

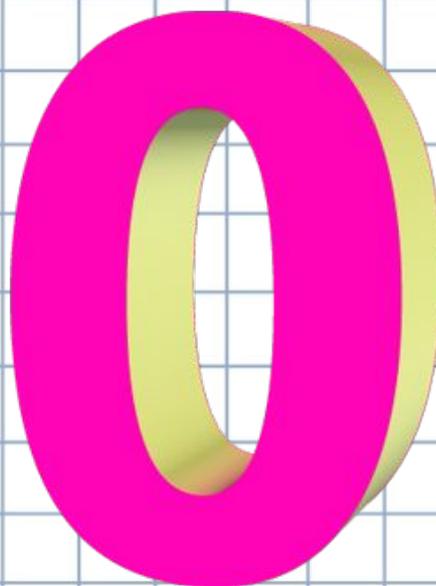
МАТЕМАТИКА

1 класс

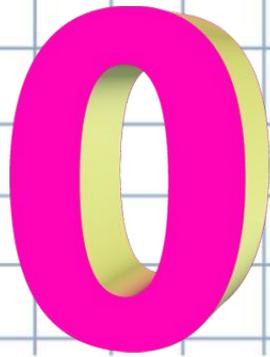
Приглашаем на урок!



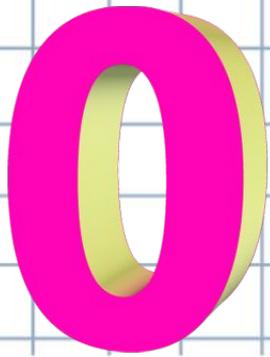
На что похож наш **НОЛЬ**?
Попробуй угадай!



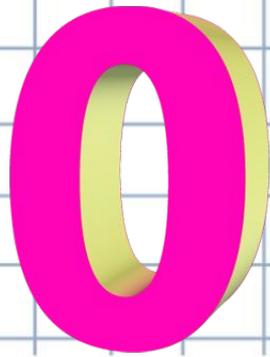
Нет прощя ничего:
Похож на букву «**О**»!



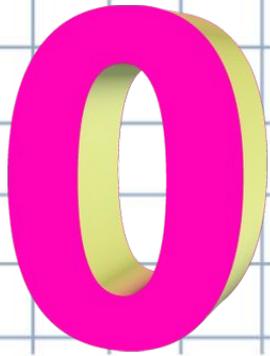
На вкусную баранку.



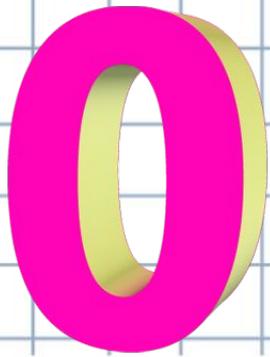
На обруч, что крутит
сестра спозаранку.



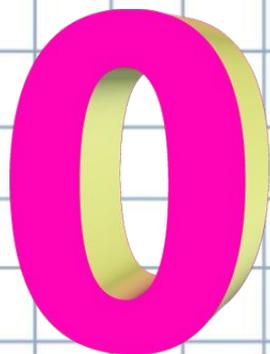
На **НОЛЬ** похожа
полная луна.



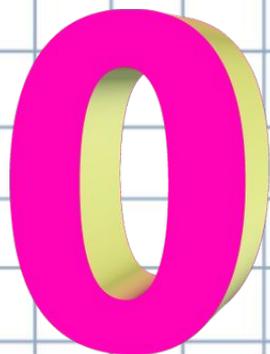
На **НОЛЬ** похожа
круглая Земля.



Похожи на **НОЛЬ** круглые
часы,
что в комнате у бабушки висят.



На мячик, что
любимец всех ребят.

