



М.Ю.ЛЕРМОНТОВ

«МОЛИТВА»

Цели урока:

- **передать в форме связных высказываний своё впечатление от чтения стихотворения Лермонтова;**
- **определить основные мотивы лирики поэта;**
- **раскрыть мысли и чувства лирического героя, отмечая роль изобразительно-выразительных средств языка;**
- **развивать умение проникать в подтекст лирического стихотворения;**
- **совершенствовать навыки выразительного чтения.**



Домашнее задание

1. Написать отзыв о видеопроекте, пользуясь планом:

- Кому из русских поэтов посвящен видеопроект?
- Какие биографические сведения использованы в видеопроекте?
- Какие исторические события отображены в видеопроекте?
- Какой русский писатель упомянут здесь? Мотивируйте свой ответ.
- Какое стихотворение М.Ю.Лермонтова использовано в проекте? Какую смысловую нагрузку, по вашему мнению, оно несет?
- Чьи слова использованы для эпиграфа и эпилога? Определите их смысловую нагрузку.
- Мое мнение о проекте.

2. Сделать анализ стихотворения, ответив письменно на вопросы, данные в презентации

3. Выучить стихотворение наизусть (сдать до 19.11.2021)

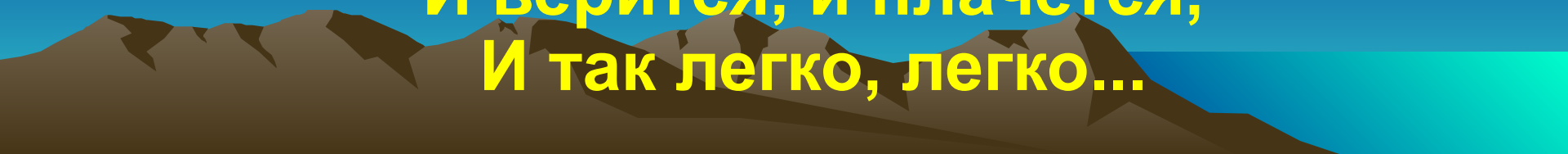
**Пользуясь толковыми словарями,
определить лексическое значение
слов «благодать», «благодатная».**



**В минуту жизни трудную
Теснится ль в сердце грусть:
Одну молитву чудную
Твержу я наизусть.**

**Есть сила благодатная
В созвучье слов живых,
И дышит непонятная,
Святая прелесть в них.**

**С души как бремя скатится,
Сомненье далеко -
И верится, и плачется,
И так легко, легко...**



**Найдите эпитеты, выражающие
состояние души лирического
героя в первой и третьей строфе.**



**Найдите антонимичные
противопоставления в первой
и третьей строфах?**

**Что вы можете сказать об
особенностях звукового фона
стихотворения?**



**Выполните анализ поэтического синтаксиса в этом стихотворении?
В чем его особенность?**

