Спеши делать добро!

Урок с элементами тренинга

педагог-психолог МАОУ «лицей № 37 г. Челябинска» Шагеева Д.С.

Цель и задачи:

Цель: Формирование ценностного отношения к нравственной категории – добро, доброта.

Задачи:

дать представление о добре, добрых поступках; развивать навык сотрудничества, коммуникативные навыки; воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности, отзывчивости, понимания и уважения к окружающим людям;

Упражнение «Передай рукопожатие»

Цель: приветствие друг друга

Задача: пожать руку рядом соседу (по цепочке) (Дети стоят в кругу)

Просмотр видеороликов «Бумеранг добра» и «Притча о Добре»

С какими словами ассоциируются у вас слова «ДОБРО» и «ЗЛО»?

Возможные ответы:

Добро - нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь.

Зло - зависть, предательство, месть, жадность, ложь, эгоизм.

Психологи уверяют, что доброта продлевает жизнь, делает ее более комфортной и радостной. Добрые люди живут дольше, меньше болеют, испытывают больше положительных эмоций, совершая добрые дела. Они генерируют счастье не только для других, но и для самих себя. Помогая другим, помогаешь себе. Медики подтверждают позитивное влияние доброты на состояние здоровья человека. Медицинские исследования показали, что добрые люди живут в среднем на семь лет дольше, так как у них более здоровое сердце, крепче иммунитет. Добрые дела способствуют выработке "гормонов удовольствия", которые способствует улучшению настроения.

Упражнение «Собери пословицу»

Задача: Собрать пословицы о добре и раскрыть ее смысл.

Класс делится на команды, у каждой команды свои варианты пословиц. После выполнения первой части задания, команды выбирают 1-2 пословицу и раскрывают ее смысл.

Пословицы:

- 1.От добра, добра не ищут
- 2. Ласковое слово, что солнышко в ненастье
- 3. Доброе слово человеку, что дождь в засуху
- 4. Добрый гость всегда в пору
- 5. Без добрых дел, нет доброго имени
- 6. Добро не умрет, а зло пропадет
- 7. Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит
- 8. Добро помни, а зло забывай
- 9. Свет не без добрых людей
- 10. Доброе слово и железные ворота открывает

Упражнение «Волшебная палочка»

Чтобы вы сделали, став волшебником? Начните так:

« Если бы я стал волшебником, я бы сделал ...» (передать палочку следующему)

Упражнение «Сделай день добрее»

Задача: написать на стикерах-смайликах доброе пожелание любому из класса.

Далее стикеры складываются в мешочек, перемешиваются. Каждый вытягивает себе пожелание.

Рефлексия

- 1. Какое настроение в конце занятия?
- 2. Какое упражнение понравилось больше всего и почему?
- 3. Какие чувства возникают, когда к вам относятся с добротой?



Материалы занятия:

1. Упражнения

(https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/03/05/korrektsionno-razvivayushche e-zanyatie-trening-speshite-delat)

2. Видеоролики с youtuba (https://www.youtube.com/watch?v=aLP86uUPoyg&t=1s

https://www.youtube.com/watch?v=BWfBP5sTW18&t=77s