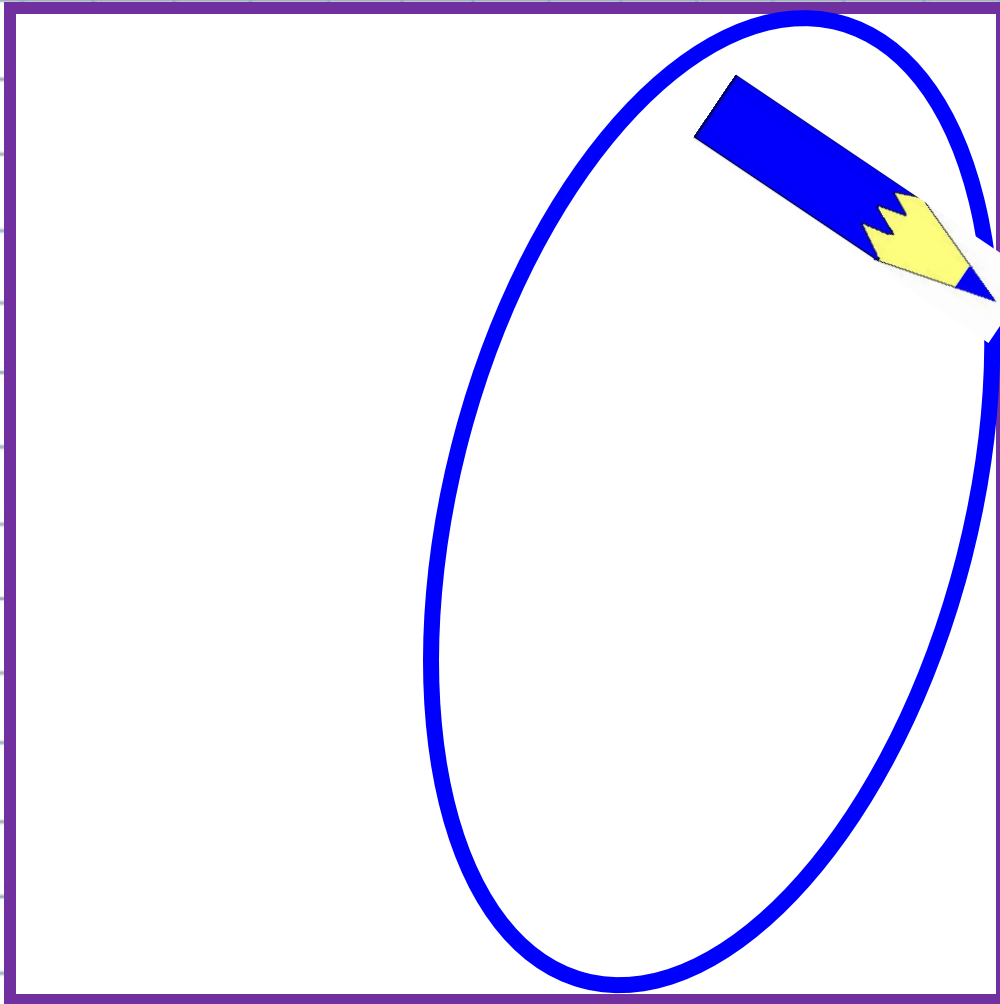
## Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи  
ручку





# Когда так говорят?

- Ноль без палочки...
- С нуля начинать...
- Ноль внимания...





**0**

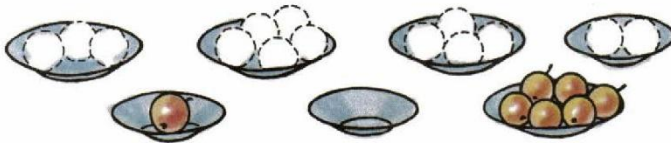
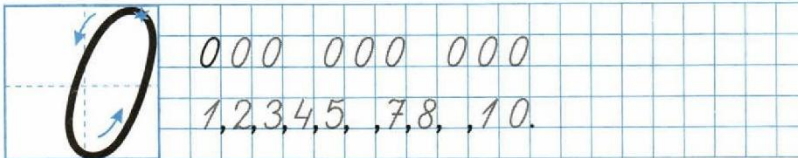
$5 - 2 < 4$

$6 + 1$

5

$9 + 1$

10

**0****1****2****3****4****5****6****7****8****9****10**

- Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$3 - \square = 2$



$3 - \square = \square$



$3 - 3 = \square$

- Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?  
 На  см. Начерти этот отрезок.



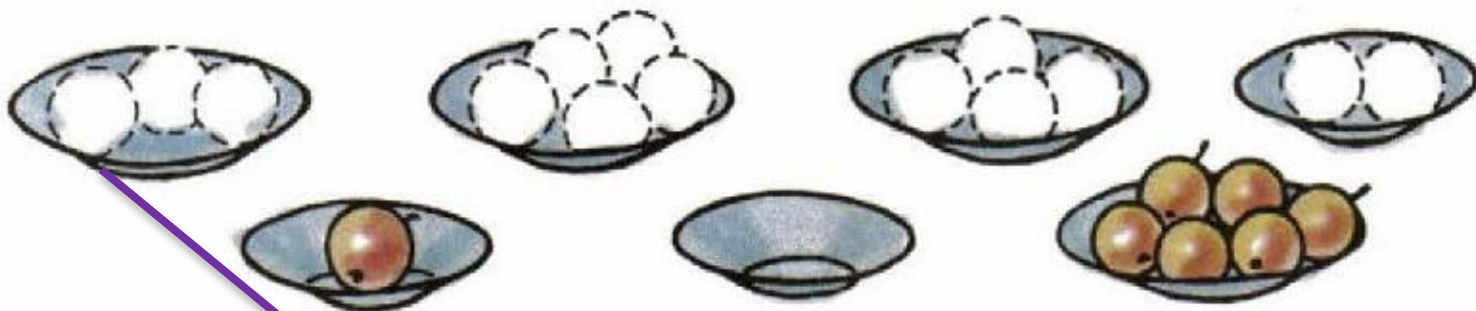


0

$5 - 2 < 4$


$6 + 1 ? 5$

$9 + 1 ? 10$



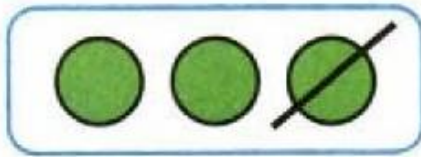
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



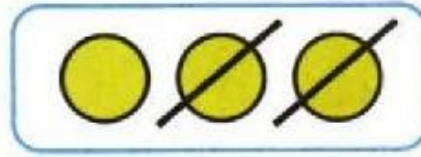


000 000 000  
 1, 2, 3, 4, 5, ?, 7, 8, ?, 10.

Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$3 - ? = 2$$



$$3 - ? = \square$$



$$3 - 3 = ?$$



- Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?  
На  см. Начерти этот отрезок.







Спасибо за урок!

