

Спешите делать добро!

Урок с элементами тренинга

педагог-психолог МАОУ «лицей № 37 г. Челябинска» Шагеева Д.С.

Цель и задачи:

Цель: Формирование ценностного отношения к нравственной категории – добро, доброта.

Задачи:

дать представление о добре, добрых поступках;

развивать навык сотрудничества, коммуникативные навыки;

воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности,

отзывчивости, понимания и уважения к окружающим людям;

Упражнение «Передай рукопожатие»

Цель: приветствие друг друга

Задача: пожать руку рядом соседу *(по цепочке) (Дети стоят в кругу)*

**Просмотр видеороликов
«Бумеранг добра»
и «Притча о Добре»**

С какими словами ассоциируются
у вас слова «ДОБРО» и «ЗЛО»?

Возможные ответы:

Добро - нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь.

Зло - зависть, предательство, месть, жадность, ложь, эгоизм.

Психологи уверяют, что доброта продлевает жизнь, делает ее более комфортной и радостной. Добрые люди живут дольше, меньше болеют, испытывают больше положительных эмоций, совершая добрые дела. Они генерируют счастье не только для других, но и для самих себя. Помогая другим, помогаешь себе. Медики подтверждают позитивное влияние доброты на состояние здоровья человека. Медицинские исследования показали, что добрые люди живут в среднем на семь лет дольше, так как у них более здоровое сердце, крепче иммунитет. Добрые дела способствуют выработке “гормонов удовольствия”, которые способствуют улучшению настроения.

Упражнение «Собери пословицу»»

Задача: Собрать пословицы о добре и раскрыть ее смысл.

Класс делится на команды, у каждой команды свои варианты пословиц. После выполнения первой части задания, команды выбирают 1-2 пословицу и раскрывают ее смысл.

Пословицы:

1. От добра, добра не ищут
2. Ласковое слово, что солнышко в ненастье
3. Доброе слово человеку, что дождь в засуху
4. Добрый гость всегда в пору
5. Без добрых дел, нет доброго имени
6. Добро не умрет, а зло пропадет
7. Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит
8. Добро помни, а зло забывай
9. Свет не без добрых людей
10. Доброе слово и железные ворота открывает

Упражнение «Волшебная палочка»

Чтобы вы сделали, став волшебником? Начните так:

« Если бы я стал волшебником, я бы сделал ...» (передать палочку следующему)

Упражнение «Сделай день добрее»

Задача: написать на стикерах-смайликах доброе пожелание любому из класса.

Далее стикеры складываются в мешочек, перемешиваются. Каждый вытягивает себе пожелание.

Рефлексия

1. Какое настроение в конце занятия?
2. Какое упражнение понравилось больше всего и почему?
3. Какие чувства возникают, когда к вам относятся с добротой?

**Спешите
делать
добро,
ведь ЖИЗНЬ
дана на
добрые дела**



Материалы занятия:

1. Упражнения

(<https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/03/05/korreksionno-razvivayushche-e-zanyatie-trening-spushite-delat>)

2. Видеоролики с youtuba (<https://www.youtube.com/watch?v=aLP86uUPoyg&t=1s>)

<https://www.youtube.com/watch?v=BWfBP5sTW18&t=77s>)