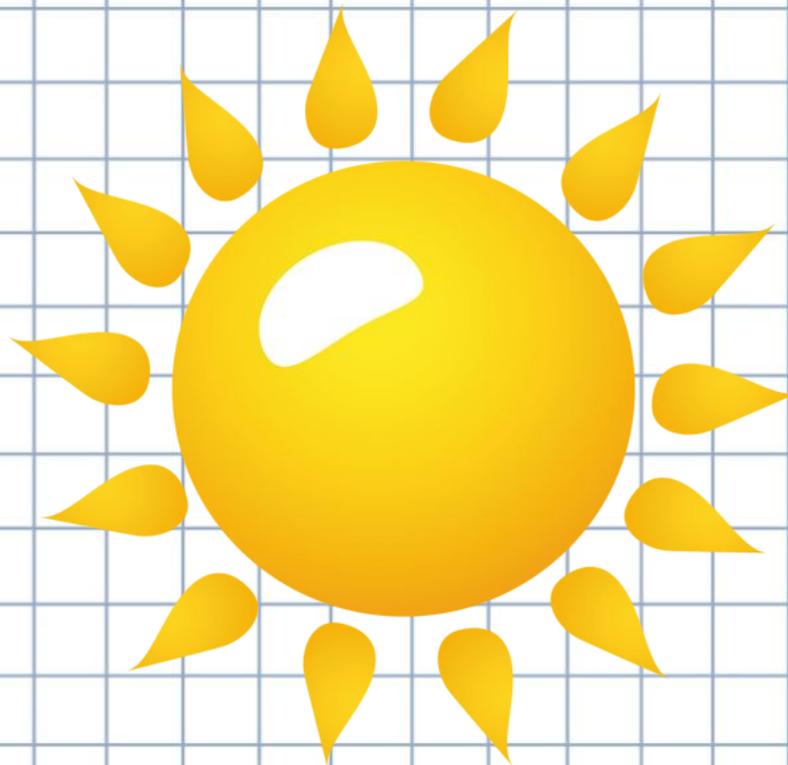
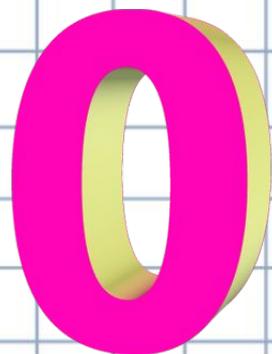


И Колобок из детской сказки,
который убежал от всех,
похож на **НОЛЬ**.

0

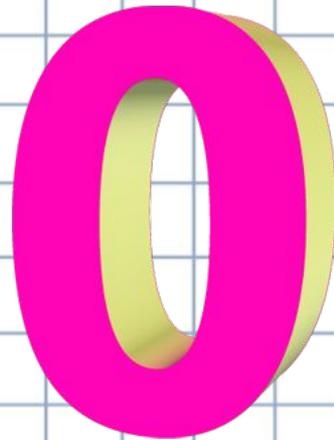


И солнце в вышине такое ж
круглое, как **НОЛЬ**.



Наш **НОЛЬ** не значит ничего.
А в математике нельзя и без
него.

Без этой цифры нам не
обойтись,
Писать его скорей учись.

