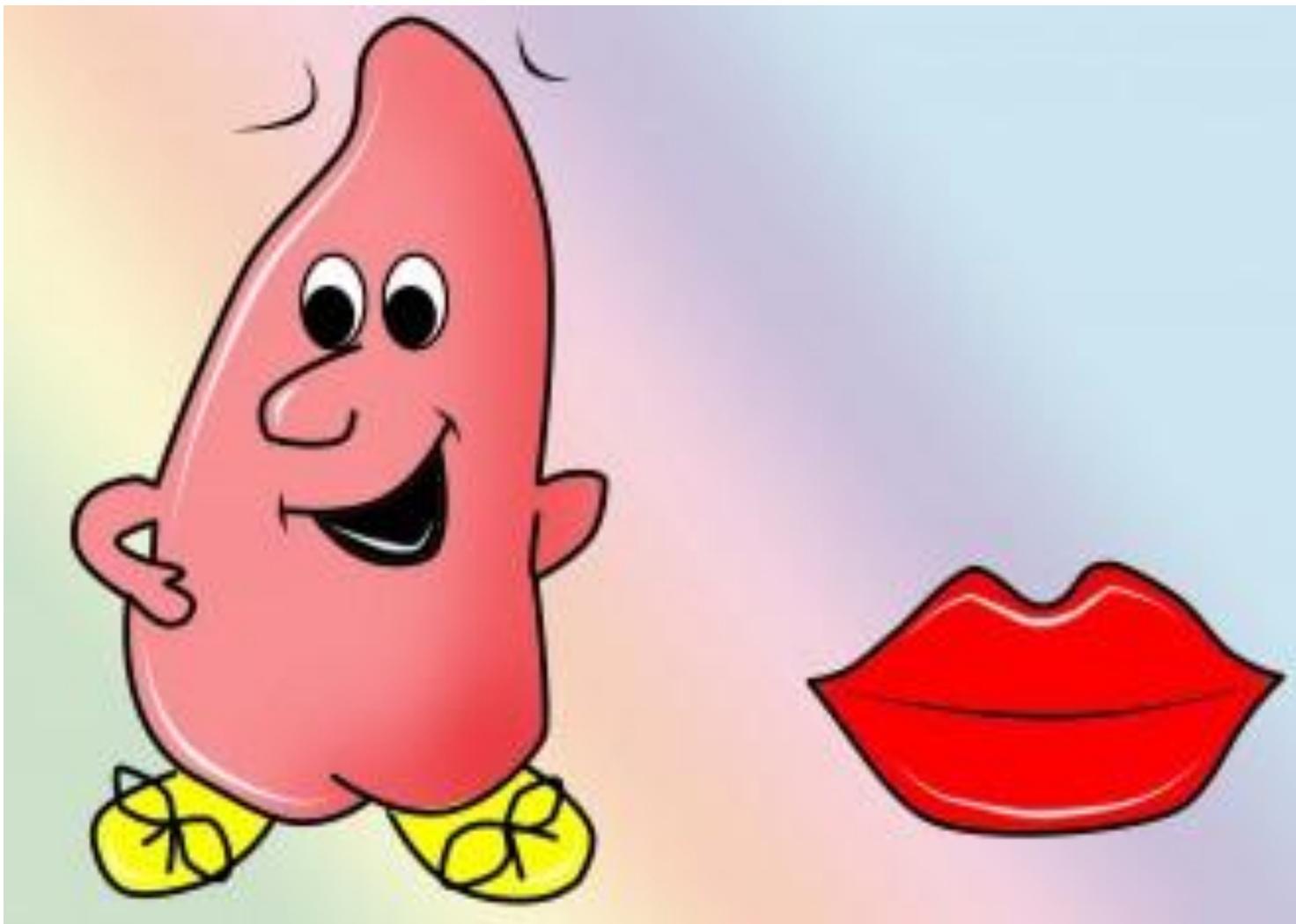


. Фонетическая разминка

Для начала я хочу вам рассказать сказку об английском язычке
У каждого из нас в ротике живет язычок, это его домик.