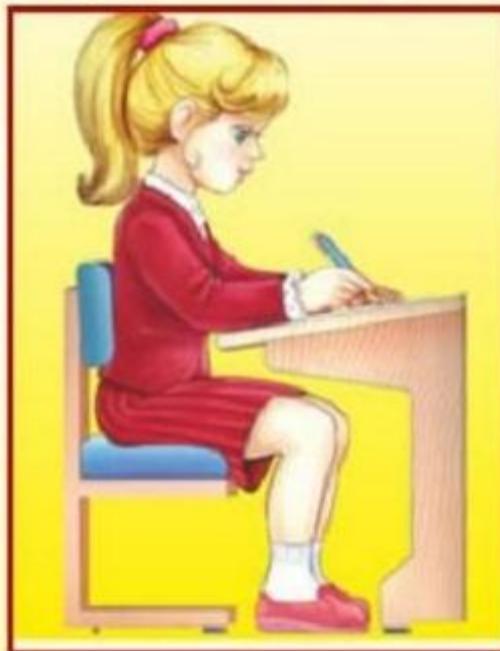


Как сидеть за партой

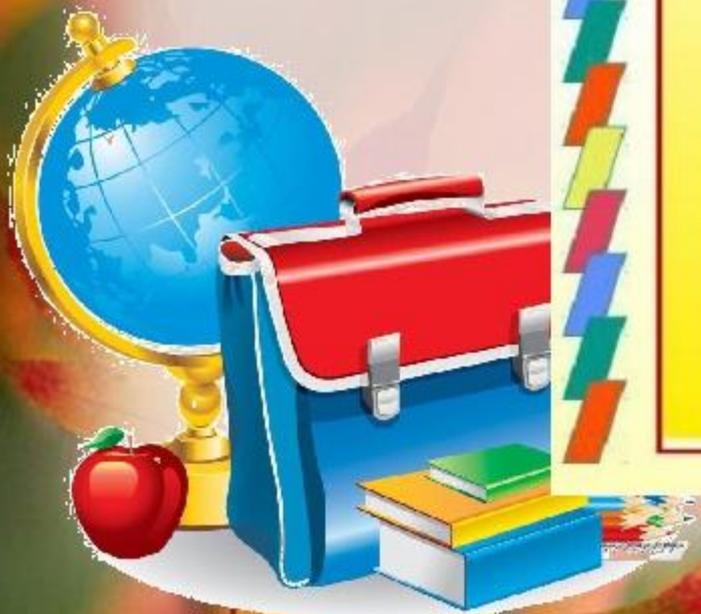
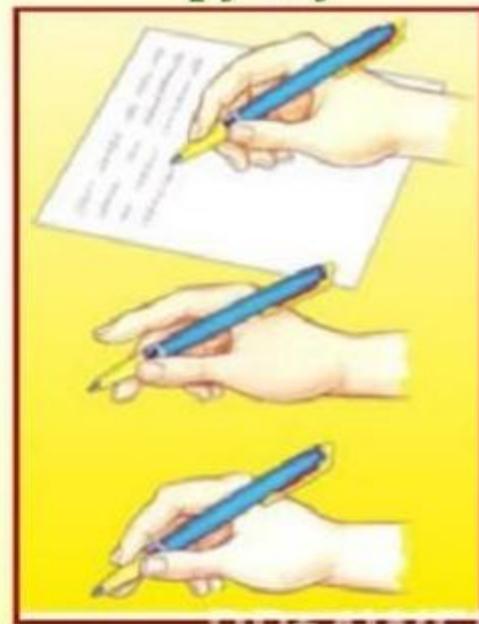


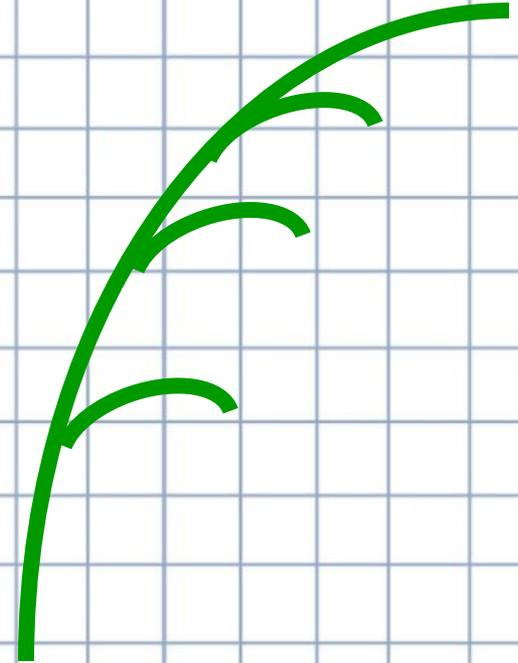
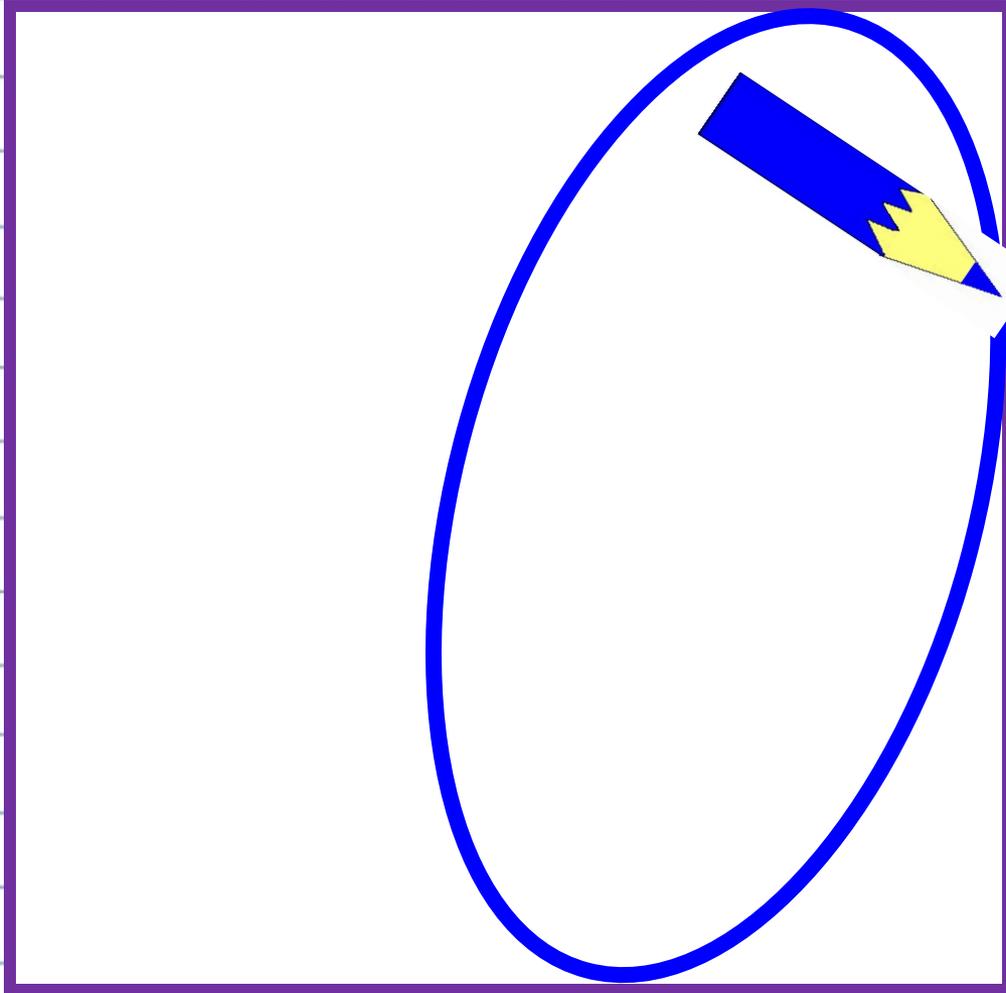
Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи
ручку





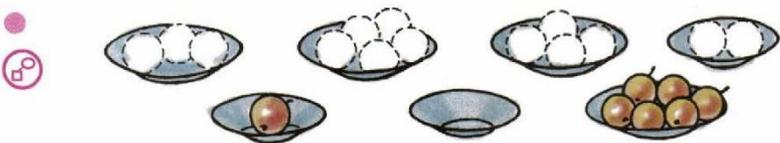
Когда так говорят?