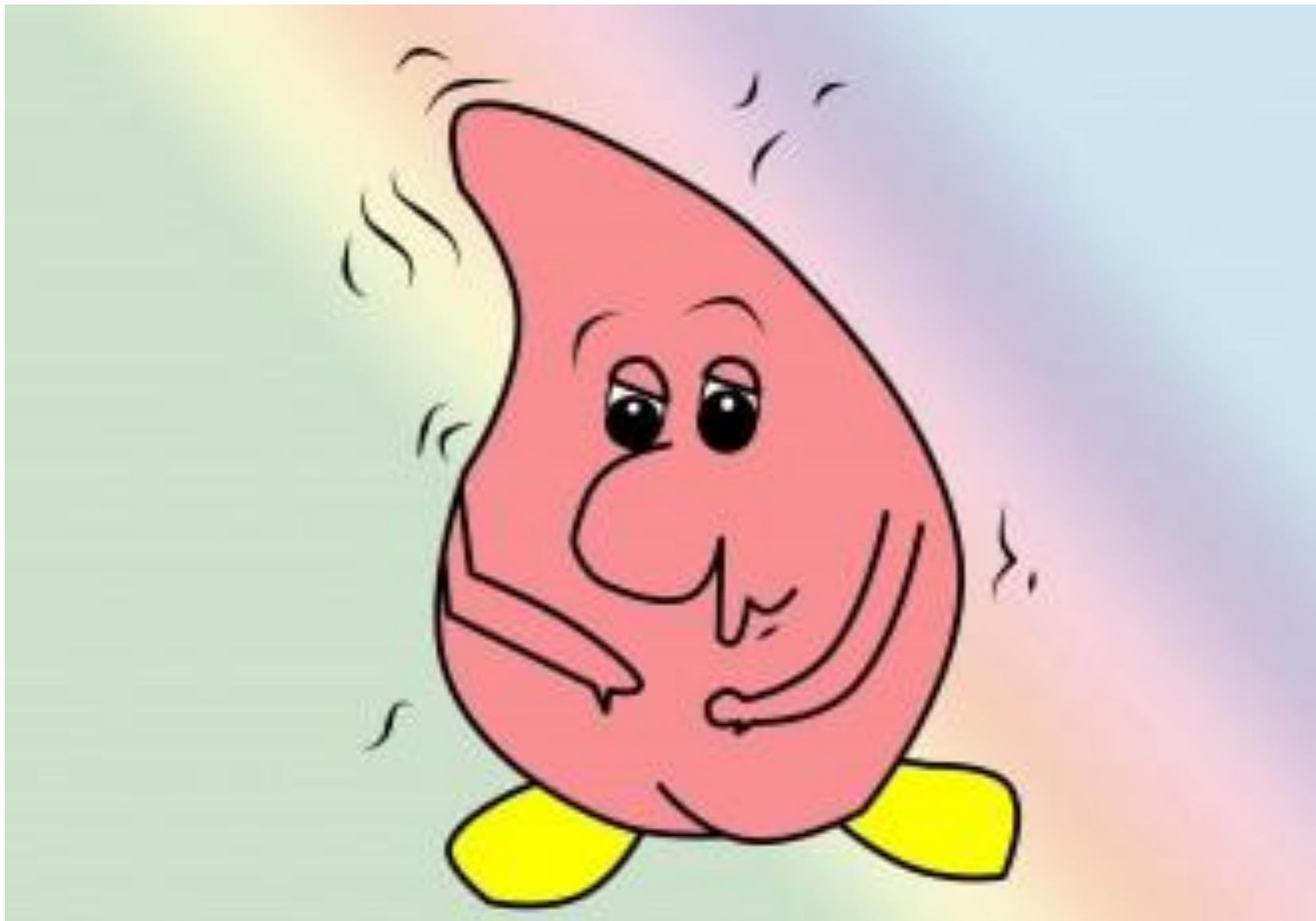
Здесь есть и пол, и потолок, и стены, и даже двери. *(Уточнить и показать обязательно)*. Давайте откроем и закроем двери *(открываем и закрываем рот)*.



Что делает язычок? Он у себя в домике потрогал пол, одну стеночку, другую и прыгнул на потолок. Но у него есть любимое место — это горка за верхними зубами. Давайте, наши язычки запрыгнут туда! Ну-ка, **прыгай на горку!**

Язычок любит там петь песенки: [l-l-l], [a,la,la]. *(обратить внимание детей, что он поет не на зубах, а на горке.)*

А еще, наш язычок любит читать сказки. Но ему приходится зажигать свечку, так как в доме у него очень темно. А когда пора ложиться спать, он тушит свечку вот так: [h-h-h]
Язычок любит, когда у него дома чисто, поэтому часто выбивает коврик, когда сидит на горке. Вот так: [t t t].



Каждый день он проветривает свой домик, а дверь от ветра хлопает. Вот так: [w w w].



Вдруг пошел дождь, и язычок спрятался в домик, присел на свое любимое место-горку и слушает, как капает дождик: *[р р р]*.



Молодцы! Very well! (Очень хорошо)

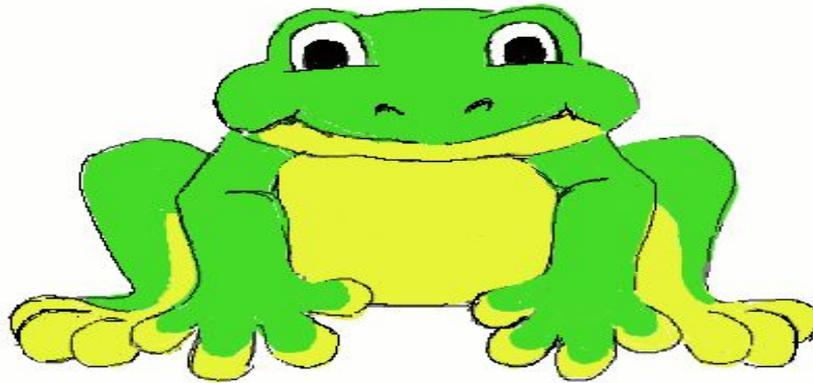
England- Англия-Великобритания



Mickey-Mouse - мышка по имени Микки



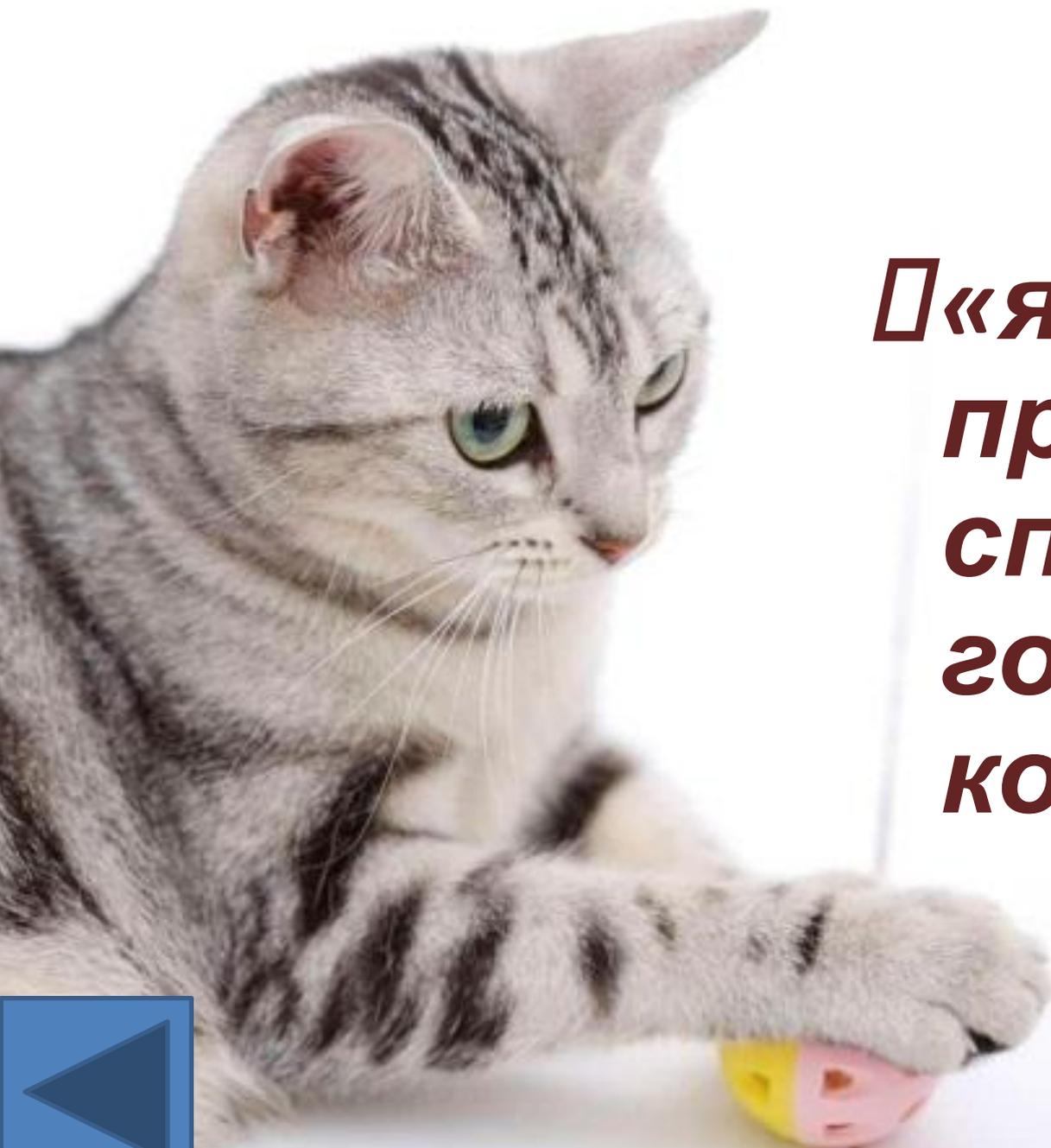
Little frog, little frog- Hop, hop, hop.



Little frog, little frog - Stop, stop, stop.







**□«Я
прекрасна,
спору нет»-
говорила
кошка-...**

cat