- **Ноль без палочки...**
- **С нуля начинать...**
- **Ноль внимания...**

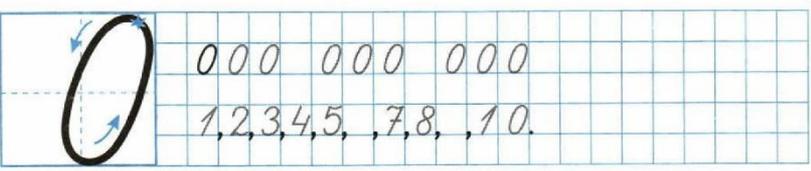


0

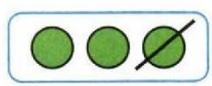
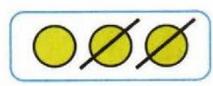
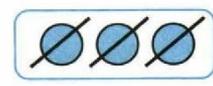

 $5 - 2 < 4$
 $6 + 1$
 5
 $9 + 1$
 10



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.

		
$3 - \square = 2$	$3 - \square = \square$	$3 - 3 = \square$

Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
 На см. Начерти этот отрезок.

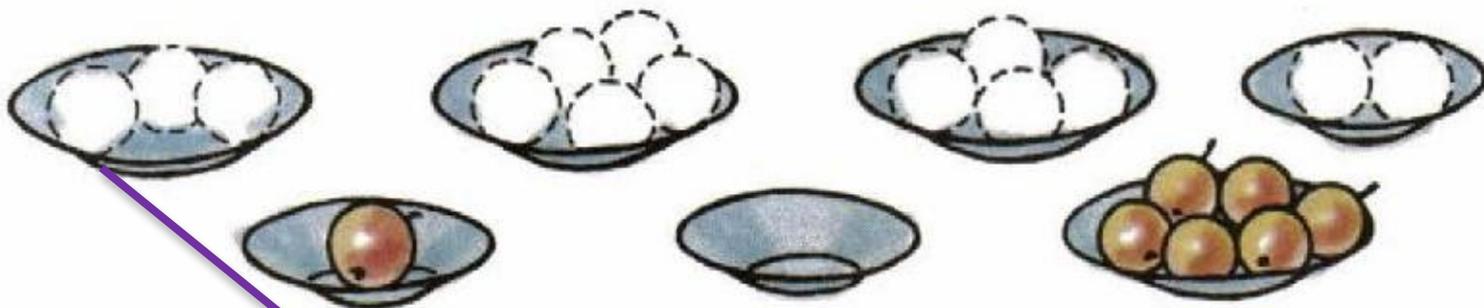


0

$5 - 2 < 4$

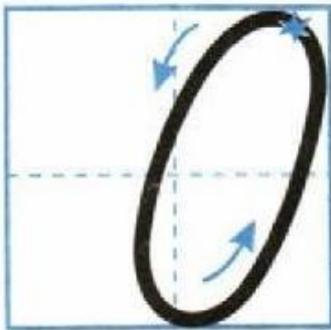
$6 + 1 ? 5$

$9 + 1 ? 10$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

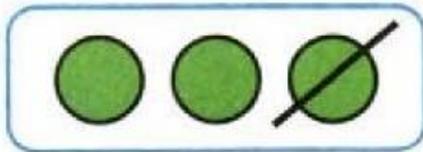




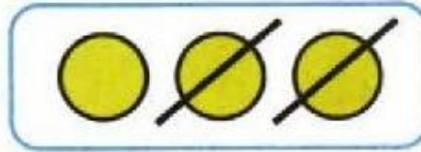
0 0 0 0 0 0 0 0 0

1, 2, 3, 4, 5, ?, 7, 8, ?, 10.

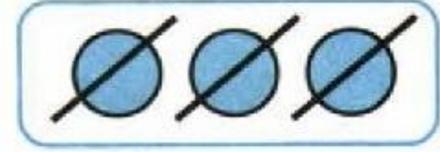
- Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$3 - ? = 2$$



$$3 - ? = \square$$



$$3 - 3 = ?$$



- Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
На см. Начерти этот отрезок.





Спасибо за урок!

